

WBF-Unterrichtsfilm „Die Hauskatze“

Lehrplanbezüge nach Bundesländern

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin-Brandenburg**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Mecklenburg-Vorpommern**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**

- **Österreich**
- **Schweiz**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Grundschule	Mensch, Natur und Kultur	Klasse 2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Mensch, Tier und Pflanze: Staunen, Schützen, Erhalten und Darstellen Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - für [...] Tiere sorgen und praktisches Wissen über Pflege, Umgang und Nutzung erwerben. 		
Werkrealschule	Materie - Natur - Technik	Klassen 5-6
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Belebte Welt Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere klassifizieren und kennen deren Lebensweise. <p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Säugetiermerkmale - Angepasstheiten von Lebewesen an Lebensräume 		
Realschule	Naturwissenschaftliches Arbeiten (NWA)	Klassen 5-7
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Über die biologische Vielfalt staunen Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Tierarten beobachten und beschreiben, ihre Angepasstheit an das Leben an Land, [...] in Körperbau, Funktion und artspezifischem Verhalten erfassen und erklären. 		
Gymnasium	Biologie	Klasse 6
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Angepasstheit bei Wirbeltieren [...] Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Lebensweise und die typischen Baumerkmale von Vertretern der [...] Säugetiere exemplarisch beschreiben, - die Fortpflanzung bei verschiedenen Wirbeltieren vergleichen, - Angepasstheiten an den Lebensraum durch Abwandlung von Körperbau und Verhalten an konkreten Beispielen erläutern, - artgerechte Tierhaltung auf der Grundlage ihrer Kenntnisse über die Lebensweise der Tiere erläutern. 		

Lehrplanbezüge Bayern

Grundschule	Heimat- und Sachkunde	Klasse 2
Themen und Inhalte		
<p>Haltung eines Haustieres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse eines Haustieres kennen: Lebensgewohnheiten, artgerechte Unterbringung, Nahrung - Gründe für die Haltung abwägen: Verantwortung, Platz, Zeit, Kosten, Tierschutzgesetz, Allergien 		
Mittelschule	Biologie	Klasse 5
Themen und Inhalte		
<p>Tiere und Pflanzen in unserer Umgebung: Säugetiere in unserer Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körperbau, Lebensweise und typisches Verhalten eines Säugetiers am Beispiel eines Haustiers: → <i>Heimtier / Nutztier</i> - Verantwortung des Menschen für eine artgemäße Haltung - wichtige gemeinsame Merkmale von Säugetieren, z. B. Haarkleid, Milchdrüsen 		
Realschule	Biologie	Klasse 5
Themen und Inhalte		
<p>Körperbau und Lebensweise von Säugetieren</p> <p>Die Schüler lernen an ausgewählten Säugetieren kennen, wie sich Nahrungsgrundlage, Körperbau und Lebensweise gegenseitig bedingen. [...] Sie erkennen die besondere Verantwortung des Menschen für Lebewesen, die sich in seiner Obhut befinden. Die Schüler erarbeiten sich Merkmale der Säugetiere und erweitern dabei ihre Kenntnisse von Säugetierarten.</p>		
Gymnasium	Natur und Technik	Klasse 5
Themen und Inhalte		
<p>Schwerpunkt Biologie: Körperbau und Lebensweise von Säugetieren</p> <p>Ausgehend von der Betrachtung der Wildformen entwickeln die Schüler Verständnis für Merkmale und Verhalten von Haustieren. Durch die Beschäftigung mit verschiedenen Tieren, die ausreichend Raum lässt für eine altersgemäße emotionale Zuwendung, erwerben sie die Fähigkeit und die Bereitschaft zu verantwortlicher, tiergerechter Haltung und Pflege.</p> <p>Lebensbilder eines Heimtiers (Fleischfresser) [...]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstammung, Züchtung, Art- und Rassebegriff - Lebensweise, Anpasstheit in Körperbau und Verhalten - Bedeutung für den Menschen, tiergerechte Haltung - Einordnen in die Klasse der Säugetiere 		

