

Struktur der DVD

| | |
|---|---|
| Unterrichtsfilm: „Stresemanns Verständigungspolitik“ | |
| 1. Schwerpunkt: Kriegslasten der jungen Republik | |
| <ul style="list-style-type: none">• Filmsequenz (1:00 Minuten)• Problemstellungen, Materialien | |
| 1.1. | Deutschland und Frankreich - „Erbfeinde“ auf ewig? |
| 1.2. | Wahlen und Parteien - ein Spiegel der jungen Demokratie? |
| 2. Schwerpunkt: Der Weg nach Locarno 1925 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Filmsequenz (4:15 Minuten)• Problemstellungen, Materialien | |
| 2.1. | Vom besiegten Feind zum ebenbürtigen Partner? |
| 2.2. | Wie reagierte Deutschland auf die Verträge von Locarno? |
| 3. Schwerpunkt: Der Völkerbund - Idee und Wirklichkeit | |
| <ul style="list-style-type: none">• Filmsequenz (6:15 Minuten)• Problemstellungen, Materialien | |
| 3.1. | Welche Ziele verfolgte der Völkerbund? |
| 3.2. | Der Völkerbund - zum Scheitern verurteilt? |
| 4. Schwerpunkt: Die deutsch-französische Verständigungspolitik | |
| <ul style="list-style-type: none">• Filmsequenz (3:05 Minuten)• Problemstellungen, Materialien | |
| 4.1. | Stresemann und Briand - Utopisten oder Realpolitiker? |
| 4.2. | Hörspiel: Die Verständigungspolitik - ein großer Versuch? |

Die Filmsequenzen wurden nach didaktischen Gesichtspunkten zusammengestellt; dabei ergaben sich leichte Abweichungen zum Ablauf des gesamten Unterrichtsfilms.