Unterrichtsfilm: Der Vergangenheit auf der Spur Jugendliche erforschen Zeitgeschichte 1. Schwerpunkt: Geschichte in Szene setzen • Filmsequenz (5:59 Minuten) auf DVD-Video und DVD-ROM • Problemstellungen, Materialien 1.1 Wie nähere ich mich einem Geschichtsthema? 1.2 Wie kann Geschichte dargestellt werden? 2. Schwerpunkt: Die eigene Familiengeschichte erforschen Filmsequenz (6:59 Minuten) auf DVD-Video und DVD-ROM • Problemstellungen, Materialien 2.1 Wie kann Familiengeschichte erforscht werden? 2.2 Welche Erkenntnisse kann man dabei für sich selbst gewinnen? 3. Schwerpunkt: Geschichte aus erster Hand - Zeitzeugen im Gespräch • Filmsequenz (3:11 Minuten) auf DVD-Video und DVD-ROM Problemstellung, Materialien 3.1 Was kann man von Zeitzeugen erfahren?

Die Filmsequenzen wurden nach didaktischen Gesichtspunkten zusammengestellt; dabei ergaben sich leichte Abweichungen zum Ablauf des gesamten Unterrichtsfilms.