

**plus** WBF-DVD Premium™

**Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg**  
Zeitzeugen schildern ihren Alltag



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Die unterschiedlichen Gesichter eines Baches**  
Wiesenbach - Waldbach - Gebirgsbach



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Vom Schlafen und Träumen**



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Die Energiewende**  
Mobilität - Wärmeversorgung - Energieversorgung



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Schiffahrtsweg Nord-Ostsee-Kanal**  
Der meistbefahrene Kanal der Welt



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Aus den Anfängen der Bundeswehr**  
1955 - 1962



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Das Eichhörnchen**  
Mit einem Kletterkünstler unterwegs



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches**  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**plus** WBF-DVD Premium™

**Naturwissenschaft für Kinder**  
Spannende Versuche aus dem Alltag



**Interaktive Arbeitsblätter**  
Auch für Tablets & Whiteboards

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**WBF-Medien**

## Über uns

Das **WBF** - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung i. L. - produziert und vertreibt bereits seit über 60 Jahren hochwertige audiovisuelle Unterrichtsmedien für die Fächer Geschichte, Religion, Geographie, Biologie, Physik, Gesellschaftslehre, Politik und Sachunterricht. Jahrzehntelange Erfahrung und der Wille zur Innovation bestimmen die hohe didaktische Qualität unserer Unterrichtsmedien. Vor der endgültigen Fertigstellung werden unsere Medien im Unterricht und vor Fachgremien getestet. So entstehen maßgeschneiderte DVDs und Online-Medien für das jeweilige Fach, die jeweilige Schulart und die jeweilige Adressatengruppe.

Unser Ziel ist es, einen lebendigen und problemorientierten Unterricht zu ermöglichen und so die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den fachlichen Inhalten der Bildungsstandards sowie ihrer Lernumgebung zu fördern.

### Verleih der Medien

#### Deutschland

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landes-, Stadt- und Kreisbildstellen sowie den Medienzentren entliehen werden.

#### Österreich

WBF-Unterrichtsmedien können bei den Landesbildstellen, Landesschulmedienstellen sowie den Bildungsinstituten entliehen werden.

#### Weitere Verleihstellen:

In der Schweiz, Liechtenstein und Südtirol

### Neuerscheinungen 2025

WBF-DVD Premium plus .....	4
WBF-DVD Kompakt neu .....	7
Medien zu aktuellen Anlässen .....	9

### Weitere WBF-Medien

zur Geschichte .....	10
zur Religion .....	22
zur Geographie .....	25
zur Biologie .....	33
zur Gesundheitserziehung .....	40
zur Physik .....	43
zu sonstigen Fächern .....	44

## Unsere Medien



### Interaktive Arbeitsblätter

Die WBF-DVD Premium plus bieten Ihnen neben den klassischen didaktisch aufbereiteten Arbeitsblättern eine Auswahl von interaktiven Arbeitsblättern (HTML5/H5P).



### Interaktives Lernmodul

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form. Es ist besonders für mobile Endgeräte - also auch für Tablets geeignet.



### Tablet/Whiteboard geeignet

Sie können die interaktiven Elemente auch an einem Tablet oder Whiteboard bearbeiten, die direkt vom Hauptmenü gestartet werden können.



### Binnendifferenzierung

Zur Unterstützung der Binnendifferenzierung sind die Arbeitsaufträge und die Arbeitsblätter in die Schwierigkeitsgrade leicht, mittel und schwer unterteilt.



### In Einfacher Sprache

Für ein besseres Hörverständnis bieten wir Ihnen bei vier Unterrichtsmedien eine zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache an.



### TOM-Format

Alle Medien können Sie auch im bundeseinheitlichen TOM-Format von uns beziehen.



### Arbeitsmaterialien

Alle Materialien liegen als PDF- oder Word-Datei vor. Zu allen Materialien werden Arbeitsaufträge angeboten.



### Medienbegutachtung

Der Großteil unserer Medien wurde seitens der Medienbegutachtung des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg für den Unterricht empfohlen.

## WBF-DVD Premium plus oder Kompakt - als DVD oder in der Online-Version

Unsere Unterrichtsmedien sind sehr übersichtlich aufgebaut. Sie enthalten einen Unterrichtsfilm - im Ganzen oder in Sequenzen unterteilt -, Filmclips, umfangreiche Materialien und Arbeitsblätter.



Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



### Unterrichtsfilm



### Schwerpunkte mit Filmsequenzen und Materialien

1. Die ersten Regierungsjahre Ying Zhengs

2. Der König von Qin erobert ein Großreich

3. Der erste Kaiser schafft ein einheitliches China

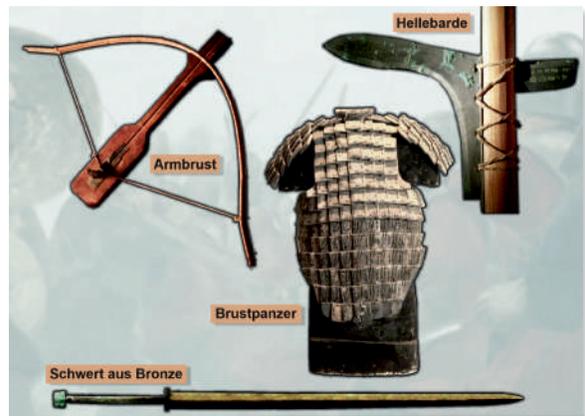
4. Das Grabmal des Kaisers



Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



### 2.1.2 Die Waffen der Qin



#### Arbeitsaufträge

1. Beschreibe die Waffen und die Ausrüstung. Welche Aufgaben haben die Waffen? (Informiere dich auf der Website über die Verwendung der Waffen.)
2. Warum wissen wir, wie die Waffen der Qin aussahen?

#### Infothek

Übersicht über die Materialien [PDF](#) [Word](#)

Didaktisches Unterrichtsblatt [PDF](#) [Word](#)

Arbeitsaufträge für Filmsequenzen und Filmclips [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsblätter - Lehrer [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsblätter - Schüler [PDF](#) [Word](#)

Sammlung aller Arbeitsmaterialien [PDF](#) [Word](#)

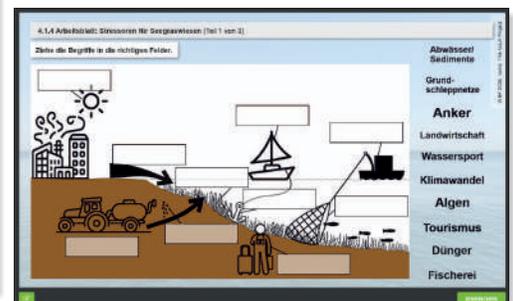
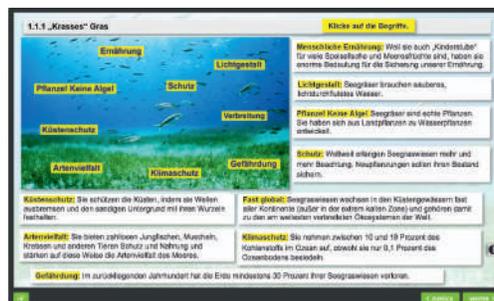
Sprechertexte [PDF](#) [Word](#)

Lehrplanbezüge nach Bundesländern [PDF](#) [Word](#)

? Hilfe

## Unsere Kompakt-Medien enthalten in der Online-Version ein umfangreiches, zusätzliches interaktives Lernmodul.

Das Modul enthält das didaktische Arbeitsmaterial in animierter Form und unterstützt die aktive Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit den Lerninhalten. Es ist besonders für mobile Endgeräte geeignet. Eine zusätzliche Software ist nicht notwendig. Dank der implementierten Lernkontrolle können die Lernenden ihre Ergebnisse sofort überprüfen und gegebenenfalls die Aufgaben wiederholen.



Auf unserer Webseite [www.wbf-medien.de](http://www.wbf-medien.de) finden Sie weitere Informationen und Beispiele.

Bestellungen:  
Tel. 040/68 71 61 • Fax 040/68 72 04  
[office@wbf-medien.de](mailto:office@wbf-medien.de)

Trailer zu den Filmen:  
[www.wbf-medien.de](http://www.wbf-medien.de)



**WBFDVD Premium plus**

**Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches**  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher



**11.07.1975**  
Bekanntgabe der Entdeckung der chinesischen Terrakotta-Armee

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

**Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches**  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher

**Inhalt des Films:** 246 v. Chr. besteigt der 13-jährige Ying Zheng den Thron von Qin. In einem jahrelangen Krieg besiegt er die zerstrittenen Nachbarstaaten, gründet das Imperium der Qin und ernennt sich zum gottgleichen Kaiser.

Gleiche Gesetze im Reich, strenge Bestrafungen, ein neues Regierungssystem und eine Reform der Schrift ermöglichen u. a. den gesellschaftlichen Zusammenhalt und sichern eine zentralistische Regierung. 210 v. Chr. wird der erste Kaiser Chinas in einem gewaltigen Grabhügel begraben - im Jenseits bewacht und beschützt von einer Armee aus Tausenden von lebensgroßen Terrakottafiguren.



Online-Sig. 55 507596

- zusätzliche Filmclips
- Quelle und Texttafel
- Schaubilder und Texte
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Chinesisch

**ab 5. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-0943



**WBFDVD Premium plus**

**Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg**  
Zeitzeugen schildern ihren Alltag



Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

**Überlebenskampf im Dreißigjährigen Krieg**  
Zeitzeugen schildern ihren Alltag

**Inhalt des Films:** Im Mai 1618 löst der Prager Fenstersturz den längsten Krieg auf deutschem Boden aus. Er beginnt als religiöser Konflikt, aber schon bald werden rein machtpolitische Ziele verfolgt.

Wie erleben die einfachen Menschen den Kriegsalltag? *Augenzeugen* unterschiedlicher Herkunft berichten von ihrem Leid: ein *Schuhmacher*, ein *Söldner*, der *Sohn eines Stadtschreibers* und eine *Müllerin*.

Dramatische Spielszenen veranschaulichen ihren Kampf ums Überleben und zeigen das Elend und die Sinnlosigkeit des Krieges.



Online-Sig. 55 507597

- zusätzliche Filmclips
- Texte, Karten und Quellen
- Schaubilder und Gemälde
- Fotos und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Deutsch, Politische Bildung

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-2034



**WBFDVD Premium plus**

**Aus den Anfängen der Bundeswehr**  
1955 - 1962



**12.11.1955**  
Gründung der Bundeswehr

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildung

**Aus den Anfängen der Bundeswehr**  
1955 - 1962

**Inhalt des Films:** Zehn Jahre nach der Kapitulation der deutschen Wehrmacht und der vollständigen Abrüstung Deutschlands begann die Wiederbewaffnung: Die Bundesrepublik Deutschland erhielt die volle Souveränität und war bereit, eigene Streitkräfte aufzubauen, um sich an der Verteidigung des Westens zu beteiligen. Die ersten freiwilligen Soldaten wurden Anfang 1956 von Bundeskanzler Adenauer als „Friedenssicherer“ begrüßt. Er hatte die Aufstellung der Bundeswehr gegen starken Widerstand durchgesetzt, der bei der Frage der atomaren Ausrüstung noch größer wurde: Es kam beim „Kampf dem Atomtod“ zu riesigen Demonstrationen. Die Truppe warb mit Paraden und Tagen der offenen Tür bei wehrpflichtigen Männern für den Dienst an der Waffe. Ihr Einsatz als Helfer in der Not bei der Flutkatastrophe 1962 machte die Bundeswehr populär.

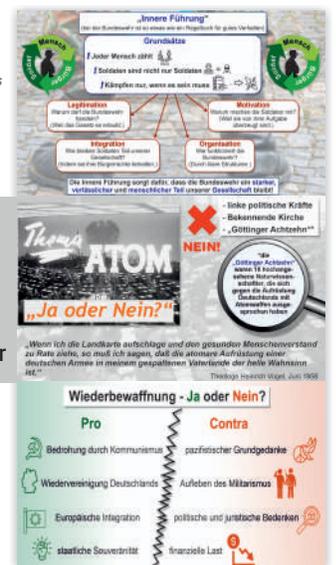


Online-Sig. 55 507598

- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder und Fotos
- Zeitstrahlen
- Karten und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre

**ab 9. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 17 min  
**WBFD-Nr.:** D-2444



**WBFDVD Premium plus**

**Schiffahrtsweg Nord-Ostsee-Kanal**  
Der meistbefahrene Kanal der Welt

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildern

## Schiffahrtsweg Nord-Ostsee-Kanal

Der meistbefahrene Kanal der Welt

**Inhalt des Films:** Ein Kapitän, ein Lotse, ein Kanalsteurer, Festmacher und ein Fährführer: Wo arbeiten sie und welche Aufgaben haben sie? Während der gesamten Fahrt durch den Nord-Ostsee-Kanal stehen sie und das Containerschiff Elbsailor im Mittelpunkt. Die wirtschaftliche Bedeutung der Wasserstraße wird besonders betont. Ausführlich werden die Anforderungen für die Schifffahrt dargestellt wie der Schleusenvorgang oder das Manövrieren beim Gegenverkehr an den Weichen. Fähren, Tunnel und Brücken ermöglichen die Kanalüberquerung. Für die reibungslose Passage von der Nordsee in die Ostsee und umgekehrt sorgen Lotsen und Kanalsteurer.



Online-Sig.  
55 507599

- zusätzliche Filmclips
- Karten
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre, Weltkunde, Wirtschaft

**ab 6. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBFD-Nr.:** D-4980

Erntei und Getreide 7,7 %  
Kohle 6,6 %  
Eisen 4,7 %  
Wein 0,8 %  
Zellulose 2,1 %  
Getreide 3,6 %  
Diagnostika 7,6 %  
Futtermittel 3 %  
Stein 4,5 %  
Glas und Stahl 5,5 %  
Chemische Produkte 9,5 %  
andere Massengüter 7,5 %

**WBFDVD Premium plus**

**Naturwissenschaft für Kinder**  
Spannende Versuche aus dem Alltag

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildern

## Naturwissenschaft für Kinder

Spannende Versuche aus dem Alltag

**Inhalt des Films:** Es gibt viele natürliche Erscheinungen, bei denen es interessant ist, einmal genauer hinzusehen. Warum geht der Teig beim Brotbacken auf? Und wer oder was hilft dabei, dass aus einfacher Milch Joghurt wird? Einige Kinder im Grundschulalter wollen das ganz genau wissen und bekommen einfache Erklärungen. In der Schule veranschaulicht ein Musiklehrer, wie Töne entstehen und wie diese Töne in unsere Ohren gelangen. Eine Lehrerin führt die Kinder in die Farbenlehre ein und zeigt auf, was es mit Licht und Schatten auf sich hat. Weitere Phänomene wie z. B. das Brennen eines Streichholzes und einer Kerze werden kindgerecht erklärt. In anderen Versuchen geht es um die Oberflächenspannung von Wasser und einfachen Magnetismus.