Lehrplanbezüge Berlin-Brandenburg

Grundschule	Sachunterricht	Klassen 1/2
Anforderungen und Inhalte		
<p>Naturphänomene erschließen: Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere und ihre typischen Merkmale benennen → <i>Tiere aus dem Erfahrungsraum: Lieblingstiere, Haustiere</i> - Verhalten eines Tieres beobachten, dokumentieren und auswerten → <i>Lebensweise und Bedürfnisse eines Tieres</i> - Verhältnis Mensch - Tier an ausgewählten Beispielen beschreiben 		
Grundschule	Sachunterricht	Klassen 3/4
Anforderungen und Inhalte		
<p>Naturphänomene erschließen: Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angepasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum erkunden und dokumentieren → <i>Tiere in ihrem jeweiligen Lebensraum: [...] Säugetiere</i> - artgerechte Haltung eines Nutztieres beschreiben, dokumentieren und bewerten 		
Grundschule	Naturwissenschaften	Klassen 5/6
Anforderungen und Inhalte		
<p>Pflanzen - Tiere - Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - [...] Tiere in einem Lebensraum der unmittelbaren Umgebung - Wirbeltiere: Körperbedeckung, Körperbau, Fortpflanzung, Atmung 		

Lehrplanbezüge Bremen

Primarstufe	Sachunterricht	Jahrgänge 1/2
Inhalte		
Natur: Tiere - Nutztiere und ihre typischen Merkmale kennenlernen - achtsamer und verantwortungsvoller Umgang mit Tieren: artgerechte Bedürfnisse von Tieren (z. B. [...] Katze)		
Primarstufe	Sachunterricht	Jahrgänge 3/4
Inhalte		
Natur: Tiere - Anpasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum erkunden und dokumentieren - artgerechte Haltung eines Nutztieres beschreiben, dokumentieren und bewerten - Lieblingstiere und sogenannte „Ekeltiere“		
Gesamt-, Sekundar-, Oberschule, Gymnasium	Naturwissenschaften	Jahrgangsstufen 5/6
Inhalte		
[...] Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen Schülerinnen und Schüler entdecken und erkunden [...] Tiere.		

Lehrplanbezüge Hamburg

Grundschule	Sachunterricht	Klassen (2)-4
Anforderungen und Inhalte		
<p>Naturphänomene und Erscheinungen sachbezogen wahrnehmen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - benennen und unterscheiden typische [...] Tiere in verschiedenen, ausgewählten Biotopen und beschreiben deren Grundbauplan, - beschreiben Lebensbedingungen und die Anpasstheit von Tieren [...], - beschreiben und vergleichen Verhaltensweisen ausgewählter Tiere. <p>Veränderungen an Stoffen und Lebewesen erkennen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Wachstum und Entwicklung von ausgewählten Tieren [...]. 		
Stadtteilschule	Naturwissenschaften und Technik	Jahrgangsstufen (5)-6
Anforderungen und Inhalte		
<p>Vielfalt des Lebens Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen einen Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise her, - beschreiben Fortpflanzungsarten bei Wirbeltieren, - nennen Definitionen für Haustiere, Kulturfolger und Besucher, - vergleichen Wild- und Zuchtform an Beispielen, - nennen Maßnahmen zum Tierschutz. 		
Gymnasium	Naturwissenschaften und Technik	Jahrgangsstufen (5)-6
Anforderungen und Inhalte		
<p>Vielfalt des Lebens Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise als Anpasstheit, - beschreiben Fortpflanzungsarten bei Wirbeltieren, - nennen Definitionen für Haustiere, Kulturfolger und Besucher, - vergleichen Wild- und Zuchtform an Beispielen, - nennen Maßnahmen zum Artenschutz. 		

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 1)

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahre 1/2
Themen und Inhalte		
Tiere kennen und verstehen - Körpersprache von Hund und Katze vergleichen und verstehen.		
Grundschule	Sachunterricht	Schuljahre 3/4
Themen und Inhalte		
Tiere kennen und verstehen - Lebensbedingungen von Tieren in der Obhut des Menschen und ihre natürlichen Bedürfnisse vergleichen, - sich über ein bestimmtes Tier genau informieren, - in Erfahrung bringen, wie Tiere sich vermehren.		

