

# **WBF-Unterrichtsfilm „Der Golfstrom“**

## **Lehrplanbezüge nach Bundesländern**

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin**
- **Brandenburg**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Mecklenburg-Vorpommern**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**
  
- **Österreich**
- **Schweiz**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Hauptschule Werkrealschule	Fächerverbund Welt - Zeit - Gesellschaft	Klasse 5/6
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>		
Erde und Umwelt	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen klimatische Grundlagen.</li> </ul>	
Orientierung in Raum und Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Lebensbedingungen in anderen Räumen und können sie mit den Bedingungen ihres Heimatraums vergleichen.</li> </ul>	Klasse 7/8/9
Erde und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Klima- und Vegetationszonen der Erde und reflektieren ihre Auswirkungen auf die Lebensbedingungen.</li> </ul>	

Realschule	Fächerverbund Erdkunde Wirtschaftskunde Gemeinschaftskunde	Klasse 8
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>		
1. Wechselbeziehungen zwischen Klima und Vegetation	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation begründen;</li> <li>■ wichtige Grundlagen der Klimakunde erklären;</li> <li>■ die Klima- und Vegetationszonen als bedeutendes Ordnungssystem für die Orientierung auf der Erde beschreiben.</li> </ul>	
3. Menschen erschließen, gestalten und gefährden ihre Umwelt	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ an außereuropäischen Beispielen Räume analysieren, die durch die menschliche Nutzung ökologisch bedroht sind.</li> </ul>	

Gymnasium	Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde	Klasse 6
<b>Kompetenzen und Inhalte</b>		
4. Themenfeld Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in Europa	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>■ im europäischen Raum Zusammenhänge zwischen Klima, Nutzung und Pflanzenwelt einerseits und den Lebensbedingungen andererseits aufzeigen.</li> </ul>	

## Lehrplanbezüge Bayern

Hauptschule	Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	Klasse 7
<b>Lerninhalte und Lernziele</b>		
7.2 Klima	Die gegenwärtige Diskussion über Veränderungen des Klimas ist den Schülern bekannt. Die Schüler lernen Grundlagen klimatischer Vorgänge kennen.	
7.2.1 Klima und Klima- veränderung	- Überblick über wichtige Klima- und Vegetationszonen	

Realschule	Erdkunde	Klasse 6
<b>Lernfelder und Themenbereiche</b>		
Ek 6.3 Klima und Aus- wirkungen des Klimas in Europa	Aufbauend auf den Kenntnissen über die Wetterelemente Temperatur, Niederschlag und Wind lernen die Schüler die Eigenheiten des Klimas in Europa kennen und beschreiben mithilfe von Klimadiagrammen unterschiedliche klimatische Ausprägungen und die Auswirkungen des Klimas auf die Pflanzenwelt.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bedeutsame Klimafaktoren: Breitenlage, Höhenlage, Meeresströmungen (Golfstrom), maritimer und kontinentaler Einfluss</li> </ul>	

Gymnasium	Erdkunde	Jahrgang 7
<b>Lernfelder und Themenbereiche</b>		
3 Im Westen Europas -Merkmale des Klimas	Herausstellen der Beeinflussung des Klimas durch den Atlantik und den Golfstrom	
4 Im Norden Europas (Norwegen u.a.) -Relief, Klima und Vege- tation im Überblick	Eingehen auf Besonderheiten des Reliefs (z.B. Fjell, Fjord) sowie auf die Wirkung des Golfstroms; Wiederholung charakteristischer Merkmale des subpolaren Klimas	

## Lehrplanbezüge Berlin

Grundschule	Geografie	Klasse 5/6
<b>Anforderungen und Inhalte</b>		
Europa - vom Atlantik zum Ural - Klimazonen und Klimatypen ( <i>Klimaregeln</i> ) auf der Grundlage der Betrachtung einzelner Klimafaktoren beschreiben	Sachthema: Regelmäßigkeit von Klima und Vegetation Begriffe: Klimazonen: polares, subpolares, gemäßigtes, subtropisches Klima, Klimatyp: Landklima, Seeklima, Übergangsklima Vegetationszonen: polare Kältewüste, Tundra [...] <i>Golfstrom</i>	