Online-Sig.  
55 507600

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Sachunterricht, Naturwissenschaft

**ab 3.-7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-6203

„Die Hefe macht den Teig luftig und locker. Sie verteilt kleine Luftbläschen im Teig. Dabei dehnt sie ihn aus. Darum geht der Teig auf.“

„Und wie kommt denn diese Vibration an unser Trommelfell?“

„Also die Saiten vibrieren und dann geht das halt so durch die Luft und dann ergibt das Schwingen und die lassen dann unser Trommelfell vibrieren.“

„Super erklärt, die Saiten vibrieren, die Luft schwingt, unser Trommelfell vibriert.“

Die Kerze kann entzündet werden, ohne den Docht zu berühren, wenn das Streichholz in den Wachsdeckel gehalten wird. Die Flamme springt von dem Dampf auf den Docht über.

**WBFDVD Premium plus**

**Die Energiewende**  
Mobilität - Wärmeversorgung - Energieversorgung

Interaktive Arbeitsblätter

Auch für Tablets & Whiteboards

WBFD - Institut für Weltkunde in Bildern

## Die Energiewende

Mobilität - Wärmeversorgung - Energieversorgung

**Inhalt des Films:** Hinter dem Begriff „Energiewende“ verborgen sich viele einzelne Bausteine, die einerseits den Energieverbrauch senken, andererseits die Abhängigkeit der Energieversorgung von fossilen Brennstoffen reduzieren sollen. Der Film zeigt an den Bereichen Mobilität, Wärmeversorgung und Energieversorgung, welche Änderungen angedacht sind und welche Probleme und Lösungsansätze es bisher gibt. Bei der Mobilität ist der Umstieg von Verbrennungsmotoren zu Elektromotoren ein sehr wichtiger Schritt. Bei der Wärmeversorgung müssen die Gas- und Ölheizungen durch regenerative Systeme wie z. B. Wärmepumpen ersetzt werden. Insgesamt muss die elektrische Energieversorgung leistungsfähiger werden und dabei auf fossile Brennstoffe verzichten.



Online-Sig.  
55 507601

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme
- Schaubilder und Texte
- Fotos und Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Naturwissenschaften, Physik, Technik, Gesellschaftslehre, Politik

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBFD-Nr.:** D-8819

Wind, Sonne, Wasser, Biomasse, Geothermie, Meeresenergie

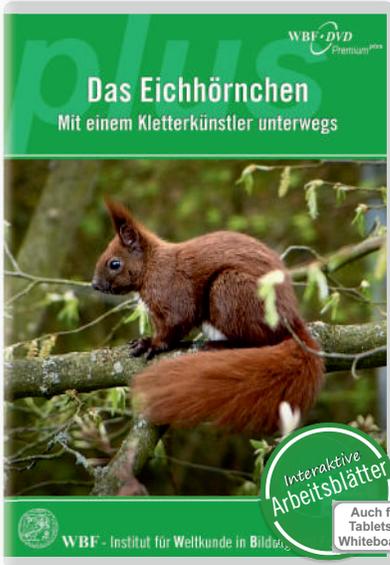
Treibhausgasemissionen: bis 2030 um mind. 40 % bis 2045 auf 0 % („Klimaneutralität“) sinken. Referenz 1990

Erneuerbare Energien: 2030 mind. 40 % unseres Bruttoinlandsprodukts decken

Primärenergieverbrauch: bis 2030 um mind. 40 % bis 2045 um 45 % sinken. Referenz 2009

Entwicklung der Anteile Erneuerbare Energien in den Bereichen elektrischer Strom, Wärme, Mobilität (in %)





**Das Eichhörnchen**  
Mit einem Kletterkünstler unterwegs

**Inhalt des Films:** Eine Begegnung mit einem Eichhörnchen ist immer etwas Besonderes. Wir erkennen es am buschigen langen Schwanz und den nach oben abstehenden Ohren. Lange spitze Krallen an Händen und Füßen machen deutlich, warum das Eichhörnchen so gut klettern kann. Beim Sprung funktioniert der Schwanz wie ein Steuerruder. Das Nest des Eichhörnchens, der sogenannte Kobel, dient als Ruhe- und Schlafplatz. Hier zieht es auch seine Jungen auf. Auf dem Speiseplan des Eichhörnchens stehen Nüsse und Samen ganz oben. Im Herbst beginnt es, Vorräte anzulegen und sie an geeigneten Stellen zu verstecken. Zu den Feinden des Eichhörnchens gehören Greifvögel und Baumratter. Der Besuch in einer Eichhörnchen-Schutzstation rundet den Film ab.

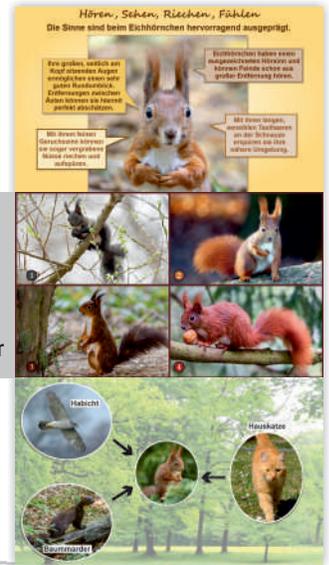


Online-Sig.  
55 507602

- zusätzliche Filmclips
- Schaubilder
- Texttafeln
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Sachunterricht, Biologie

**ab 3.-7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBFD-Nr.:** D-9053



**Die unterschiedlichen Gesichter eines Baches**  
Wiesenbach - Waldbach - Gebirgsbach

**Inhalt des Films:** Auf anschauliche Weise werden drei unterschiedliche Bachläufe miteinander verglichen. Am Ufer und im Wasser eines naturnahen Wiesenbaches entdecken wir zahlreiche blühende Pflanzen. Ebenso sind hier viele farbenprächtige Insekten und interessante Vögel zu finden. Am Waldbach ist es viel schattiger; an seinem gewundenen Verlauf sieht man, dass er nicht durch den Menschen verändert wurde. Nur wenige Blütenpflanzen sind hier anzutreffen, dafür aber eine artenreiche Tierwelt. Schließlich wird ein schnell fließender, kalter Gebirgsbach vorgestellt. Aufgrund der starken Strömung gibt es im Bachbett keine höheren Pflanzen. Viele Tiere, die man hier beobachten kann, haben besondere Fähigkeiten entwickelt, diesen Lebensraum zu nutzen.



Online-Sig.  
55 507603

- zusätzliche Filmclips
- Texttafeln
- Schaubilder
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Sachunterricht, Biologie

**ab 3.-7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-9067



**Vom Schlafen und Träumen**

**Inhalt des Films:** In einer dritten Klasse wird das Thema „Schlafen und Träumen“ im Unterricht behandelt. Warum schlafen wir? Warum ist Schlaf wichtig? Für die Kinder ist das Thema sehr spannend und sie haben viele Ideen. Der Experte Professor Dr. Michael Schredl nimmt anschaulich zu den verschiedenen Fragen Stellung, u. a. auch zum Thema Schlafrhythmus. Der Film zeigt Mattis, wie er morgens nicht aus dem Bett kommt; Mayla dagegen steht ohne Probleme auf. Und was hat es mit dem Träumen auf sich? Kinder und Jugendliche erzählen sehr lebendig von ihren Träumen. Der Professor erklärt, was ein Albtraum ist, dass wir uns oft nicht an unsere Träume erinnern können, räumt aber auch ein, dass vieles zum Thema Träumen noch nicht richtig erforscht ist. Der Film zeigt Kjell beim Schlafwandeln und erklärt auch dieses Phänomen kindgerecht.

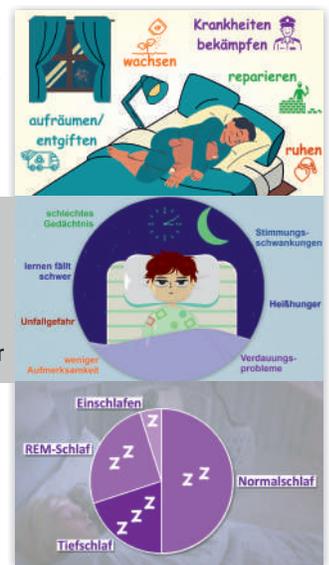


Online-Sig.  
55 507604

- zusätzliche Filmclips
- Diagramme und Texte
- Schaubilder
- Texttafeln
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

**Fächer:** Sachunterricht, Biologie, Gesundheitserziehung

**ab 3.-7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-9117





## Auswandern im 19. Jahrhundert: Traumland USA

Alltag eines Deutschen in New York

**Inhalt des Films:** Dokumentarszenen veranschaulichen die Probleme bei der Überfahrt der Auswanderer von Hamburg nach New York und nennen wesentliche Motive für das Verlassen ihrer Heimat.

Am Beispiel von Harald Förster, einem zukünftigen Anwalt, wird der Alltag eines Emigranten in der amerikanischen Metropole 1882 rekonstruiert. Dabei werden die Wohn- und Lebensverhältnisse genauso berücksichtigt wie die Kriminalität, die Armut und die Hinweise auf besonders erfolgreiche Deutsche in den USA.

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul

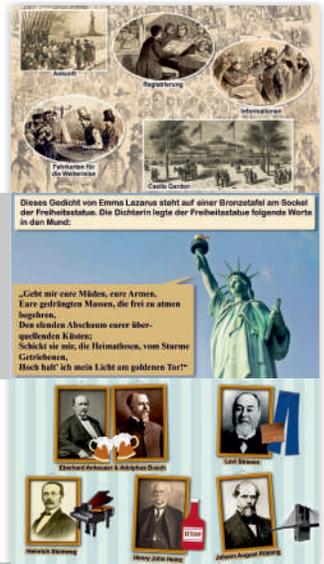


Online-Sig.  
55 507605

- Filmsequenzen
- Texttafeln und Diagramm
- Schaubilder und Quellen
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** K-2091



## Sand - ein bedeutender Rohstoff wird knapp

**Inhalt des Films:** Sand ist nach Süßwasser der Rohstoff, der auf der Erde am meisten verbraucht wird. Er ist in vielen Alltagsprodukten verarbeitet. Vor allem benötigt ihn aber die Bauindustrie für die Herstellung von Beton. Eine Animation veranschaulicht, was Sand ist und aus welchen Korngrößen er sich zusammensetzt. Danach zeigt der Film, wie Sand durch Erosion und Verwitterung entsteht. Die wachsende Weltbevölkerung und die zunehmende Verstädterung lassen den Sandverbrauch immer weiter ansteigen. Doch nicht jeder Sand taugt für bauliche Zwecke. Ein Wissenschaftler demonstriert die Unterschiede zwischen Wüstensand und Bausand. Anschließend befasst sich der Film mit den Auswirkungen, die der Sandabbau in Flüssen und Meeren haben kann. Er endet mit der Vorstellung von Holz und Recyclingbeton als alternative Baustoffe.

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul

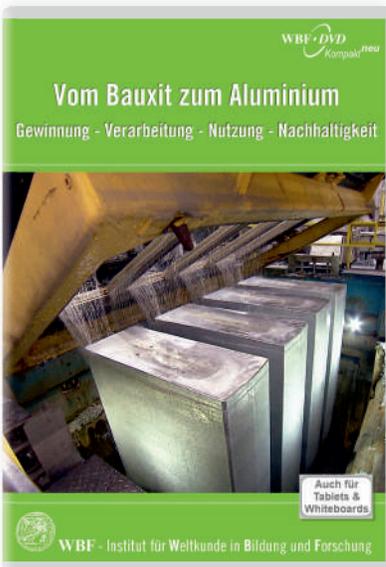
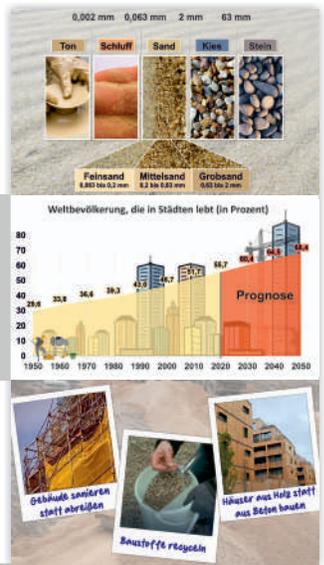


Online-Sig.  
55 507606

- Filmsequenzen
- Texttafeln und Texte
- Schaubilder
- Diagramm und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geographie/ Erdkunde, Gesellschaftslehre

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBFD-Nr.:** K-4052



## Vom Bauxit zum Aluminium

Gewinnung - Verarbeitung - Nutzung - Nachhaltigkeit

**Inhalt des Films:** Bagger fördern „rote Erde“ im Tagebau. Der so gewonnene Rohstoff Bauxit wird im Aluminiumwerk zu Aluminiumoxid verarbeitet. In den Schmelzöfen bildet sich mithilfe der Elektrolyse flüssiges Aluminium, das in Formen zu Barren gegossen wird. Im Walzwerk entstehen aus den großen Blöcken Metallbänder. Sie sind der Rohstoff für Flugzeuge, Fahrzeuge und Verpackungen. Die Herstellung von Aluminium ist sehr energieintensiv. Dagegen gilt recyceltes Aluminium als nachhaltig. Der bei der Bauxitverarbeitung anfallende Rotschlamm muss in Deponien gelagert und chemisch aufbereitet werden. Die Rekultivierung von Bauxitabbauflächen wird nicht überall durchgeführt.