Hauptschule	Biologie	Jahrgangsstufen 5/6
Themen und Inhalte		
Artgerechte Tierhaltung Gründe für die Haltung von Haustieren Heimtierhaltung - Nutztierhaltung Heimtierhaltung am Beispiel [...] der Katze - erblich bedingte und erworbene Anteile des Verhaltens - richtiges und falsches Verhalten gegenüber [...] Katzen - Körperbau und Sinnesleistungen - Züchtung und Haltung		

Realschule	Biologie	Jahrgangsstufe 5
Themen und Inhalte		
Tiere aus dem Erfahrungsbereich der Schüler Verschiedene biologische Phänomene, z. B. Lebensraum, Ernährung, Verhalten stehen im Vordergrund und werden exemplarisch am Beispiel der verschiedenen Haustiere erarbeitet. Lebensansprüche und Verhaltensweisen von Haustieren sind abhängig von Körperbau und Funktion. Kenntnisse darüber fördern den verantwortungsbewussten Umgang mit Lebewesen. Katze: - Anpassung an den Lebensraum - Verhalten: Schleichjäger, Einzelgänger - Bau und Funktion: Augen, Krallen		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 2)

Integrierte Gesamtschule	Biologie	Jahrgangsstufen 5/6
Themen und Inhalte		
Heimtierhaltung am Beispiel Hund/Katze - Ethogramm - Körperbau - Anpassung an den Lebensraum		

Achtjähriges Gymnasium	Biologie	Jahrgangsstufe 5
Themen und Inhalte		
Körperbau und Lebensweise der Säugetiere - Ethogramm eines Säugetiers → [...] <i>Abgrenzen verschiedener Verhaltensweisen, Bedeutung von Mimik und Gestik, Vergleich des Jagdverhaltens: Hund - Katze, Paarungsverhalten</i> - Haltung und Pflege von Tieren → <i>artgerechte Haltung</i> - Nahrungsaufnahme [...]		

Neunjähriges Gymnasium	Biologie	Jahrgangsstufe 5
Themen und Inhalte		
Das Lebensbild eines Säugetiers - Ethogramm eines Säugetiers → [...] <i>Abgrenzen verschiedener Verhaltensweisen, Bedeutung von Mimik und Gestik, Vergleich des Jagdverhaltens: Hund - Katze</i> - Nahrungsaufnahme [...] - Fortpflanzung und Entwicklung → <i>Brunft, Paarungsverhalten, Geburt, Nachkommenzahlen bei Säugetieren</i>		

Lehrplanbezüge Mecklenburg-Vorpommern

Grundschule	Sachunterricht	Jahrgangsstufen 1/2
Themen und Inhalte		
<p>Naturphänomene erschließen Ziele: - Tiere und ihre typischen Merkmale benennen - Verhalten eines Tieres beobachten, dokumentieren und auswerten - Verhältnis Mensch - Tier an ausgewählten Beispielen beschreiben <i>Inhalte:</i> - Tiere aus dem Erfahrungsraum: Lieblingstiere, Haustiere - Lebensweise und Bedürfnisse eines Tieres</p>		
Regionale Schule + Integrierte Gesamtschule	Biologie	Jahrgangsstufen 5/6
Themen und Inhalte		
<p>Lebewesen in ihrer Umwelt - Wirbeltiere und Menschen: Wirbeltiere und ihre Bedeutung für den Menschen - Vergleichen von Wildtieren mit Heim- und Nutztieren - Haltungsformen bei Tieren</p>		
Regionale Schule + Integrierte Gesamtschule	Naturwissenschaften	Jahrgangsstufen 5/6
Themen und Inhalte		
<p>Tiere in unserem Leben Tiere für mich Die Schülerinnen und Schüler - stellen Haustiere und Wildtiere unserer Region und anderer Länder vor, - berichten über die Haltung ihrer Haustiere. Natur der Tiere Die Schülerinnen und Schüler - kennen Lebensraum, Körperbau, Fortbewegung, Atmung, Ernährung, Fortpflanzung, Sinnesleistung und typische Verhaltensweisen ausgewählter Säugetiere, - informieren sich über die Entwicklung von Säugetieren, - erläutern die Entstehung von Haustier-Rassen.</p>		