Hauptschule Realschule Gesamtschule Gymnasium	Geografie	Klasse 9/10
<b>Themenfeld 3</b>		
Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit auf lokaler und globaler Ebene	Klimaentwicklung und Einfluss des Menschen auf das Klima: z. B. Golfstrom, El Niño	

## Lehrplanbezüge Brandenburg

Grundschule	Geografie	Klasse 5/6
<b>Anforderungen und Inhalte</b>		
Europa - vom Atlantik zum Ural	Sachthema: Regelmäßigkeit von Klima und Vegetation	
- Klimazonen und Klimatypen ( <i>Klimaregeln</i> ) auf der Grundlage der Betrachtung einzelner Klimafaktoren beschreiben	Begriffe: Klimazonen: polares, subpolares, gemäßigtes, subtropisches Klima, Klimatyp: Landklima, Seeklima, Übergangsklima Vegetationszonen: polare Kältewüste, Tundra [...] <i>Golfstrom</i>	

Hauptschule Realschule Gesamtschule Gymnasium	Geografie	Klasse 9/10
<b>Themenfeld 3</b>		
Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit auf lokaler und globaler Ebene	Klimaentwicklung und Einfluss des Menschen auf das Klima	

## Lehrplanbezüge Bremen

Gymnasium	Geografie	Klasse 7/8
<b>Themenbereiche</b>		
Wechselseitige Beeinflussung von Mensch und Natur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klima-/Vegetationszonen</li></ul>	

Gesamtschule	Welt-Umweltkunde Geschichte, Geografie, Politik	Klasse 8
<b>Themenbereiche und Inhalte</b>		
Grundorientierung auf der Erde	Die Schülerinnen und Schüler können	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Klimatische Veränderungen und ihre Nutzung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- die Klimazonen und Naturräume der Erde sowie deren wesentliche Eigenschaften benennen,</li><li>- die Auswirkungen der Klimazonen und Naturräume auf die Lebensbedingungen des Menschen erklären, [...]</li></ul>	

## Lehrplanbezüge Hamburg

Stadtteilschule	Gesellschaftswissenschaften	Klasse 6
<b>Mindestanforderungen</b>		
Orientierung im Raum	Die Schülerinnen und Schüler kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster (z. B. Gradnetz, Klimazonen).	

Gymnasium Sek I	Geographie	Jahrgang 7/8
<b>Inhalte und Mindestanforderungen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzen überwinden</li> <li>○ Klima- und Vegetationszonen im Überblick</li> <li>• System Erde</li> <li>○ Klimawandel - Ursachen und Folgen</li> </ul>	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben einfache geographisch relevante Sachverhalte geordnet und unter Verwendung der Fachsprache. nehmen zu ausgewählten geographischen Aussagen hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Bedeutung (z. B. Vorhersage von Geo- und Umweltrisiken, Folgen des Klimawandels) Stellung.	Jahrgang 9/10

## Lehrplanbezüge Hessen

Hauptschule	Erdkunde	Jahrgang 8
<b>Unterrichtsinhalte</b>		
Vom Wetter zum Klima	Die Schülerinnen und Schüler sollen die Wetterelemente kennen lernen. - Golfstrom	

Realschule	Erdkunde	Sek I
<b>Bildungsstandards und Inhaltsfelder</b>		
Natur/ Umwelt	Im Mittelpunkt des Inhaltsfeldes Natur/Umwelt steht die Untersuchung der Faktoren geologische Gegebenheiten, Oberflächenformen, Klima, Boden, Vegetation.	

Gymnasium	Erdkunde	Sek I
<b>Bildungsstandards und Inhaltsfelder</b>		
Natur/ Umwelt	Im Mittelpunkt des Inhaltsfeldes Natur/Umwelt steht die Untersuchung der Faktoren geologische Gegebenheiten, Oberflächenformen, Klima, Boden, Vegetation. [...] Herausgearbeitet werden das funktionale und systemische Zusammenwirken der natürlichen Faktoren bei der natürlichen Gestaltung von Räumen, sowie die sich daraus entwickelnden Wirkungen auf das natürliche System.	

Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Jahrgang 7/8
<b>Bildungsstandards und Inhaltsfelder</b>		
Wird das Klima sich verändern?	- Vom Wetter zum Klima - Wird sich das Klima verändern?	

## Lehrplanbezüge Mecklenburg-Vorpommern

Orientierungsstufe	Geografie	Klasse 5/6
<b>Themenbereiche und Inhalte</b>		
4.3 Themenbereich <i>Europa</i>	Klimazone, polares, subpolares, gemäßigtes (ozeanisches -, Übergangs-, kontinentales -) Klima subtropisches Klima, Vegetationszone Teile Europas, angrenzende Meere, Halbinseln, Inseln;	

Gymnasium Gesamtschule	Geographie	Jahrgang 9
<b>Themenbereiche und Inhalte</b>		
6.7 Themenbereich Die Geosphäre - Nutzung, Gefährdung und Schutz	Globale Klimaveränderungen - Ursache und Wirkung auf Mensch und Raum	

## Lehrplanbezüge Niedersachsen

Hauptschule	Erdkunde	Jahrgang 7/8
<b>Inhalte und Kompetenzbereiche</b>		
Klima- und Vegetationszonen Zuordnung der verschiedenen Vegetations- und Klimazonen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Ausbildung der Klimazonen am Beispiel Europas und der Welt.</li> <li>• erläutern Zusammenhänge zwischen Klima- und Vegetationszonen.</li> </ul>	

Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Jahrgang 5-10
<b>Kompetenzbereich Fachwissen</b>		
Erdkunde	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erklären</i> die Veränderung von Räumen.</li> </ul>	

Realschule	Erdkunde	Jahrgang 8
<b>Kompetenzbereich Fachwissen</b>		
Naturgeografische Phänomene und Prozesse	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Entstehung von Klimazonen und zeigen Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation auf.</li> <li>• erläutern natürliche Ursachen und Folgen von Klimaveränderungen.</li> </ul>	Jahrgang 10

Gymnasium	Erdkunde	Jahrgang 8
Fachwissen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigen die Zusammenhänge zwischen den klimatischen Verhältnissen und der Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen an ihre natürlichen Lebensbedingungen auf</li> <li>• erläutern Ursachen und Auswirkungen von Klimaveränderungen.</li> </ul>	Jahrgang 10

## Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Hauptschule	Gesellschaftslehre Erdkunde, Geschichte/Politik	Jahrgang 5/6
<b>Inhaltsfeld 6:</b> Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen		
<i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> - Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken [...]	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche geophysikalische Prozesse (...) erklären sowie deren Auswirkungen auf das Lebens- und Wirtschaftsleben der Menschen beschreiben.</li> </ul>	

Realschule	Erdkunde	Jahrgang 7-10
<b>Inhaltsfeld 5:</b> Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen		
<i>Inhaltliche Schwerpunkte:</i> - Weltweite Temperaturverteilung [...]	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären die Ursachen für das Vorhandensein unterschiedlicher Landschaftszonen.</li> </ul>	

Gymnasium	Erdkunde	Jahrgang 7-9
<b>Inhaltsfeld 4:</b> Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen		
<i>Schwerpunkte:</i> - Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken [...]	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben ausgewählte naturgeographische Strukturen und Prozesse (...) und erklären deren Einfluss auf die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen der Menschen.</li> </ul>	

Gesamtschule	Gesellschaftslehre Erdkunde, Geschichte, Politik	Jahrgang 7-10
<b>Inhaltsfeld 5: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</b>		
<i>Schwerpunkte:</i> - Naturbedingte Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken - Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären auf der Grundlage geotektonischer und klimaphysikalischer Strukturen und Prozesse die Entstehung von Erdbeben, Vulkanausbrüchen und Wirbelstürmen sowie deren Auswirkungen auf die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen der Menschen.</li> </ul>	

## Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz

Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Jahrgang 7/8
<b>Wetter und Klima</b>		
Erhaltung der Lebensgrundlagen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den Zusammenhang zwischen Klima und Landnutzungs-zonen kennen und erklären</li></ul>	

Gymnasium	Erdkunde	Jahrgang 7
<b>7.2 Naturbedingungen in ihrer Bedeutung für den Menschen</b>		
7.2.1 Einblick in Zusammenhänge zwischen Klima und Landschaft	Golfstrom und Vegetation	