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul

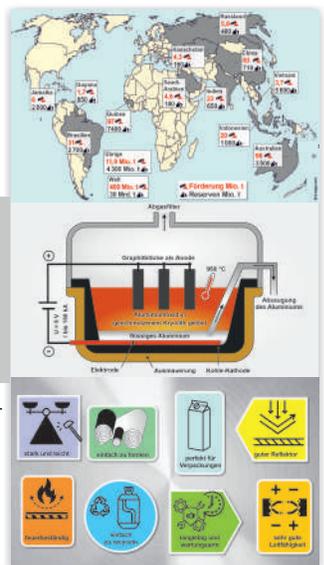


Online-Sig.  
55 507713

- Filmsequenzen
- Karte und Texte
- Schaubilder
- Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Chemie, Wirtschaft, Naturwissenschaft und Technik

**ab 9. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 16 min  
**WBFD-Nr.:** K-4053



**Gold - der wertvollste Rohstoff**  
 Von Goldgräbern und Goldsuchern  
 Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Auch für Tablets & Whiteboards

**Gold - der wertvollste Rohstoff**  
 Von Goldgräbern und Goldsuchern  
 Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung

**Inhalt des Films:** Junge Männer auf den Philippinen suchen am Flussufer in einem mit Wasser vollgelaufenen Holzschacht nach Gold. Ein Kompressor versorgt den Taucher über einen Schlauch, den er im Mund hält, mit Atemluft. Das Metall aus dem Gestein wird mit Quecksilber gelöst. Viele „Goldarbeiter“ leiden an Quecksilbervergiftungen. In Südafrika bauen Bergarbeiter in 3 200 Meter Tiefe Golderz ab. Übertage wird das Metall in einem Zyanidbad ausgewaschen. Im Schmelzofen der Raffinerie werden dem Rohgold Verunreinigungen entzogen. Endprodukt sind Goldbarren aus Feingold, Rohstoff für die Schmuckherstellung sowie für industrielle Erzeugnisse und als Wertanlage.

In der Online-Version mit  
 Interaktivem Lernmodul



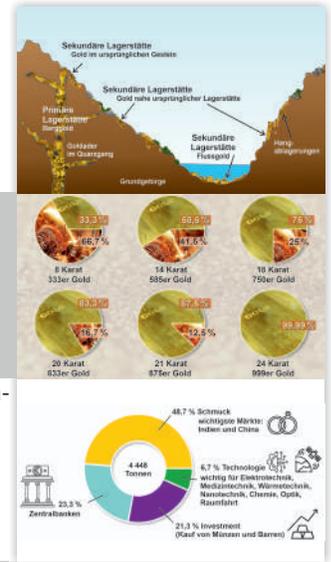
**WBF-DVD Kompakt neu**

Online-Sig.  
 55 507607

- Filmsequenzen
- Schaubilder
- Texte und Fotos
- Diagramme
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Erdkunde/Geographie, Chemie, Wirtschaft, Naturwissenschaft und Technik

**ab 9. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 15 min  
**WBF-Nr.:** K-4054



**Ökosystem Seegraswiese**  
 Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

Auch für Tablets & Whiteboards

**Ökosystem Seegraswiese**  
 Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz

**Inhalt des Films:** „Seegras - das ist eine total unterschätzte Pflanze!“ So fasst ein Meeresbiologe auf einer Fahrt über die Kieler Förde die Bedeutung der Meeresspflanze zusammen. Seegrasswiesen sind Ökosysteme der Superlative. Sie sind Inseln der Artenvielfalt, Kinderstuben für Speisefische, biologische Wasserfilter, natürlicher Küstenschutz und gigantische Kohlenstoffsenken. Beeindruckende Unterwasseraufnahmen aus der Ostsee und dem Mittelmeer, Berichte von Forschenden und animierte Grafiken geben Einblicke in die Anpassung der Seegräser an ihren Lebensraum, ihre Fortpflanzungsarten und ihre lange unterschätzte Funktion als Stabilisator des Weltklimas. Doch ein Drittel aller Seegrasswiesen sind verschwunden. Wie können wir die Bestände schützen?

In der Online-Version mit  
 Interaktivem Lernmodul



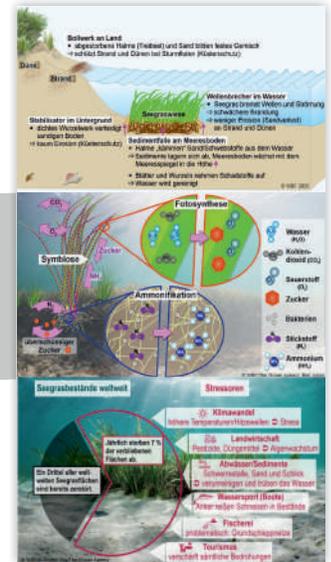
**WBF-DVD Kompakt neu**

Online-Sig.  
 55 507608

- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Schaubilder und Texte
- Fotos und Diagramm
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geographie, Erdkunde, Biologie, BNE

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** ca. 17 min  
**WBF-Nr.:** K-6156



**Wieder im Programm:**

**Vertreibung und Neuanfang**  
 Die Integration der Vertriebenen  
 in Deutschland 1945 - 1955

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**Adenauers Politik für Deutschland**

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

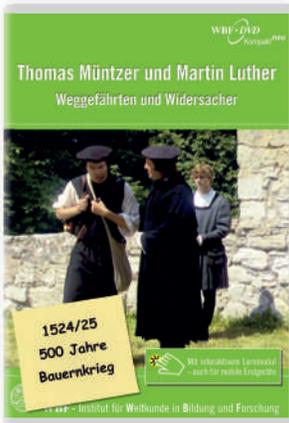
**Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens**  
 Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962

Vor 80 Jahren - 16.7.1945  
 Erster Atombombentest in Los Alamos

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

**Afrika wird unabhängig**  
 Das Ende der europäischen Kolonialherrschaft 1950 - 1970

WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung



**WBFDVD Kompakt** **Thomas Müntzer und Martin Luther**  
Weggefährten und Widersacher

**Inhalt des Films:** Thomas Müntzer - zu Beginn seiner theologischen Laufbahn ein Anhänger Luthers - wendet sich später von seinem Lehrmeister ab. Was hat ihn zu dieser Kehrtwende veranlasst? Der Unterrichtsfilm veranschaulicht mithilfe dramatischer Spielfilmszenen wesentliche Stationen im Leben Müntzers, vor allem

- seine immer radikaler werdende gesellschaftspolitische Haltung,
- seine Leistungen als Reformator und Erneuerer der Liturgie.

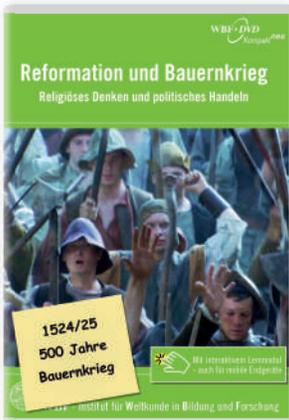
1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern. Die Aufständischen werden vernichtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

Online-Sig. 55 501926

- Filmsequenzen
- Gemälde
- Dokumente
- Fotos und Texte
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** 15 min  
**WBFD-Nr.:** K-1572



**WBFDVD Kompakt** **Reformation und Bauernkrieg**  
Religiöses Denken und politisches Handeln

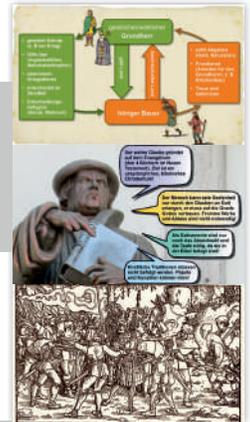
**Inhalt des Films:** Wie wirkt sich die Reformation auf den Bauernkrieg aus? Die Gesellschaft um 1500 fürchtet den Weltuntergang und das Fegefeuer und hofft auf die erlösende Wirkung der päpstlichen Ablassbriefe. Gegen diese Praxis und gegen die Verweltlichung der Kirche wendet sich Martin Luther. Spielfilmszenen zeigen ihn auf dem Reichstag 1521 in Worms sowie die Wirkung seiner Bibelübersetzung ins Deutsche. Die neue Auslegung der Bibel durch reformatorische Prediger und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern sowie der städtischen Unterschicht mit ihren Lebensbedingungen führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind **alle** Menschen gleich und frei. Am Ende scheitert der Versuch „von unten“, die Gesellschaft zu verändern.

Online-Sig. 55 506331

- Filmsequenzen
- Texttafel
- Texte
- Zeichnungen
- Arbeitsblätter
- interaktives Quiz

**Fächer:** Geschichte, Religion, Politische Bildung

**ab 7. Schuljahr**  
**Laufzeit:** 14 min  
**WBFD-Nr.:** K-1568



**WBFDVD Kompakt** **Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens**  
Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962

**Inhalt des Films:** Die Atombombe ist eine so fürchterliche Waffe, dass sie einem ganzen Zeitalter den Namen gegeben hat: Nach der atomaren Vernichtung der beiden japanischen Großstädte Hiroshima und Nagasaki am Ende des Zweiten Weltkriegs entwickelte sich ein Rüstungswettlauf der beiden Supermächte USA und UdSSR, der in einem Gleichgewicht des Schreckens gipfelte. Auf der ganzen Welt gab es Proteste gegen eine perverse Logik, die in der Drohung mit der gegenseitigen totalen Vernichtung die einzige Möglichkeit der Kriegsverhinderung sah. Nachdem die Welt in der Kuba-Krise in den Abgrund des Atomkriegs gesehen hatte, kam es zu ersten Schritten der Entspannung und Rüstungskontrolle.

Online-Sig. 55 59676

- Filmsequenzen
- Texttafeln
- Schaubilder
- Karte
- Karikatur
- Arbeitsblätter

**Fächer:** Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre

**ab 8. Schuljahr**  
**Laufzeit:** 16 min  
**WBFD-Nr.:** K-2446



**WBFDVD Premium** **Die Gründung des chinesischen Kaiserreiches**  
Vom Kindkönig zum Alleinherrscher

**Inhalt des Films:** 246 v. Chr. besteigt der 13-jährige Ying Zheng den Thron von Qin. In einem jahrelangen Krieg besiegt er die zerstrittenen Nachbarstaaten, gründet das Imperium der Qin und ernennt sich zum gottgleichen Kaiser. Gleiche Gesetze im Reich, strenge Bestrafungen, ein neues Regierungssystem und eine Reform der Schrift ermöglichen u. a. den gesellschaftlichen Zusammenhalt und sichern eine zentralistische Regierung. 210 v. Chr. wird der erste Kaiser Chinas in einem gewaltigen Grabhügel begraben - im Jenseits bewacht und beschützt von einer Armee aus Tausenden von lebensgroßen Terrakottafiguren.

Online-Sig. 55 507596

- zusätzliche Filmclips
- Quelle und Texttafel
- Schaubilder und Texte
- Zeichnungen und Fotos
- Arbeitsblätter
- interaktive Arbeitsblätter

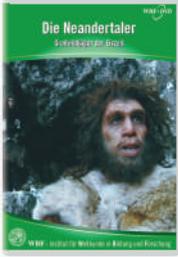
**Fächer:** Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Chinesisch

**ab 5. Schuljahr**  
**Laufzeit:** 16 min  
**WBFD-Nr.:** D-0943



## Die Neandertaler

Großwildjäger der Eiszeit



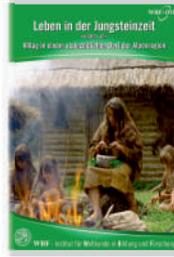
Vor etwa 50.000 Jahren machten die Neandertaler in Zentraleuropa während der kurzen Sommermonate Jagd auf die beeindruckenden Mammuts. Sie arbeiteten zusammen und lebten in Gemeinschaften in Höhlen. Ihre Anpassungsfähigkeit ermöglichte ihnen das Leben in der eiszeitlichen Umwelt.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-0512, Online-Sig. 55 58364



## Leben in der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Alltag in einem steinzeitlichen Dorf der Alpenregion



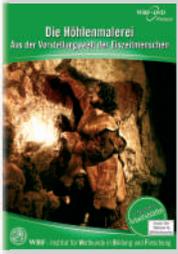
Der Fund der gut erhaltenen Leiche „Ötzi“ beflügelte die Fantasie: Wie haben die Menschen in der Jungsteinzeit gelebt? Der Film versucht mit aufwendigen Filmszenen einen Eindruck von der Feldarbeit, dem Sammeln und Viehhüten zu vermitteln. Die Menschen mussten Vorräte für den Winter anlegen.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-0538, Online-Sig. 55 59698



## Die Höhlenmalerei

Aus der Vorstellungswelt der Eiszeitmenschen



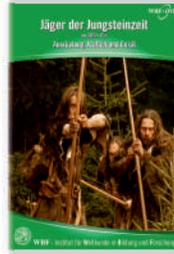
Mit dem Erscheinen des Cromagnonmenschen setzen im südlichen Europa weitreichende Veränderungen ein. Diese modernen Menschen machten technische Erfindungen, die ihnen den Alltag und die Jagd erleichterten, und sie entwickelten Sinn für Kunst. Der Film zeigt die eindrucksvollsten Höhlenmalereien aus dieser Zeit.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Kunstunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: D-0522, Online-Sig. 55 53667



## Jäger der Jungsteinzeit um 3000 v. Chr.

Ausrüstung, Waffen und Gerät



Neben Ackerbau und Viehzucht ernährten vor allem die Jagd und das Sammeln von Essbarem im Wald die Menschen in der Jungsteinzeit. Der Film zeigt die Herstellung von Pfeilen mit Feuersteinspitzen und von Kupferbeilen. In Spielfilmszenen wird auch die Jagd auf großes und kleines Wild nachgestellt.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-0539, Online-Sig. 55 59699



## Vom Jäger und Sammler zum Bauern und Viehzüchter

Zwei Kulturen der Steinzeit begegnen sich



Der Homo sapiens verlässt seine afrikanische Heimat, erreicht vor ca. 40 000 Jahren das eiszeitliche Europa und trifft dort auf den Neandertaler. Vor 12 000 Jahren beginnt im Fruchtbaren Halbmond die revolutionäre Sesshaftwerdung des Menschen; es dauert noch Jahrtausende, bis diese Lebensweise Europa erreicht.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-0536, Online-Sig. 55 504114



## Die Bronzezeit verändert die Gesellschaft



Der Unterrichtsfilm veranschaulicht bedeutende gesellschaftliche und politische Veränderungen in der Bronzezeit: die Entstehung der Hochkulturen, neue Handelswege und Märkte sowie die Entwicklung der Schrift. Vor allem der Handel bringt die gesellschaftlichen Veränderungen der Bronzezeit nach Europa.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-0542, Online-Sig. 55 63856



## Handwerker der Steinzeit I

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



In der Jungsteinzeit werden die Menschen sesshaft, bauen Dörfer, halten Vieh und bestellen Felder. Der Film zeigt, wie sich ihr Leben dadurch veränderte und wie der Alltag in der Dorfgemeinschaft ausgesehen haben wird. Realaufnahmen eines rekonstruierten Pfahldorfes helfen bei der Vorstellung.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-0530, Online-Sig. 55 53688



## Die Eisenzeit beginnt

Hallstattzeit in Mitteleuropa etwa 750 bis 500 v. Chr.