Lehrplanbezüge Niedersachsen

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - typische Tiere [...] ihrer Umgebung benennen und beschreiben, - typische Merkmale, grundlegende Verhaltensweisen und Lebensbedingungen von ausgewählten Tieren [...] beschreiben, - einfache Formen der Fortpflanzung [...] beschreiben, - Wissen um Lebensbedingungen von ausgewählten Tieren [...] als Grundlage für angemessene Haltung und Pflege nutzen, - verschiedene Entwicklungsstadien und Formen des Wachstums aufzeigen und vergleichen. 		
Hauptschule	Biologie	Schuljahrgänge 5/6
Themenfelder		
Menschen halten Tiere		
<ul style="list-style-type: none"> - Tiere in ihrem Lebensraum 		
Realschule	Biologie	Schuljahrgang 6
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern die Anpassung der Lebewesen an ihre Lebensbedingungen, - erläutern, dass artgerechte Aufzucht und Haltung von Wirbeltieren deren gesunde Entwicklung sichert, - beschreiben, dass Individuen einer Art sich in ihren Merkmalen unterscheiden (z. B. Haustiere). 		
Integrierte Gesamtschule	Naturwissenschaften	Schuljahrgänge 5/6
Kompetenzen und Inhalte		
Rahmenthema: Menschen leben mit Tieren		
<p>Direkter Kontakt zu Tieren eröffnet uns Menschen einen emotionalen Beziehungsaufbau, der die Grundlage für Tier- und Artenschutz darstellt. Die artgerechte Haltung von Tieren und der Umgang mit ihnen bilden einen Schwerpunkt dieses Rahmenthemas.</p>		
Menschen brauchen Haustiere		
<ul style="list-style-type: none"> - Leben und Wohlfühlen (Haustiere - Heimtiere - Nutztiere) - Domestikation: Vergleiche zwischen Haustieren und ihren Wildformen - Haustiere und Urlaub: Tierheim - Tierpension 		
Auf dem Bauernhof		
<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich: Nutztiere - Haustiere - Heimtiere - Lebensweise ausgewählter Tiere 		

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Grundschule	Sachunterricht	Schuleingangsphase
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Bereich: Natur und Leben Die Schülerinnen und Schüler nehmen Naturphänomene und Erscheinungen der belebten und unbelebten Natur mit allen Sinnen wahr, entwickeln eigene Fragehaltungen und Zugänge zum Erkunden und Untersuchen. Sie entwickeln Achtung und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Lebewesen.</p> <p>Schwerpunkt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z. B. Haus- oder Zootiere).</p>		
Grundschule	Sachunterricht	Klasse 4
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Bereich: Natur und Leben (s. o.) Schwerpunkt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Entwicklung von Tieren [...], - beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere [...]. 		
Hauptschule	Biologie	erste Progressionsstufe
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt von Lebewesen: Lebewesen in der Umgebung - Züchtung von Tieren [...]: Tiere [...], die nützen 		
Gesamtschule + Realschule	Biologie	Jahrgangsstufen 5/6
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Tiere und Pflanzen in Lebensräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt von Lebewesen - Züchtung von Tieren [...] 		
Gymnasium	Biologie	Jahrgangsstufen 5/6
Inhalte		
<p>Vielfalt von Lebewesen Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen Was lebt in meiner Nachbarschaft?</p>		

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz

Grundschule	Sachunterricht	
Themen und Inhalte		
Natürliche Phänomene und Gegebenheiten - Perspektive Natur Mit Lebewesen achtsam umgehen - Die unterschiedlichen Bedürfnisse von [...] Tieren kennen und beachten (Schutz, Nahrung, Pflege, Lebensraum/Standort, Zuwendung ...)		
weiterführenden Schulen	Naturwissenschaften	Klassenstufen 5 und 6
Themen und Inhalte		
Pflanzen - Tiere - Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler - beschreiben anhand äußerer Merkmale die Anpasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum, - leiten Bedingungen für die artgerechte Haltung von Nutz- oder Haustieren ab, - reflektieren den eigenen Umgang mit [...] Tieren, - argumentieren das Für und Wider, z. B. bei der Anschaffung eines Haustieres.		
Haupt-, Realschule und Gymnasium	Biologie	Orientierungs- stufe (5-6)
Themen und Inhalte		
Umgang mit Tieren und ihren Lebensansprüchen Haustiere: Die Hauskatze - Abstammung und Herkunft sind bestimmend für Körpermerkmale und Verhalten - Einzelgänger, Schleichjäger, Spielverhalten, „Raubtier“-Gebiss, Auge, Tastsinn, Gehör		

Lehrplanbezüge Saarland

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 1 und 2
Themen und Inhalte		
Themenkomplex 1: Mensch, Tier, Pflanze Themenfeld Tier <ul style="list-style-type: none"> - charakteristische Merkmale zweier Tiere (darunter ein Säugetier) und deren Anpassung an ihren Lebensraum, Lebensbedingungen - Vergleich zweier Tiere aus verschiedenen systematischen Gruppen bzw. Lebensräumen → z. B. <i>Katze - Sperling [...]</i> - Verhaltensregeln im Umgang mit Tieren und Bedingungen artgerechter Haltung → <i>Tiere im Klassenraum: Kurzer Besuch, z. B. Katze [...], Futterplan und Pflegeplan erstellen, Verhalten beobachten und dokumentieren</i> 		

Gesamtschule	Naturwissenschaften	Klassen 5 + 6
Inhalte und Lernziele		
Unterrichtseinheit: Wir leben mit Haustieren Die Schülerinnen und Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> - einen positiven emotionalen Bezug zu Tieren entwickeln, - Verantwortungsbewusstsein bei der Anschaffung und Haltung von Tieren entwickeln, - die charakteristischen Merkmale der Säugetiere erkennen. 		