## Lehrplanbezüge Saarland

Erweiterte Realschule <b>Thema und Lernziele</b> Unterrichtseinheit: Klima- und Vegetation	Erdkunde/Geschichte  Die Schülerinnen und Schüler sollen - die Hauptklimazonen nennen und lokalisieren können, - die typische Vegetation der Hauptklimazonen nennen und den Zusammenhang zwischen Klima und Vegetation herstellen können.	Klasse 7
--	---	----------

Gymnasium <b>Lerninhalte</b> Die Erde im Wandel	Erdkunde  Raumwandel durch naturbedingte Faktoren: Naturfaktoren verändern die Erde	Klasse 7
---	---	----------

## Lehrplanbezüge Sachsen

Mittelschule	Geographie	Klasse 6
<b>Lernbereich 2: Klima und Vegetation</b>		
Beeinflussung der Zonalität durch Golfstrom und Relief	polare bis subtropische Klimazone	

Gymnasium	Geographie	Klasse 6
<b>Lernbereich 2: Klima und Vegetation in Europa</b>		
Beeinflussung der Zonalität durch das Relief und den Golfstrom	Vegetationszonen und deren Erscheinungsbild Herstellen einfacher Zusammenhänge zwischen Klima und Vegetation	

## Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt

Sekundarschule	Geographie	Jahrgang 5/6
<b>Kompetenzschwerpunkt</b>		
Einen Kontinent themenorientiert analysieren	- den Kontinent Europa in seiner geographischen und kulturellen Vielfalt beschreiben; dabei Daten aus Klimadiagrammen entnehmen	

Gymnasium	Geographie	Jahrgang 5/6
<b>Thema 3.2 In Nordeuropa</b>		
Räumliche Orientierung - Beleuchtungs- und Temperaturverhältnisse, Golfstrom; [...]	- Blick in die Welt: kalte und warme Meeresströmungen	

## Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein

Regionalschule	Erdkunde	Klasse 10
Gemeinschaftsschule		
Gymnasium		Gy Klasse 9
<b>Themen und Inhalte</b>		
Ökosystem Weltmeer	Bedeutung der Meere für das Klima	

Gemeinschaftsschule	Weltkunde	Klasse 7/8
<b>Kernproblem und Inhalte</b>		
Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen	- Grundwissen über Wetter und Klima Klimawandel: Ursachen (...) und deren Folgen (Anstieg der Durchschnittstemperaturen - „Treibhauseffekt“, Abschmelzen des Eises an den Polen [...])	

## Lehrplanbezüge Thüringen

Regelschule	Geographie	Klasse 6
<b>Inhalt und Hinweise zum Inhalt</b>		
- Lebensraum Nord- europa	Golfstrom	
Änderungen des Klimas mit der Breitenlage, ihre Auswirkungen auf die Vegetation und Le- bensweise		

Gymnasium	Geographie	Klasse 6
<b>Inhalt und Hinweise zum Inhalt</b>		
Lebensraum Nord- europa	Golfstrom	
Änderungen des Klimas mit der Breitenlage, ihre Auswirkungen auf die Vegetation und Le- bensweise		

## Lehrplanbezüge Österreich

Allgemein bildende höhere Schule Neue Mittelschule Hauptschule	Geographie und Wirtschaftskunde	Klasse 5/6
<b>Lehrstoff</b>		
Landschaftsökologische Zonen der Erde	- Wechselwirkung von Relief, Klima, Boden, Wasser und Vegetation verstehen	

## Lehrplanbezüge Schweiz

Sekundarstufe I	Geografie	Klasse 8
<b>Grobziele und Inhalte</b> <b>Klima und Vegetation</b> a) Die Merkmale des Wetters und der Klimagebiete beschreiben und erklären können. c) Eine räumliche Übersicht über die Erde gewinnen: Klima- und Vegetationszonen beschreiben und zuordnen können.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klimafaktoren: Meeresnähe, Höhenlage, Breitenlage, Exposition, Wind- und Meeresströmungen</li><li>- Klima- und Vegetationszonen [...]</li><li>- Einfluss von Klima und Vegetation auf die Landschaft</li></ul>	