Wie lebten die Menschen in der Eisenzeit? Welche Fähigkeiten im Umgang mit Eisen besaßen die Handwerker? Was änderte sich an den sozialen Verhältnissen gegenüber früheren Gesellschaften? Grabungsfunde, Rekonstruktionen und szenische Darstellungen geben einen lebendigen Eindruck vom Leben in der frühen Eisenzeit.

ab 4./5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2015, 13 min  
WBF-Nr.: B-0550, Online-Sig. 55 62469



## Handwerker der Steinzeit II

Geräte und Waffen in der Jungsteinzeit



In der Jungsteinzeit wurden die Waffen und die Werkzeuge aus Feuerstein feiner und wirksamer als zuvor. Anhand der Werkzeuge können Wissenschaftler heute die beginnende Arbeitsteilung und Spezialisierung nachvollziehen, die damals vonstatten ging. Gemeinschaftsarbeit war aber weiterhin notwendig.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: B-0535, Online-Sig. 55 53689



## Die Sumerer - zur Entstehung einer Hochkultur

Uruk - die erste Stadt (ca. 3000 v. Chr.)



Das Reich der Sumerer gilt als Wiege der Zivilisation. Der Film veranschaulicht wesentliche Elemente einer entstehenden Hochkultur: ein umfangreiches Bewässerungssystem, die Arbeitsteilung, überregionaler Handel, eine effektive Bürokratie, die Entwicklung der Keilschrift und der Ausbau Uruks zur ersten Stadt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Bildende Kunst  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-0780, Online-Sig. 55 500741



## Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



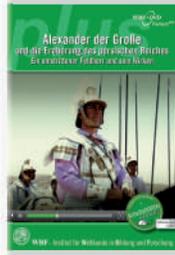
Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



## Alexander der Große und die Eroberung des persischen Reiches

Ein umstrittener Feldherr und sein Wirken



Um Alexander den Großen ranken sich noch heute Mythen. Der Film versucht zu beantworten, wie der geniale Feldherr es schaffte, mit seinem verhältnismäßig kleinen Heer das persische Weltreich unter Dareios III. zu erobern. Die politischen wie auch militärischen Ziele des Königs werden betrachtet.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-0940, Online-Sig. 55 58202



## Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



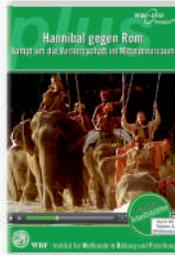
Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



## Hannibal gegen Rom

Kampf um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum



Zwischen Karthago und Rom schwelte lange ein Konflikt, bei dem es um die Vorherrschaft im Mittelmeerraum ging. Rom strebte gerade nach Höherem, als Hannibal mit seinen Truppen die Alpen überquerte und den Feind vernichtend schlug. Eine einzige Niederlage Hannibals brachte Karthago aber den Untergang.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-0945, Online-Sig. 55 59661



## Das alte Ägypten

Eine Hochkultur entsteht



In Ägypten entwickelte sich vor 5000 Jahren eine Hochkultur. Der Film zeigt die wesentlichen Voraussetzungen: eine zentrale Regierung mit einer Hauptstadt, eine funktionierende Bürokratie, ein Bewässerungssystem, die Entwicklung einer Schrift - und die (vermutlich) gewaltsame Vereinigung Ober- und Unterägyptens.

ab 5./6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0790, Online-Sig. 55 60284



## Rom - vom Stadtstaat zum Weltreich

Die Bedeutung von Militär - Verwaltung - Wirtschaft - Kultur



Wie entwickelte sich aus der unscheinbaren Siedlung Rom das mächtige Imperium Romanum? Spielfilmszenen und Animationen veranschaulichen folgende Aspekte: Die Bedeutung der Legionäre und einer effektiven Verwaltung sowie die Anziehungskraft der römischen Kultur auf die Bewohner in den eroberten Provinzen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-1044, Online-Sig. 55 65809



## Die Entzifferung der Hieroglyphen

Ein Meilenstein in der Erforschung des Alten Ägypten



Im Jahr 1799 wird in Ägypten der Stein von Rosette entdeckt. Er war der entscheidende Hinweis zur Entschlüsselung der Hieroglyphen. Der Film zeigt die aufwendige Arbeit des französischen Gelehrten Jean-Francois Champollion, der die Schriftzeichen deutet und so erstmals echte Hieroglyphen lesen kann.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-0850, Online-Sig. 55 52154



Zusätzliche Filmversion in Einfacher Sprache auf dem ROM-Teil!

## Das antike Griechenland

Auf den Spuren der europäischen Kultur



Warum gilt das antike Griechenland als „Wiege Europas“? Spielfilmszenen, Animationen und Realaufnahmen veranschaulichen wesentliche Kulturleistungen aus der griechischen Blütezeit, die bis heute nachwirken: die *Philosophie*, die Entwicklung der *attischen Demokratie*, die Bedeutung des *Theaters*, die *Spiele in Olympia*.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Physik, Griechisch  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-0920, Online-Sig. 55 64588



## Aus dem Alltag des römischen Legionärs

Vom Bürgersoldaten der Punischen Kriege zum Berufssoldaten um Christi Geburt



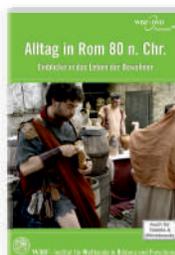
Das Römische Reich war von immenser Größe, und es gab eine entsprechend große Zahl Legionäre. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen die Ausrüstung, das Alltagsleben und die Ausbildung der Legionäre. Auch der Übergang vom Bürger- zum Berufsheer nach dem 2. Punischen Krieg wird thematisiert.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-1060, Online-Sig. 55 52171



## Alltag in Rom 80 n. Chr.

Einblicke in das Leben der Bewohner



Am Beispiel des Feuerwehrmanns Quintus gibt der Film wesentliche Einblicke in das Alltagsleben der Menschen in Rom im 1. Jahrhundert n. Chr. Die Wohnverhältnisse der einfachen Leute und der Patrizier zeigen den deutlichen sozialen Unterschied der Menschen in der Metropole. Quintus' Tag endet mit einem Feuerwehreinsatz.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: K-1061, Online-Sig. 55 504117



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul

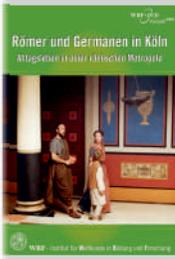


## Römer und Germanen in Köln

Alltagsleben in einer römischen Metropole

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55505886



Am Beispiel Kölns veranschaulicht der Unterrichtsfilm, wieso die Kultur der Römer eine so große Anziehungskraft auf germanische Stämme ausübte, wie das Alltagsleben in einer römischen Metropole aussah und welche typischen Gebäude das Stadtbild prägten, wie die Militärmacht Rom ihre Grenzen am Rhein sicherte.

ab 4. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre,  
Politische Bildung

Produktionsjahr: 2017, 15 min

WBF-Nr.: K-1054, Online-Sig. 55 64591

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Ein römischer Kaufmann nördlich der Alpen

1./2. Jahrhundert nach Christus



Wie lebten um das Jahr 100 n. Chr. die römischen Bürger nördlich der Alpen? Historische Funde, Rekonstruktionen und Spielszenen zeigen die häusliche Wohnkultur, Küchengeräte und Nahrungsmittel, öffentliche Bäder, Gladiatorenkämpfe, aber auch Handwerks-höfe, Luxus- und Gebrauchsgüter sowie die Handelswege der Römer.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre

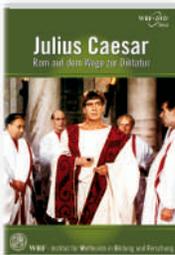
Produktionsjahr: 2015, 13 min

WBF-Nr.: B-1055, Online-Sig. 55 62470

WBF·DVD  
Basis

## Julius Caesar

Rom auf dem Wege zur Diktatur



Am 15. März im Jahr 44 v. Chr. starb Julius Caesar unter den Dolchstichen von Verschwörern. Ausgehend von diesem Datum zeigt der Film im Rückblick die rasante Entwicklung, die das Römische Reich hinter sich hatte, von den militärischen Erfolgen Caesars in Gallien bis zu seinem Aufstieg zum Diktator.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, z. T. Latein

Produktionsjahr: 2004, 17 min

WBF-Nr.: B-1063, Online-Sig. 55 55485

WBF·DVD  
Basis

## Caesar und die Gallier

Ein Volk wird unterworfen



Caesar benötigte den Sieg über die Gallier für seinen politischen Aufstieg. Der Film zeigt, wie er über den zahlenmäßig überlegenen Gegner triumphieren konnte, und gibt einen Überblick über Kultur und Lebensverhältnisse der Unterlegenen, die in anderen Teilen Europas auch als Kelten bekannt waren.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung,  
Latein

Produktionsjahr: 2007, 15 min

WBF-Nr.: D-1064, Online-Sig. 55 51182

WBF·DVD  
Premium

## Alltag in einem germanischen Gehöft

In der Zeit um Christi Geburt



Wie leben Menschen von heute unter den Bedingungen der Germanen in der Zeit um Christi Geburt? Der Film verwendet ausschließlich Realszenen; er zeigt den Bau und die Aufteilung eines Langhauses, schildert den Tagesablauf einer germanischen Großfamilie und beschreibt die arbeitsteiligen Tätigkeiten der Familienmitglieder.

ab 3./4. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und  
Sachunterricht

Produktionsjahr: 2014, 14 min

WBF-Nr.: B-1030, Online-Sig. 55 61645

WBF·DVD  
Basis

## Aus dem Wirtschaftsleben der Germanen

In der Zeit um Christi Geburt



In einem archäologischen Versuchszentrum lebt eine Studentengruppe unter ähnlichen Bedingungen wie die Menschen damals. Häuser, Gerät, Handwerkszeug und die Kleidung sind nachgebildet. So ergibt sich ein anschauliches Bild vom Leben der Germanen. Sie waren Ackerbauern und Viehzüchter, aber auch schon geschickte Handwerker.

ab 4./5. Schuljahr

Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Heimat- und  
Sachunterricht

Produktionsjahr: 2014, 14 min

WBF-Nr.: B-1035, Online-Sig. 55 61646

WBF·DVD  
Basis

## Die Varusschlacht im Jahre 9 n. Chr.

Die Germanen wehren sich gegen die römische Fremdherrschaft



Im Jahr 9 n. Chr. gerieten drei römische Legionen in einen Hinterhalt der Germanen unter der Führung des Arminius und wurden vernichtend geschlagen. Der Film zeigt in spannenden Szenen die Geschichte der für das Römische Imperium so folgenschweren Varusschlacht und erläutert ihre Hintergründe.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

Produktionsjahr: 2009, 16 min

WBF-Nr.: D-1040, Online-Sig. 55 52834

WBF·DVD  
Premium

Zusätzliche Filmversion  
in Einfacher Sprache!

## Wer sind die Germanen?

Wie sie die Römer verdrängen - Wie sie leben - Woran sie glauben



Der Film veranschaulicht die ersten militärischen Konflikte zwischen den Germanen und den Römern. Die Auseinandersetzungen verschärfen sich durch das Vordringen germanischer Stämme in das Römische Imperium. Im Mittelpunkt stehen das Alltagsleben der Germanen, die Gliederung ihrer Gesellschaft sowie ihre Götterwelt.

ab 5. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre

Produktionsjahr: 2019, 15 min

WBF-Nr.: D-1065, Online-Sig. 55 500742

WBF·DVD  
Premium plus

## Der Limes

Verteidigungswall oder kontrollierte Grenze?



Der Limes war eher Wirtschaftsgrenze als militärisches Bollwerk, wie der Film verdeutlicht. Die Aufnahmen vermitteln ein Bild der politischen Lage im 3. Jahrhundert an Rhein und Donau und machen die kulturellen Gegensätze zwischen Germanen und Römern an den Erlebnissen des Germanen Gernot klar.

ab 4. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung

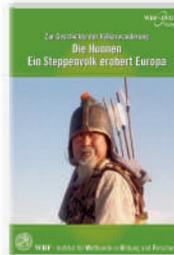
Produktionsjahr: 2010, 16 min

WBF-Nr.: D-1045, Online-Sig. 55 53668

WBF·DVD  
Premium

## Die Hunnen - Ein Steppenvolk erobert Europa

Zur Geschichte der Völkerwanderung



Die Hunnen waren ein außergewöhnlich kriegerisches Volk, das große Teile des europäischen Kontinents eroberte und bei anderen Völkern sehr gefürchtet war. Mittels Realaufnahmen, Trickkarten und Bilddokumenten wird der Weg der Hunnen nachgezeichnet und ihre militärische Überlegenheit bewiesen.

ab 5./6. Schuljahr

Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und  
Umweltkunde

Produktionsjahr: 2009, 15 min

WBF-Nr.: K-6700, Online-Sig. 55 52849

WBF·DVD  
Kompakt

## Karl der Große

Bauernkrieger, Königsboten und Gelehrte im Frankenreich



Das Frankenreich unter Karl dem Großen war von enormer Ausdehnung. Mit zeitgenössischen Bildern und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie es erst erobert und dann verwaltet wurde und wie die Lebensbedingungen der freien Bauern aussahen. Auch die Bildungspolitik Karls des Großen wird beleuchtet.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2004, 17 min  
WBF-Nr.: B-1121, Online-Sig. 55 58865



Zusätzliche Filmversion  
in Einfacher Sprache!

## Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



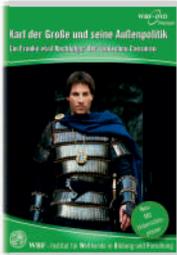
Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810



## Karl der Große und seine Außenpolitik

Ein Franke wird Nachfolger der römischen Caesaren



Karl der Große schuf ein riesiges Reich. Der Film zeigt seine Anfänge und den Ausbau des Frankenreichs zu einem Imperium. Die Kombination aus Karten, Dokumenten und Spielfilmszenen wird genutzt, um die Vorgänge zu erläutern und die Frage nach dem Sinn der Expansionspolitik zu stellen.

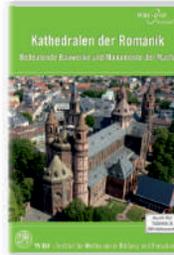
ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-1122, Online-Sig. 55 60072



In der Online-Version mit  
interaktivem Lernmodul

## Kathedralen der Romanik

Bedeutende Bauwerke und Monumente der Macht



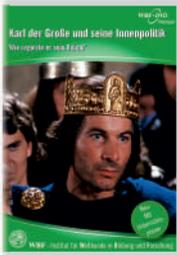
Um 1000 n. Chr. entstehen die ersten großen romanischen Kirchen nördlich der Alpen. An einem Modell werden typische Merkmale des romanischen Baustils verdeutlicht. Die Kathedralen von Mainz, Worms und Speyer sind zugleich ein sichtbares Zeichen im Ringen um die Vorherrschaft zwischen weltlicher und geistlicher Macht.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht  
Produktionsjahr: 2023, 15 min  
WBF-Nr.: K-1160, Online-Sig. 55 505144



## Karl der Große und seine Innenpolitik

Wie regierte er sein Reich?



Karl der Große belohnte treue Untertanen mit Ämtern und enteignete Verräter. Mittels Filmszenen und Dokumenten wird verdeutlicht, dass Karl sehr viel reiste und seine Regierungsaufgaben überall wahrnahm. Die Bauern hatten unter dem Krieg zu leiden, und das Bildungswesen wurde stark ausgebaut.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-1123, Online-Sig. 55 60073



## Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



## Normannen bedrohen das christliche Abendland

Die Wikinger als Schiffsbauer, Seefahrer und Küstenräuber



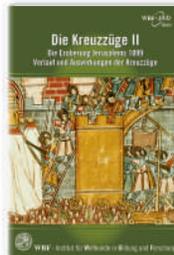
Realaufnahmen, Spielszenen, animierte Karten und Abbildungen historischer Funde veranschaulichen Ursachen der Eroberungs- und Entdeckungsfahrten der Wikinger, ihre Bewaffnung sowie Bau und Seetüchtigkeit ihrer Schiffe. Als ein Beispiel wird die Eroberung und Plünderung des irischen Klosters Glendalough gezeigt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 12 min  
WBF-Nr.: B-1560, Online-Sig. 55 62471



## Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



Zusätzliche Filmversion in Einfacher  
Sprache auf dem ROM-Teil!

## Die Wikinger als seefahrende Kaufleute und Städtegründer

Schiffahrt, Siedlung und Handel der Normannen



Spielszenen, Abbildungen historischer Funde und Realaufnahmen vermitteln einen lebendigen Eindruck vom Leben und von der Arbeit in Haithabu, einem internationalen Umschlagplatz der Wikinger. Eine animierte Karte zeigt weitere bedeutende Handelsplätze sowie ihr Handelsnetz von Grönland bis zum Kaspischen Meer.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 13 min  
WBF-Nr.: B-1565, Online-Sig. 55 62472



## Der Ritterstand

Blütezeit und Niedergang



Richard, ein armer Ritter, kämpft auf einem Turnier um Ruhm und Ehre, vor allem aber um materielle Werte. Der Film veranschaulicht, wie die Kirche aus rauflustigen Rittern „Gotteskrieger“ macht, wie sich das Turnierwesen wandelt, welche Bedeutung die Minne hat und wie der Ritterstand nach und nach bedeutungslos wird.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-1543, Online-Sig. 55 63857



## Leben in der mittelalterlichen Stadt

Marktrecht - Marktleben - Marktordnung



Bilddokumente zeigen eine typische deutsche Stadt im Mittelalter. Ihr Herzstück bildet der Markt. Der Film vermittelt einen lebendigen Eindruck vom Marktgeschehen, dem verlockenden Warenangebot, aber auch der strengen Kleiderordnung und der Bestrafung eines Händlers, der faule Fische verkaufen wollte.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-1540, Online-Sig. 55 60497



## Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil I

Der lange Weg nach China



Der venezianische Kaufmann Marco Polo saß nach seiner Reise im Gefängnis in Genua. Hier diktierte er einem Mithäftling seine Reiseerinnerungen, sodass diese überliefert werden konnten. Der Film zeigt den ersten Teil seines Weges über den Golf von Persien und die tibetischen Bergpässe bis nach China.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-6720, Online-Sig. 55 52850



## Markttag in einer mittelalterlichen Stadt



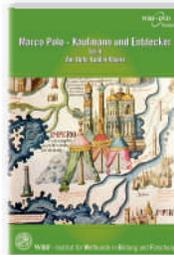
Der Marktplatz war im Mittelalter das gesellschaftliche und wirtschaftliche Zentrum der Stadt und des umliegenden Landes. Mittels Bilddokumenten und Spielfilmszenen wird das Geschehen auf einem Markt vor 500 Jahren nachgestellt, auf dem Handwerker und Händler, Betrüger und Bänkelsänger sich einfanden.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-1542, Online-Sig. 55 60798



## Marco Polo - Kaufmann und Entdecker Teil II

Am Hofe Kublai Khans



Der Mongole Kublai Khan regierte China, als Marco Polo es besuchte. Der venezianische Kaufmann lernte die Diskrepanzen zwischen dem Stadt- und dem Landleben kennen und konnte sich von der kulturellen und technischen Überlegenheit Chinas, aber auch von den sozialen Unterschieden überzeugen.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-6721, Online-Sig. 55 52854



## Leben auf einer mittelalterlichen Burg

Alltag der Mägde und Knechte



Mägde und Knechte hatten zahlreiche Aufgaben auf Burgen im Mittelalter. Am Beispiel von Schloss Burgk in Thüringen zeigt der Film, was zu tun war: Es galt die Nutztiere zu versorgen, in der Küche zu arbeiten, Wäsche zu reinigen, den Garten zu versehen, Kammerdienst sowie Wachdienst zu leisten.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-1544, Online-Sig. 55 51183



## Die Pest - Eine Geißel der Menschheit

Krankheiten im Mittelalter



In den Jahren zwischen 1347 und 1350 starb in Europa ein Drittel aller Menschen an der Pest. Der Film erklärt, wie die Krankheit hierher kam, und zeigt die Hilflosigkeit der Ärzte. Die Verzweiflung löste extreme Reaktionen aus: Es kam zu wilden Ausschweifungen, Judenpogromen und Selbstgeißelungen.

ab 6./7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 13 min  
WBF-Nr.: K-6740, Online-Sig. 55 54656



## Die Burg als Wehrbau

„Den Feinden zum Trutz, den Freunden zum Schutz“



Mittelalterliche Burgen standen meist an strategisch wichtigen Punkten. Mit Trick- und Realaufnahmen sowie Spielfilmszenen werden die Verteidigungsanlagen, die Wirtschafts- und Wohngebäude gezeigt. Die Unterschiede zwischen Wasser- und Höhenburg werden erarbeitet und die Marksburg am Rhein betrachtet.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: B-1545, Online-Sig. 55 58223



## Die Zünfte wollen mitregieren

Aus der Geschichte der mittelalterlichen Stadt



Norddeutschland um 1385: Die Zünfte wollen mehr Einfluss. Mittels zeitgenössischer Bilddokumente und Spielfilmszenen zeigt der Film, wie die Meister Forderungen gegen die Ratsherren stellen. Als ihnen nachgegeben wurde, standen die Gesellen gegen die Einheitsfront der Zünfte und Patrizier auf.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: K-1620, Online-Sig. 55 53679



## Die Burg als Wohnbau

Alltag auf der Burg - Was bedeutete die Burg in ihrer Zeit?



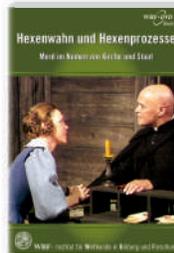
Es gab zahlreiche unterschiedliche Burgen im Mittelalter. Der Film zeigt mit Real- und Spielfilmaufnahmen sowohl große Herrsensitze wie auch kleine Ritterburgen. Das Alltagsleben hier wird beleuchtet, die Vielzahl der Gebäude und die verschiedenen Pflichten wie auch Freuden der Burgbewohner.

ab 4. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-1546, Online-Sig. 55 58224



## Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583



## Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Religion  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101



## Spaniens Griff nach der Weltherrschaft

Zu den Anfängen des Kolonialismus



Wer findet zuerst den Seeweg nach Indien, die Spanier oder die Portugiesen? Der Film vermittelt einen Eindruck von der Aufteilung der Neuen Welt zwischen den beiden Mächten. Der Menschenhandel wird zu einem profitablen Geschäft und die Willkür gegenüber fremden Kulturen zu einem Merkmal des Kolonialismus.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-1561, Online-Sig. 55 63868



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501608

## Vasco da Gama entdeckt den Seeweg nach Indien

Ein neues Zeitalter hat begonnen



Im Jahr 1497 brach Vasco da Gama von Lissabon aus auf, um den Seeweg nach Indien zu erkunden. Der Film erläutert mittels Spielfilmszenen, Trickkarten und Realaufnahmen die wirtschaftspolitische Situation, aus der heraus die gefährvolle Expedition und ihre Route von den Portugiesen geplant wurden.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-1547, Online-Sig. 55 51895



## Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



## Magellans und Elcanos Entdeckungsfahrt

Die erste Weltumseglung beweist, die Erde ist rund



Spielfilmszenen veranschaulichen die abenteuerliche Fahrt Ferdinand Magellans zu den Molukken. Sie zeigen dramatische Höhepunkte wie die Meuterei gegen den Generalkapitän, die Suche nach der Meerenge in Südamerika, die verlustreiche Durchquerung des Pazifiks und den Tod Magellans im Kampf gegen Inselbewohner.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Geographie, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: K-1563, Online-Sig. 55 503103



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55503104

## Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



## Zur Geschichte der Indianer

Wie der „weiße Mann“ ihre Welt zerstörte



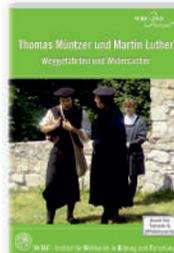
Der Film vermittelt einen Eindruck von der hoch entwickelten Kultur der Indianer. Mit den ersten englischen Siedlern kommen auch das Pferd sowie die Feuerwaffen nach Nordamerika. Diese Importe verändern das Leben der Indianer genauso wie der „Goldrausch“ in Kalifornien und der Bau der Eisenbahn quer durch die Prärie.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-1557, Online-Sig. 55 64589



## Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden verächtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501926

## Das Reich der Azteken

Aufstieg - Alltag - Eroberung durch die Spanier



Spielfilmszenen und Animationen vermitteln einen lebendigen Eindruck von den Anfängen und dem Aufstieg des Aztekenreiches sowie vom Alltagsleben in der Metropole *Tenochtitlán*. Die dramatische Eroberung Tenochtitláns durch den Spanier Cortés und seine 500 Männer ist zugleich der Beginn des spanischen Kolonialismus.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-1564, Online-Sig. 55 504115



## Reformation und Bauernkrieg

Religiöses Denken und politisches Handeln



Martin Luther wendet sich immer heftiger gegen die päpstliche Kirche. Die neue Auslegung der Bibel und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind alle Menschen gleich und frei.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2024, 14 min  
WBF-Nr.: K-1568, Online-Sig. 55 506331



In der Online-Version mit  
interaktivem Lernmodul



## Bauer und Grundherr

Gesellschaftliche Gegensätze auf dem Lande vor dem Bauernkrieg 1525



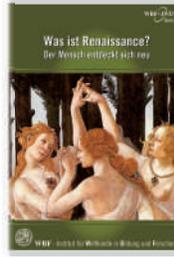
Der Film zeigt die gesellschaftlichen Gegensätze: die Lebensbedingungen der armen und wohlhabenden Bauern, der armen und der reichen geistlichen und weltlichen Grundherren; die Klagen der Bauern über zunehmende Abgaben und Dienste; die Gliederung der Gesellschaft und das System der Grundherrschaft.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Welt- und Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2013, 13 min  
WBF-Nr.: B-1553, Online-Sig. 55 60498



## Was ist Renaissance?

Der Mensch entdeckt sich neu



Die Renaissance, die um 1500 in Florenz einsetzt und sich in Europa verbreitet, ist die Wiege eines neuen Bewusstseins des Menschen, speziell des Künstlers. Anhand von Real- und Spielfilmszenen beschreibt der Film das neue Denken und die Entwicklung eines völlig neuen, starken Selbstbewusstseins.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Kunstgeschichte  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-1900, Online-Sig. 55 58225



## Der Bauer stund auf im Lande

Entstehung und Ausbruch des Bauernkrieges 1525



Wesentliche Ursachen des Bauernkrieges werden vorgestellt: die soziale Lage der Bauern und ihre wirtschaftliche Abhängigkeit; die Missstände in der Kirche sowie Luthers Kritik daran - schließlich die Forderungen der Bauern, deren Ablehnung durch die Grundherren ein wesentlicher Grund für den Ausbruch des Krieges ist.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Religion  
Produktionsjahr: 2013, 13 min  
WBF-Nr.: B-1554, Online-Sig. 55 60499



## Die Renaissance - Wende zur Neuzeit

Das neue Denken beginnt in Florenz



Um 1500 wird das Florenz der Medici zur Wiege der Renaissance. Der Film zeigt die namhaftesten Künstler und ihre berühmtesten Werke jener Epoche. Sie überdauern und faszinieren bis heute. Doch auch die Gegenbewegung wird betrachtet: Savonarola verdammt das Treiben und wollte den Gottesstaat.

ab 6.-8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Kunstunterricht  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-1901, Online-Sig. 55 52155



## Episoden aus dem Bauernkrieg 1525

Bauern erstürmen Klöster und Herrensitze



Anhand historischer Dokumente und Spielszenen werden am Beispiel von zwei Ereignissen - Bauernaufstände gegen Kloster Weißenau und Stadt und Burg Weinsberg - die Anfangserfolge der Bauern im Frühjahr 1525 gezeigt. Zugleich wird der Stimmungsumschwung Martin Luthers gegenüber den aufständischen Bauern deutlich gemacht.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,  
Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: B-1555, Online-Sig. 55 61647



## Leonardo da Vinci und Albrecht Dürer

Der gesellschaftliche Aufstieg der Künstler in der Renaissance



Leonardo ahnt mit seinen technischen Skizzen die Zukunft voraus. Was macht ihn zum „Universalgenie“? Auch Dürer betritt als Künstler neue Wege: Er perfektioniert die Druckgraphik zu absoluter Meisterschaft. Beide Künstler verdeutlichen - trotz vieler Unterschiede - typische Merkmale des „Renaissancemenschen“.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Kunst, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-1902, Online-Sig. 55 501879



## Bauernkrieg 1525: Die Bauern werden geschlagen

Ursachen der Niederlage - Folgen für Sieger und Besiegte



Der Schwäbische Bund - ein Zusammenschluss von Fürsten, Rittern und Reichsstädten - schlägt den Aufstand der Bauernhaufen nieder. Spielfilmszenen und Bilddokumente verdeutlichen die Überlegenheit des Bundes. Die besondere Lage der Thüringer Bauern und ihre vernichtende Niederlage wird am Beispiel Thomas Müntzers gezeigt.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre,  
Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2014, 16 min  
WBF-Nr.: B-1556, Online-Sig. 55 61648



## Johannes Gutenberg und die Erfindung des Buchdrucks

Wie gelang es Johannes Gutenberg, eine der bedeutendsten Erfindungen zu machen: die Kunst, Bücher zu drucken? Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den langen und schwierigen Weg - oft begleitet von Rechtsstreitigkeiten - bis zum Druck der ersten Schriften. Der Druck der Bibel ist der Höhepunkt seiner Schaffenskraft.