Gemeinschaftsschule	Naturwissenschaften	Klassenstufen 5/6
Themen und Inhalte		
Haustiere <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation, Fortpflanzung, artgerechte Tierhaltung 		

Gymnasium	Naturwissenschaften	Klassenstufe 5
Themen und Inhalte		
Wirbeltiere in ihrem Lebensraum Hauskatze oder Haushund <ul style="list-style-type: none"> - Körperbau: Säuger, Fleischfressergebiss, Zehengänger, Krallen - Abstammung, Domestikation, Zucht - Verhaltensweisen: Raubtier-, Brutpflege-, Revierverhalten → <i>Katze: Schleichjäger, Augen- und Ohrentier, Einzelgänger</i> Heimtierhaltung <ul style="list-style-type: none"> - Artgerechte Haltung eines Heimtieres - Bewertung von Haltungsbedingungen - Beobachtungen des eigenen oder eines gewählten Heimtieres/Haustieres/Zootieres bzgl. Körperbau, Fressverhalten, Tagesaktivität, Jagdverhalten (mit Dokumentation und Präsentation) 		

Lehrplanbezüge Sachsen

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 1/2
Themen und Inhalte		
Lernbereich: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren Pflege von Heimtieren <ul style="list-style-type: none"> - Fütterung - Körpersprache - Haltung von Haustieren - Unterscheiden von zwei Vertretern der Haustiere 		
Mittelschule	Biologie	Klassenstufe 5
Themen und Inhalte		
Lernbereich: Säugetiere in ihren Lebensräumen <ul style="list-style-type: none"> - artgerechte Haltung der Haustiere Wahlpflicht 2: Heim- und Nutztiere		
Gymnasium	Biologie	Klassenstufe 5
Themen und Inhalte		
Säugetiere in ihren Lebensräumen <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Vielfalt der Säugetiere gewinnen <ul style="list-style-type: none"> → <i>Artenkenntnis: Haustiere und heimische Wildtiere, Haustierrassen</i> → <i>Züchtung aus Wildtieren: Hinweise auf Abstammung, Bedeutung, artgerechte Haltung</i> - Anwenden der Erschließungsfelder auf Merkmale und Lebenserscheinungen der Säugetiere <ul style="list-style-type: none"> → <i>typische Merkmale</i> → <i>ausgewählte Verhaltensweisen der Säugetiere</i> → <i>Angepasstheit von Säugetieren an ihre Lebensräume</i> Wahlpflicht 3: Artgerechte Tierhaltung <ul style="list-style-type: none"> - Anwenden der Kenntnisse über die Wirbeltiere auf die artgerechte Haltung einer ausgewählten Wirbeltiergruppe - Beurteilen der artgerechten Haltung 		

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 2
Themen und Inhalte		
Naturwissenschaftlicher Bereich Pflanzen und Tiere <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungs- und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen in unmittelbaren Lebensräumen sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und darstellen - Verhalten eines Haustieres, Verhältnis zwischen Mensch und Tier 		
Sekundarschule	Biologie	Schuljahrgänge 5/6
Themen und Inhalte		
Kompetenzschwerpunkt: Lebewesen und ihre Entwicklung beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - körperlicher Bau, Ernährung, Verhalten, Abstammung - artgerechte Haltung von Tieren aus dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler 		
Gymnasium	Biologie	Schuljahrgänge 5/6
Kompetenzen und Inhalte		
Anpassung der Säugetiere an ihre Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> - verstehen, dass Säugetiere im Körperbau, in der Lebensweise und im Verhalten ihrem Lebensraum angepasst sind, - die Fortpflanzung der Säugetiere erläutern können, - [...] einen verantwortungsvollen Umgang mit Tieren begründen können. <i>Inhalte</i> <ul style="list-style-type: none"> - Säugetiere als Haustiere des Menschen - Verantwortung des Menschen für die Haustiere 		