Wie gelang es Johannes Gutenberg, eine der bedeutendsten Erfindungen zu machen: die Kunst, Bücher zu drucken? Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den langen und schwierigen Weg - oft begleitet von Rechtsstreitigkeiten - bis zum Druck der ersten Schriften. Der Druck der Bibel ist der Höhepunkt seiner Schaffenskraft.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-1903, Online-Sig. 55 503100



## Jakob Fugger der Reiche

Über den wirtschaftlichen Wandel zu Beginn der Neuzeit



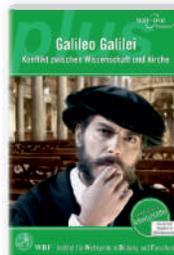
Der Film veranschaulicht den Aufstieg der Fugger vom Weberbetrieb zum Großunternehmen. Jakob Fugger finanziert die Kriege Kaiser Maximilians und unterstützt dessen Enkel Karl bei der Wahl zum römisch-deutschen Kaiser. Als strenggläubiger Katholik errichtet er eine der ältesten Sozialsiedlungen der Welt - die Fuggerei.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-1890, Online-Sig. 55 506320



## Galileo Galilei

Konflikt zwischen Wissenschaft und Kirche



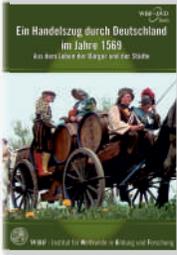
Der Film zeigt wesentliche Forschungsergebnisse und technische Entwicklungen des jungen Wissenschaftlers. Da sich Galilei für das kopernikanische Weltbild einsetzt, klagt ihn die römische Inquisition als Ketzer an. Um sein Leben zu retten, unterwirft sich der damals bedeutendste Wissenschaftler Europas der Kirche.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Physik, Astronomie  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-1904, Online-Sig. 55 505126



## Ein Handelszug durch Deutschland im Jahre 1569

Aus dem Leben der Bürger und der Städte



Lebendige Spielszenen zeigen die Fahrt eines Handelszuges - schwer beladen mit Wachs, Pelzwerk und Bier - auf seinem Weg von Einbeck nach Augsburg. Die Gefahren und die vielfältigen Erlebnisse auf der Fahrt vermitteln ein konkretes Bild von einem wichtigen Aspekt des Wirtschaftslebens im 16. Jahrhundert.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: B-2020, Online-Sig. 55 62473



## Die Französische Revolution 1789 (I)

Von den Reformversuchen bis zur Verfassung 1791



Der Film veranschaulicht in lebendiger Weise politische, soziale und wirtschaftliche Hintergründe und Ursachen der Französischen Revolution. Spielfilmszenen und Dokumente zeigen den Sturm auf die Bastille, die Unruhen auf dem Land und die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte vom 26. August 1789.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 17 min  
WBF-Nr.: B-2068, Online-Sig. 55 60012



## Englands Aufstieg zur Weltmacht

Von der Piraterie zur Kolonialherrschaft (1558 - 1815)



Elisabeth I. legte den Grundstein für den Aufstieg Englands zur Weltmacht. Der Film zeigt den Sieg über die spanische Armada und erzählt die Geschichte Francis Drakes. Die Kolonisierung Nordamerikas sowie die Erlangung und Sicherung der Herrschaft Englands auf den Weltmeeren werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-1562, Online-Sig. 55 58204



## Die Französische Revolution 1789 (II)

Frankreich wird Republik (1791 - 1795)



Die Not der Kleinbürger, der Sansculotten, in den Städten vor der Revolution war groß. Der Film zeigt die Auswirkungen der Revolution und die missglückte Flucht Ludwigs XVI. Die innen- und die außenpolitische Lage spitzte sich zu, und die Jakobiner übernahmen die Macht und riefen die Republik aus.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 17 min  
WBF-Nr.: B-2069, Online-Sig. 55 60013



## „Der Staat bin ich!“

Herrscher und Adel im Absolutismus



König Ludwig XIV. nahm eine gottähnliche Stellung ein. Der Hof von Versailles steht als absolutistisches Modell im Filmmittelpunkt. Er wird verglichen mit dem Hof des preußischen Königs Friedrich II. und mit der Residenz des Herzogs von Württemberg. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden gezeigt.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 17 min  
WBF-Nr.: B-2064, Online-Sig. 55 60914



## Napoleon und Metternich

Ein Rededuell über Krieg und Frieden



Am 26. Juni 1813 kommt es in Dresden zu einer denkwürdigen Unterredung zwischen Napoleon und dem österreichischen Außenminister Metternich. Das Gespräch lässt - wie kaum eine andere Quelle - Rückschlüsse auf den Charakter, die Zielsetzung, die Rolle des Krieges sowie die Einstellung Napoleons zu seinen Soldaten zu.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2023, 15 min  
WBF-Nr.: D-2052, Online-Sig. 55 505127



## „Was ist der Dritte Stand?“

Bürger, Bauern und Soldaten im Absolutismus



Im Absolutismus wurde die Unterscheidung in verschiedene Stände vorgenommen. Der Film beschäftigt sich mit den Lebensbedingungen aller Stände, vor allem aber mit dem Dritten Stand, der verarmten Bevölkerungsschicht, die durch hohe Besteuerung und Leid durch Missernten zum Aufstand getrieben wurde.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-2065, Online-Sig. 55 58860



## Die Schlacht von Waterloo

Napoleons Untergang



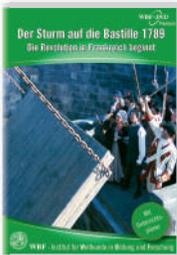
1815 stehen sich die Truppen Napoleons und die alliierten Truppen unter Führung Wellingtons gegenüber. Wellington gerät in Bedrängnis, erhält aber Hilfe durch die Preußen. Die Kaiserliche Garde zieht sich zurück, Wellington stößt nach, Napoleon flieht. Die Spielfilmszenen veranschaulichen die Grausamkeit der Kämpfe.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Sozialkunde, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-2057, Online-Sig. 55 63889



## Der Sturm auf die Bastille 1789

Die Revolution in Frankreich beginnt



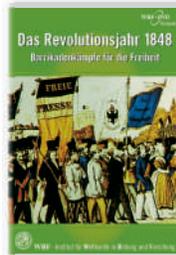
In den Jahren 1788 und 1789 wuchsen die Unruhen in Frankreich - das Volk begehrte schließlich auf. Der Film gibt in spannenden Spielfilmszenen die Auseinandersetzungen in den Straßen von Paris und den Sturm auf die Bastille am 14. Juli 1789 wieder, wie sie von Augenzeugen beschrieben worden sind.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-2067, Online-Sig. 55 51184



## Das Revolutionsjahr 1848

Barrikadenkämpfe für die Freiheit



Im März 1848 erheben sich die Menschen im Deutschen Bund gegen die Obrigkeit. Anhand des Beispiels des Druckergesellen Fritz Seidel wird gezeigt, was die Menschen zum Protest getrieben hat. Bilddokumente und Trickkarten verdeutlichen die Aktionen und Forderungen und zeigen die Zentren der Revolution.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: K-2070, Online-Sig. 55 60915



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (I)

Die Einigung Deutschlands führt über Preußen (1813 - 1862)



Mit den Befreiungskriegen wächst in Deutschland ein neues Nationalbewusstsein. Der Film zeigt das Streben nach Einheit und demokratischen Freiheiten, z. B. Hambacher Fest und Frankfurter Nationalversammlung. Er beschreibt den Streit zwischen Anhängern der groß- und der kleindeutschen Lösung und den Heereskonflikt.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2072, Online-Sig. 55 52857



## Arbeiterleben im Kaiserreich

Arbeit - Wohnen - Freizeit



Dokumentarisches Filmmaterial zeigt die Lebensbedingungen der Arbeiter: menschenunwürdige Arbeitsbedingungen, elende Wohnverhältnisse, Hunger, hohe Kindersterblichkeit, Arbeitslosigkeit und Vereinsamung. Die Hoffnung der meisten Menschen, ihr Glück in den Großstädten zu finden, erfüllte sich nicht.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2014, 14 min  
WBF-Nr.: K-2076, Online-Sig. 55 61644



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (II)

Bismarcks Weg zur kleindeutschen Lösung (1864 - 1871)



Vor der Gründung des Deutschen Reiches kam es zu zahlreichen kriegerischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten. Zu ihnen zählen der Krieg gegen Dänemark 1864, die Siege der Preußen über Österreich und Frankreich und die Proklamation des Deutschen Kaiserreiches in Versailles 1871.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2073, Online-Sig. 55 52858



## Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland I

Die Landflucht - Aus Bauern werden Arbeiter



Ein Obersteiger wirbt für eine westfälische Zeche Bauern aus Masuren als Arbeitskräfte an. Die Menschen wollen der Armut auf dem Land entkommen. Sie wandern in die neuen Industriezentren, besonders in das Ruhrgebiet ab. Der Film zeigt, wie sich dort ihr Leben grundlegend ändert - aus Bauern werden Arbeiter!

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: K-2085, Online-Sig. 55 60494



## Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 (III)

Einheit ohne Freiheit? (1871 - 1890) - Der Staat und die Sozialdemokraten



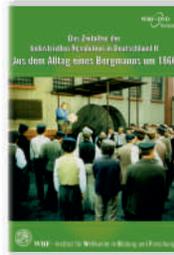
Das preußische Dreiklassenwahlrecht und das Wahlrecht des neuen Deutschen Reiches unterscheiden sich deutlich. Der Film erklärt, wie die Sozialistische Arbeiterpartei gegründet wurde. Die sozialen Gegensätze zwischen Arbeiterschaft und Bürgertum bestimmten teilweise das politische Handeln.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: B-2074, Online-Sig. 55 52859



## Das Zeitalter der Industriellen Revolution in Deutschland II

Aus dem Alltag eines Bergmanns um 1860



Karl Pawlak und die anderen Kumpel lebten vor wenigen Wochen noch in Masuren. Jetzt arbeiten sie als Bergleute auf einer Zeche in Westfalen. Der Film zeigt die schwere und gefährliche Arbeit unter Tage. Karl Pawlak kommt in Kontakt mit Sozialdemokraten, die für eine Verbesserung der Lage der Arbeiter kämpfen.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: K-2086, Online-Sig. 55 60495



## Der Reichstag

Ein Gebäude im Mittelpunkt der deutschen Geschichte (1884 - 1991)



Der Film veranschaulicht die wechselvolle Geschichte des Berliner Reichstags: von der Entstehung des Gebäudes 1884 im Kaiserreich über die unruhige Phase der Weimarer Republik, den Reichstagsbrand 1933, die Bedeutungslosigkeit im geteilten Deutschland bis hin zum politischen Zentrum im wiedervereinten Deutschland.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-2081, Online-Sig. 55 500743



## Kaiser Wilhelm II. in seiner Zeit

Ein Monarch zwischen Tradition und Moderne



Kaiser Wilhelm II. ist für seine Aufrüstungspläne und seine Vorliebe für das Militär bekannt. Der Film verbindet Spielfilmszenen mit Bilddokumenten und Dokumentaraufnahmen, um ein lebendiges Bild des Monarchen zu zeichnen. Konservative wie moderne, industrielle Ziele existierten nebeneinander.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-2077, Online-Sig. 55 52156



## Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich

Kaiser - Adel - Bürger



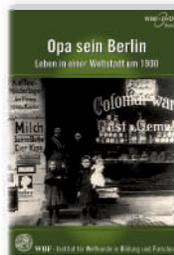
Das Deutsche Kaiserreich nach 1871 ist ein Reich voller Gegensätze. Armee, Verwaltung und Politik sind noch überwiegend in den Händen von Kaiser und Adel, während die Wirtschaft zunehmend durch das Bürgertum bestimmt wird. Der WBF-Unterrichtsfilm spiegelt den Übergang zur modernen industriellen Gesellschaft wider.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: K-2075, Online-Sig. 55 61643



## Opa sein Berlin

Leben in einer Weltstadt um 1900



Seltene dokumentarische Aufnahmen aus der Zeit um 1900 zeichnen ein Stimmungsbild vom Leben der Berliner um die Jahrhundertwende und geben einen lebendigen Eindruck von wesentlichen Phänomenen des Alltags und den sozioökonomischen Auswirkungen der industriellen Revolution.