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein

Primarstufe	Heimat- und Sachunterricht	Klassenstufen 1-2
Themen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur und Umwelt Natur und Umwelt erkunden - Belebte Natur Sich anderen Geschöpfen pflegend zuwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haustiere [...] <p>Kenntnisse über Haustiere gewinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenarten von Haustieren 		
Sekundarstufe I	Naturwissenschaften	Klassenstufen 5/6
Themen und Inhalte		
<p>Tiere in unserer Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körperbau, Entwicklung und Lebensweise von Säugetieren - Sozialformen und Verhaltensweisen - Haustiere und deren Haltung früher und heute - Artgerechte Tierhaltung von Haus- und Nutztieren 		
Sekundarstufe I	Biologie	Klassenstufe 5
Themen und Inhalte		
<p>Tiere in der Obhut des Menschen: Heimtier - Haustier - Nutztier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tierhaltung und Tierpflege - Verhalten eines Säugers - Körperbau und Lebensweise bedingen einander - Haustiere stammen von Wildtieren ab 		

Lehrplanbezüge Thüringen

Grundschule	Heimat- und Sachkunde	Schuleingangsphase
Themen und Inhalte		
Tiere Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">- ausgewählte Haustiere erkennen und benennen,- ausgewählte Haustiere beschreiben in Bezug auf Aussehen und Lebensweise,- Maßnahmen einer verantwortungsvollen Haltung und Pflege von Haustieren beschreiben.		
Regelschule und Gymnasium	Mensch - Natur - Technik	Klassenstufen 5 und 6
Themen und Inhalte		
Die Schülerinnen und Schüler können die Haltungen von Heim- und Nutztieren bewerten.		

Lehrplanbezüge Österreich

Grundschule und Volksschuloberstufe	Sachunterricht	Grundstufe I
Themen und Inhalte		
<p>Erfahrungs- und Lernbereich Natur Die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen Die Bedeutung von [...] Tieren für den Menschen erkennen → <i>für die Verbesserung der Lebensqualität ([...] Haustiere als Gefährten)</i> Die eigene Verantwortung gegenüber der Natur allmählich erkennen → <i>Erfahrungen im Umgang mit Haustieren besprechen (z. B. Nahrung, Reinhaltung, Zuwendung, Distanz)</i></p>		
Grundschule und Volksschuloberstufe	Sachunterricht	Grundstufe II
Themen und Inhalte		
<p>Erfahrungs- und Lernbereich Natur Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen Das Wissen über den Bau von [...] Tieren erweitern → Merkmale von Säugetieren</p>		
Allgemein bildende höhere Schule (AHS-Unterstufe), Hauptschule	Biologie und Umweltkunde	Klasse 1
Themen und Inhalte		
<p>Tiere und Pflanzen: An Beispielen ausgewählter einheimischer Vertreter aus dem Tier- und Pflanzenreich sind Bau und Funktion sowie Zusammenhänge zwischen Bau, Lebensweise und Umwelt zu erarbeiten [...]. Die Schwerpunkte bilden Wirbeltiere [...]. Bei der Auswahl sollen jene Organismen im Vordergrund stehen, die [...] den Erlebnisbereich der Schülerin oder des Schülers bilden. Weiter sind die Haustiere zu berücksichtigen.</p>		

**Lehrplanbezüge Schweiz
(Auswahl)**

Kanton Zürich

Volksschule	Mensch und Umwelt	Unterstufe
Inhalte		
<p>Lebenskunde und Realien Natur und Technik: Orientierungswissen Aus eigener Anschauung bekannte Tiere [...] kennen, benennen und nach äußeren Merkmalen unterscheiden: → <i>Häufige Tiere und Pflanzen, denen die Kinder begegnen: In Haus und Garten</i> Lebensbedürfnisse von Tieren [...] kennen Die wichtigsten Regeln für das Halten und Pflegen von Haustieren [...] kennen und umsetzen: → <i>Betreuung von [...] Haustieren</i></p>		

Basel-Stadt

Primarstufe	Sach- und Heimatunterricht	1.-2. Klasse
Inhalte		
<p>Tier- und Pflanzenwelt Haustiere Tiere zu Hause / Bauernhof, Tierhaltung</p>		

Kanton Aargau

Primarstufe	Realien	1.-3. Klasse
Inhalte und Ziele		
<p>Mensch und Natur Die wichtigsten Regeln für das Halten und Pflegen von Haustieren [...] kennenlernen: → <i>Tiere für die Klasse auswählen und pflegen</i></p>		