ab 5. Schuljahr  
Geschichte, Geographie, Welt- und Umweltkunde, Sozialkunde  
Produktionsjahr: 2012, 14 min  
WBF-Nr.: B-2080, Online-Sig. 55 59681



## Alltag im Deutschen Kaiserreich um 1900

Aus dem Leben eines Dienstmädchens

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500520



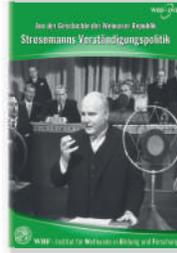
Anna, eine ehemalige Bauernmagd, ist nun Dienstmädchen in einer Berliner Unternehmerfamilie. Im Haus ihrer Herrschaft, bei der Fahrt mit der Straßenbahn und beim Einkauf staunt sie über den technischen und wirtschaftlichen Fortschritt in Berlin. Sie erlebt aber auch das Elend in den Hinterhöfen der Arbeiterviertel.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: K-2079, Online-Sig. 55 65813



## Stresemanns Verständigungspolitik

Aus der Geschichte der Weimarer Republik



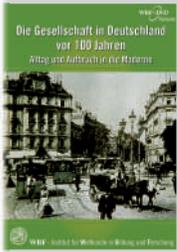
Trotz des tiefen Abgrunds, der zwischen Deutschland und Frankreich nach dem Ersten Weltkrieg, dem Versailler Vertrag und dem Ruhrkampf klafft, bemühten sich die Außenminister Stresemann und Briand um Verständigung. Der Film zeigt die Konferenz von Locarno und Deutschlands Aufnahme in den Völkerbund 1926.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-2131, Online-Sig. 55 60864



## Die Gesellschaft in Deutschland vor 100 Jahren

Alltag und Aufbruch in die Moderne



Vor 100 Jahren war die Gesellschaft in Deutschland stärker gegliedert als heute. Der Film zeigt Adel und Besitzbürgertum mit ihren gesellschaftlichen Verpflichtungen, die Lebensbedingungen der Industriearbeiter, die Rolle der Frau, Heim- und Kinderarbeit, Schulalltag und den Wandel im Straßenbild.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-2090, Online-Sig. 55 58216



## Weltwirtschaftskrise 1929 - 1932

Die Republik gerät in Not



Der Film erklärt, wie aus dem Börsenkrach in New York eine weltweite Wirtschaftskrise wird. Im Zentrum steht die Hoffnungslosigkeit der Menschen angesichts rapide steigender Arbeitslosenzahlen. Soziale Not hat oft politische Folgen. Filmszenen vermitteln einen Eindruck von der Radikalisierung der Politik.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 15 min  
WBF-Nr.: B-2155, Online-Sig. 55 53696



## Wie die Menschen den Ersten Weltkrieg erlebten

„Nie wieder Krieg!“



Der Film zeigt die anfänglich vorherrschende Kriegsbegeisterung, die mehr und mehr schwindet. Die Schrecken des Stellungskrieges und die Materialschlachten bestimmen den Alltag an der Front. In der Heimat sind es Hunger und Hoffnungslosigkeit. Aussagen von Kriegsteilnehmern fordern zum Nachdenken auf.

ab 8./9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: K-2200, Online-Sig. 55 53262



## Das Scheitern der Weimarer Republik

1929 - 1933



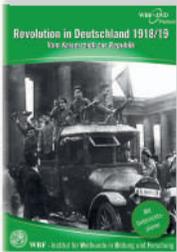
1929 begann die Krisenzeit der Weimarer Republik: Immer mehr Deutsche verloren ihre Arbeitsplätze und das Vertrauen in die demokratische Politik. Nationalsozialisten und Kommunisten hatten eine Mehrheit im Reichstag. Am 30. Januar 1933 ernannte Reichspräsident Hindenburg Adolf Hitler zum Reichskanzler.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-2156, Online-Sig. 55 506322



## Revolution in Deutschland 1918/19

Vom Kaiserreich zur Republik



Das Ende des Ersten Weltkrieges bringt im November 1918 die Revolution. Der Kaiser dankt ab. Die Republik wird ausgerufen mit den Sozialdemokraten Ebert und Scheidemann an der Regierungsspitze. Bis wieder Ruhe und Ordnung herrschen, der Frieden eintritt und eine Verfassung verkündet werden kann, vergehen Monate.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2008, 14 min  
WBF-Nr.: D-2120, Online-Sig. 55 52157



## Gleichschaltung unterm Hakenkreuz

Leben im totalitären Staat



Die Ausrichtung des gesamten deutschen Volkes unter der Fahne der Nationalsozialisten ist Hitlers Ziel: Es beginnt mit der politischen Gleichschaltung der Länder und erfasst nach und nach fast alle Lebensbereiche. Die Uniformierung soll nach innen und außen Stärke demonstrieren. Dies führt geradewegs in den Krieg.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-2240, Online-Sig. 55 62463



## Mustafa Kemal Atatürk

Vom Osmanischen Reich zur modernen Türkei



Spielfilmszenen, seltene Filmdokumente sowie animierte Karten veranschaulichen, wie Mustafa Kemal durch zahlreiche Reformen das rückständige Osmanische Reich in die moderne Türkei verwandelt. Kemal erhält den Ehrennamen Atatürk. Er ist aber kein Demokrat und die von ihm geschaffene Republik kein demokratischer Staat.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-2140, Online-Sig. 55 506321



## Schule unterm Hakenkreuz

Erziehung im totalitären Staat



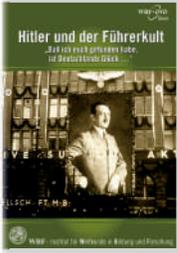
Bei der „Formung des nationalsozialistischen Menschen“ übernahm die Schule die wichtigsten Aufgaben. Dazu dienten neue Stunden- und Lehrpläne. Der Film hält sich an den Ablauf eines Schuljahres und zeigt Beispiele aus typischen Unterrichtsstunden. Der Film fragt am Schluss: Hat die Schule ihr Ziel erreicht?

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-2241, Online-Sig. 55 63858



### Hitler und der Führerkult

„Dass ich euch gefunden habe, ist Deutschlands Glück ...“



Um einen Führerkult wie um Adolf Hitler zu errichten, braucht es einen Massenwahn. Der Film zeigt die Inszenierung des „Führers“ durch die Massenmedien als Mythos und verdeutlicht mit Bildern und Filmausschnitten aus den 20er- und 30er-Jahren, wie Hitler das Volk in seinen Bann schlagen konnte.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-2250, Online-Sig. 55 53261



### Hitler, die Deutschen und der Krieg



Wochenschaumaterial veranschaulicht die Bedeutung des Hitler-Mythos für den Durchhaltewillen der Deutschen im Zweiten Weltkrieg. Es zeigt die Entwicklung vom Höhepunkt der Popularität Hitlers bis hin zum Zusammenbruch des Mythos. Methoden filmischer Propaganda werden durch Original-Kommentar und Musik deutlich.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: B-2255, Online-Sig. 55 52860



### Europa zu Beginn des Zweiten Weltkrieges

Hitler und Stalin verbünden sich



Der „deutsch-sowjetische Nichtangriffsvertrag“ von 1939 wurde bereits nach zwei Jahren von Deutschland gebrochen, war allerdings von beiden Seiten zu keinem Zeitpunkt ernst gemeint worden. Der Film zeigt, wie der nichtige Vertrag zustande kam, wie der Krieg begonnen und Polen geteilt wurde.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: K-2295, Online-Sig. 55 52846



### Kinder im Zweiten Weltkrieg

Eindrücke und Beobachtungen 1939 - 1945



Nach Kriegsausbruch stehen viele Kinder unter der Drohung von Gewalt und Verlust. Zerstörte Städte und tote Menschen hinterlassen tiefe Eindrücke. Viele deutsche Kinder werden in abgelegenen Gebieten vor Luftangriffen geschützt. Schrecklich ist das Schicksal jüdischer Kinder, die in Vernichtungslagern umkommen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-2242, Online-Sig. 55 500744



### Judenverfolgung im NS-Staat Teil 1

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Die Familie Bertini wird in den ersten Jahren nach der Machtübernahme in Deutschland angefeindet: Der Vater ist zwar Arier, die Mutter jedoch Jüdin und die drei Söhne daher Halbjuden. In der Schule kommt es zu Benachteiligungen, die Nachbarn reagieren feindlich, und schließlich durchsucht die Gestapo das Haus.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-2260, Online-Sig. 55 52172



### Judenverfolgung im NS-Staat Teil 2

Stationen einer „jüdisch versippten“ Familie von 1933 bis 1942



Von 1938 an wird das schwierige Leben der „jüdisch versippten“ Bertinis noch beängstigender: Die „Reichskristallnacht“ ist ein Schock, Lea Bertini verliert ihren Job, Nachbarn diffamieren die Familie, die Kinder werden von deutschen Schulen ausgeschlossen und jüdische Freunde werden deportiert.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: B-2261, Online-Sig. 55 52173



### Die Wannsee-Konferenz 1942

„Endlösung der Judenfrage“



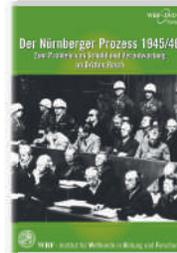
Auf der Wannsee-Konferenz im Jahr 1942 wurde die „Endlösung der Judenfrage“ beschlossen. Der Film zeigt mittels Spielfilmsequenzen den Ablauf der Konferenz, zu der der Chef des Reichssicherheitshauptamtes Reinhard Heydrich hochrangige Vertreter der NSDAP, der SS und der Ministerien gebeten hatte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-2263, Online-Sig. 55 60024



### Der Nürnberger Prozess 1945/46

Zum Problem von Schuld und Verantwortung im Dritten Reich



Im Nürnberger Prozess wurden Göring, von Ribbentrop und Speer zur Machtübernahme, zum Kriegsausbruch und zur Judenvernichtung befragt. Der Film verwendet Originalaufnahmen des Prozesses und stellt damit die Frage nach Verantwortung und Schuld, nach Macht und Moral der hochrangigen Politiker.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Ethik, Philosophie  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: K-2400, Online-Sig. 55 53683



### Alltagsleben nach dem Krieg

1945 - 1948



Die meisten Großstädte lagen in Trümmern, es gab zu wenige Wohnungen und zu wenig zu essen, die öffentlichen Verkehrsmittel waren überlastet. Ein großes Problem waren die Millionen Vertriebenen und Flüchtlinge. Die Aussicht auf eine bessere Zukunft kam erst mit der Währungsreform im Juni 1948.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-2404, Online-Sig. 55 505128



### Entnazifizierung und Demokratisierung

Deutschland 1945 - 1948



Die Entnazifizierung und Demokratisierung der Deutschen stand nach dem Zweiten Weltkrieg auf dem Programm der Siegermächte. Der Film zeigt die Verurteilung nationalsozialistischer Führer in Nürnberg, die Säuberung der Gesellschaft von ihren Anhängern sowie vor allem Maßnahmen zur „Umerziehung“ der Deutschen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-2405, Online-Sig. 55 64590



## Deutschland unter Besatzung

1945 - 1949



Deutschland wurde in vier Besatzungszonen aufgeteilt: Es wurde entmilitarisiert, entnazifiziert und demokratisiert. Die Besatzungsmächte waren aber auch darum bemüht, die deutsche Wirtschaft wieder in Gang zu bringen. Durch den zunehmenden Ost-West-Gegensatz kam es 1949 zur Bildung von zwei deutschen Staaten.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-2406, Online-Sig. 55 504133



## Berlin: Blockade und Luftbrücke

Aus den Anfängen des Kalten Krieges 1948/49



Es geht um Westberlin im sowjetischen Machtbereich, wo die USA, Großbritannien und Frankreich ihre Stellung halten wollen. Durch eine Blockade soll diese Festung ausgehungert, durch eine Luftbrücke soll sie gerettet werden. Der Film zeigt die entsprechenden Aktionen wie auch die Leiden der Bevölkerung von Westberlin.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-2439, Online-Sig. 55 65811



## Vertreibung und Neuanfang

Die Integration der Vertriebenen in Deutschland 1945 - 1965



Die Vertreibung von Millionen Deutschen nach Ende des Zweiten Weltkriegs ist die größte Völkerverschiebung der jüngeren Geschichte. Der Film stellt die Vertreibung dar und zeigt vor allem, wie die Umgesiedelten in anderen Teilen des besetzten Deutschlands aufgenommen und integriert worden sind.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: K-2390, Online-Sig. 55 53682



## Das Jahr 1949

Streiflichter aus Deutschland



1949 war ein Jahr des Anfangs: Nach Diktatur, Krieg und Besatzungszeit begann für die Deutschen der wirtschaftliche und politische Wiederaufstieg. Die Streiflichter aus dem Alltag zeigen, wie man die Schrecken des verlorenen Krieges zu überwinden und sich im Schatten des Kalten Krieges zu arrangieren suchte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 17 min  
WBF-Nr.: D-2441, Online-Sig. 55 52837



## Der Marshallplan

Das europäische Wiederaufbauprogramm



Der Marshallplan war das Wiederaufbauprogramm, das 1948 bis 1952 in Europa umgesetzt wurde. Mit ihm wurde der Grundstein für die sehr enge wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Europa und den USA gelegt. Am Beispiel Westdeutschlands wird gezeigt, welche Erfolge der Marshallplan hatte.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-2440, Online-Sig. 55 51911



## Adenauers Politik für Deutschland



Adenauer trug als erster Bundeskanzler nach dem Zweiten Weltkrieg entscheidend dazu bei, dass Deutschland wieder einen bedeutenden Platz unter den Nationen erhielt. Der Film gibt einen Überblick über seine Regierungszeit, in der Adenauer als Erstes die politische Westbindung der Bundesrepublik verankert.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: D-2452, Online-Sig. 55 58373



## Die Währungsreform 1948

Vom Kriegsgeld zur Friedensmark



Die starke Inflation hatte die Reichsmark wertlos werden lassen, als 1948 in den drei Westzonen die Deutsche Mark eingeführt wird. Die neue Währung sorgt für einen Wirtschaftsaufschwung. Gleichzeitig vertieft sich dadurch die Kluft zur Ostzone, da auch hier eine eigene Währung eingeführt wird.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politik, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-2430, Online-Sig. 55 52166



## Das Wirtschaftswunder

Westdeutscher Alltag in den 50er-Jahren



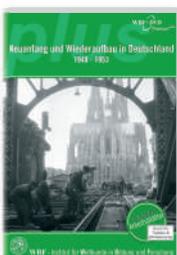
Nach dem Krieg mit all seiner Zerstörung, nach der Besatzung und der staatlichen Teilung konnten viele Menschen kaum an den wirtschaftlichen Aufschwung glauben, als er eintrat. Der Film zeigt mittels neu kommentierter Wochenschau-Ausschnitte, wie der Wunschtraum vom Wohlstand langsam wahr wurde.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 16 min  
WBF-Nr.: B-2450, Online-Sig. 55 60025



## Neuanfang und Wiederaufbau in Deutschland

1948 - 1953



Noch unter dem Besatzungsregime der Siegermächte begannen die Deutschen 1948 mit dem Neuanfang. Wiederhergestellt wurden Brücken für den Eisenbahn-, Kanäle und Häfen für den Schiffsverkehr, Straßen für die Lastwagen. Dann stand der Wohnungsbau im Mittelpunkt. Außerdem wurde die Industrie auf volle Touren gebracht.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-2449, Online-Sig. 55 501949



## Vom Ausbau des Sozialstaats

Wie viel Sicherheit braucht der Mensch?



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Sozialstaat. Der Film erklärt die vier klassischen Säulen der Absicherung gegen Krankheit, Unfall, Arbeitslosigkeit und Alter. In einem geschichtlichen Überblick wird auf die Arbeitszeitverkürzung, das Kindergeld und weitere wichtige Entwicklungen eingegangen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: D-2451, Online-Sig. 55 53670



## Die Rolle der Frau in der Bundesrepublik Deutschland (1948 - 1971)

Auf dem schwierigen Weg zur Gleichberechtigung

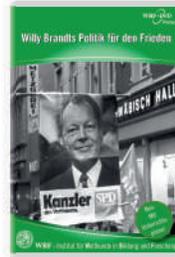


Im dritten Artikel des 1949 beschlossenen Grundgesetzes steht, dass Männer und Frauen gleichberechtigt sind. Der Film zeigt die gesellschaftlichen und juristischen Schwierigkeiten bei der Umsetzung dieses Gebots und eine Frauengeneration, die für die neuen Rechte kämpfen und einstehen möchte.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-2458, Online-Sig. 55 58205



## Willy Brandts Politik für den Frieden



So wie Adenauer die Aussöhnung mit dem Westen herbeiführte, bemühte sich Willy Brandt um dauerhaften Frieden mit dem Osten. Unermüdlich arbeitete er an einem besseren Verhältnis und sorgte durch die Verträge von Moskau, Warschau und Prag sowie mit der DDR für ein stabileres Friedensgefüge in Europa.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-2453, Online-Sig. 55 58201



## Die Atombombe und das Gleichgewicht des Schreckens

Von Hiroshima 1945 bis zur Kuba-Krise 1962



Nach der Vernichtung der japanischen Großstädte Nagasaki und Hiroshima begannen die UdSSR und die USA ein Wettrüsten mit den neuen Massenvernichtungswaffen. Da schließlich beide Kontrahenten ein so außerordentliches Waffenarsenal besaßen, kam es zum sogenannten Gleichgewicht des Schreckens.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: K-2446, Online-Sig. 55 59676



## Konflikt im Nahen Osten

Der Zeitraum von 1947 - 1968



Der Film zeigt, wie sich der Konflikt seit der Gründung Israels 1948 verfestigte. Aus den Kriegen gegen die arabischen Nachbarn und die Palästinenser ging Israel gestärkt hervor. In den besetzten Gebieten verschärfte sich die Lage. Der Film endet mit einem Zitat von 1968: „Gewalt wird das Nahost-Problem nicht lösen.“

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-2465, Online-Sig. 55 50793



## Der Wettlauf zum Mond

Aus der Geschichte der Raumfahrt

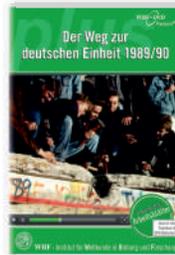


Über zehn Jahre lang hatten Amerikaner und Russen gleichzeitig fieberhaft darauf hingearbeitet, die ersten Menschen auf den Mond zu schicken. Am 20.07.1969 entschieden die USA das Rennen für sich. Der Film vollzieht alle Schritte des Wettkampfes von den Anfängen der Raketentechnik bis zur Mondreise von Apollo 11.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre, Geographie, Physik  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-2447, Online-Sig. 55 51912



## Der Weg zur deutschen Einheit 1989/90



Mehr als 40 Jahre ist Deutschland geteilt. 1989 beginnt die Wende. Sie führt die Öffnung der Berliner Mauer und das Ende der SED-Herrschaft herbei. Die Vereinigung wird über mehrere Stationen erreicht: Runder Tisch, freie Wahlen, Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion sowie die Zwei-plus-Vier-Verhandlungen.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2013, 17 min  
WBF-Nr.: D-2480, Online-Sig. 55 60488



## Afrika wird unabhängig

Das Ende der europäischen Kolonialherrschaft 1950 - 1970



Im Jahr 1960 wurden 17 afrikanische Staaten selbstständig. Der Film betrachtet die Probleme, die durch die Freiheit entstanden sind. Zu ihnen zählen Militärdiktaturen, einseitige Wirtschaftsstrukturen, innere Konflikte und neue Abhängigkeiten von Europa wegen unterschiedlicher Entwicklungsmodelle.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Geographie, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: K-2460, Online-Sig. 55 52847



## Der Vergangenheit auf der Spur

Jugendliche erforschen Zeitgeschichte



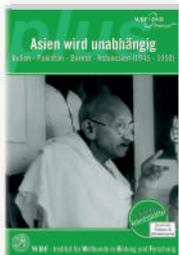
Die Geschichte nimmt immer Einfluss auf die Gegenwart. Das erfahren Jugendliche bei ihren Forschungsprojekten zur Zeitgeschichte. Durch Zeitzeugeninterviews, Archivmaterial und Aufführungen setzen sie sich mit Migration, Verfolgung im Nationalsozialismus und der Wiedervereinigung auseinander.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gemeinschaftskunde, Deutsch, Politik und Gesellschaft  
Produktionsjahr: 2011, 17 min  
WBF-Nr.: D-2500, Online-Sig. 55 58209



## Asien wird unabhängig

Indien - Pakistan - Burma - Indonesien (1945 - 1950)



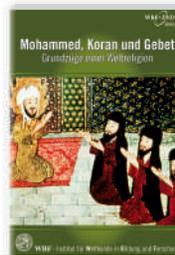
Die von Gandhi begründete Unabhängigkeitsbewegung verlangte von den Briten, Indien und ganz Asien zu verlassen. Lord Mountbatten handelte 1947 die Übergabe der Macht aus. Es wurden zwei Staaten gebildet: Indien und Pakistan. Burma erreichte die völlige, Malaya eine teilweise Selbstständigkeit.

ab 9. Schuljahr  
Geschichte, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: D-2461, Online-Sig. 55 503167



## Mohammed, Koran und Gebet

Grundzüge einer Weltreligion

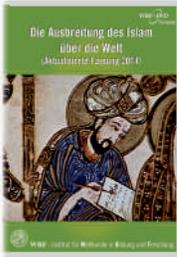


Die islamische Religion ruht auf fünf Säulen, und zwar auf dem Glaubensbekenntnis, auf dem rituellen Gebet, auf dem Verteilen von Almosen, auf dem Fasten und auf der Haddsch, der Pilgerfahrt. Der Film informiert über diese wichtigen fünf Punkte und über ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen.

ab 5. Schuljahr  
Religion, Geschichte, Geographie, Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2008, 14 min  
WBF-Nr.: B-0601, Online-Sig. 55 52174



## Die Ausbreitung des Islam über die Welt



Ein Falke mit ausgebreiteten Schwingen ist das Sinnbild für die Ausbreitung des Islam. Das Herz des Falken ist die Stadt Mekka. Der Westflügel reicht bis Spanien, der Ostflügel bis Südostasien, das Schwanzgefieder bis Zentral- und Vorderasien sowie Südeuropa. Der Kopf des Islam-Falken ist auf Afrika gerichtet.

ab 7. Schuljahr  
Religion, Ethik, Erdkunde, Geschichte, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: K-0602, Online-Sig. 55 61642



Zusätzliche Filmversion  
in Einfacher Sprache!

## Die Blütezeit der arabischen Kultur

Wie die arabisch-islamische Welt die Wissenschaft förderte und Europa beeinflusste



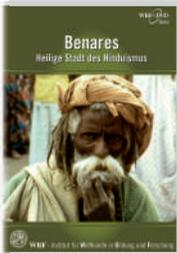
Der Film veranschaulicht die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte. Mit Cordoba und Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftswissenschaften, Politik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-1519, Online-Sig. 55 65810



## Benares

Heilige Stadt des Hinduismus



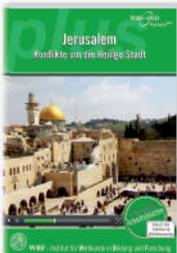
Gläubige Hindus sammeln sich am Ganges in der heiligen Stadt Benares, um rituelle Handlungen vorzunehmen. Der Film zeigt, wie im Tempel Opfergaben dargebracht werden, während sich auf der Straße die unterschiedlichsten Menschen und Tiere tummeln. Zentraler Punkt ist der Ganges, der alles aufnimmt.

ab 8. Schuljahr  
Religion, Ethik, Philosophie, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2011, 26 min  
WBF-Nr.: B-0606, Online-Sig. 55 58222



## Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik, Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485



## Zur Geschichte der Juden im Altertum

Das Bekenntnis zu dem *einen* Gott



Die frühe Geschichte der Juden ist die Geschichte eines Volkes auf der Flucht, in der Gefangenschaft und auf der Suche nach einem zentralen Ort für den *einen* Gott. Der Film veranschaulicht wichtige Stationen und Ereignisse, die - historisch belegt oder idealisiert - zur Identität des Judentums gehören.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-0701, Online-Sig. 55 501923



## Zur Geschichte der Juden im Mittelalter

Jüdisches Leben in der Fremde



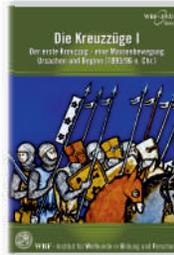
Spielfilmszenen und Dokumente veranschaulichen, wie das Bild vom verhassten Juden entstehen konnte. Schwerpunkte sind die Kreuzzüge (11. Jh.) und die Pest (14. Jh.). Der Film zeigt aber auch die Juden als erwünschte Kaufleute und Wissenschaftler, die einen wichtigen Beitrag zur abendländischen Kultur geleistet haben.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-0702, Online-Sig. 55 501924



## Die Kreuzzüge I

Der erste Kreuzzug - eine Massenbewegung - Ursachen und Beginn (1095/96 n. Chr.)



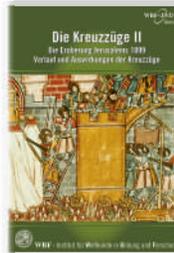
Im Jahr 1095 ruft Papst Urban II. zur Befreiung Jerusalems auf. Zahlreiche Gläubige, Reiche wie Arme, leisten dem Ruf Folge. Der Film erklärt anhand von Trickkarten die politischen Rahmenbedingungen und schildert die Motive und Marschrouten der Beteiligten. Die Probleme unterwegs werden betrachtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1520, Online-Sig. 55 59679



## Die Kreuzzüge II

Die Eroberung Jerusalems 1099 - Verlauf und Auswirkungen der Kreuzzüge



Spielfilmszenen, Trickkarten und Dokumente zeigen die Strapazen auf dem Weg ins Heilige Land, den unerbittlichen Kampf um Jerusalem (1099) und den militärischen Ausgang der Kreuzzüge im 13. Jahrhundert. Die kulturellen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Kreuzzüge für die Europäer werden herausgestellt.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-1521, Online-Sig. 55 59680



## Zur Geschichte der Reformation I

Luther wendet sich gegen die Kirche



Mittels zeitgenössischer Dokumente und Spielfilmszenen werden die Hintergründe der Reformation erklärt. Die Ablasspredigt des Dominikanermönchs Tetzel und Luthers Einstellung dazu sind Themen des Films, ebenso wie das Streitgespräch des Letzteren mit den Kollegen an der Universität Wittenberg.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-1570, Online-Sig. 55 58214



## Zur Geschichte der Reformation II

Luther rechtfertigt seine Lehre (1519 - 1521)



Nachdem Luther die Kirche kritisiert hatte, spitzte sich der Konflikt dramatisch zu: Ein Gespräch mit dem Vertreter des Papstes endete im Streit, woraufhin der Augustinermönch vom Papst den Bann angedroht bekam. Er verbrannte die Bannbulle und stritt auf dem Reichstag zu Worms mit dem Kaiser.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-1571, Online-Sig. 55 58215



## Thomas Müntzer und Martin Luther

Weggefährten und Widersacher

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501926



Thomas Müntzer - zunächst ein Anhänger Luthers - wendet sich später von ihm ab. Dramatische Spielfilmszenen veranschaulichen wesentliche Stationen in seinem Leben. 1525 stellt sich Müntzer an die Spitze der revoltierenden thüringischen Bauern; sie werden verachtend geschlagen, Müntzer wird gefoltert und hingerichtet.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-1572, Online-Sig. 55 501925

WBF·DVD  
Kompakt neu

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul

## Reformation und Bauernkrieg

Religiöses Denken und politisches Handeln



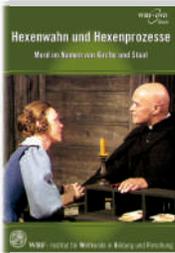
Martin Luther wendet sich immer heftiger gegen die päpstliche Kirche. Die neue Auslegung der Bibel und die zunehmende Unzufriedenheit der abhängigen Bauern führen zum Bauernkrieg 1524/25. In den Memminger „Zwölf Artikeln“ berufen sich die Bauern auf die Heilige Schrift, denn danach sind alle Menschen gleich und frei.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2024, 14 min  
WBF-Nr.: K-1568, Online-Sig. 55 506331

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Hexenwahn und Hexenprozesse

Mord im Namen von Kirche und Staat



Spielfilmszenen und zeitgenössische Darstellungen verdeutlichen, welche Ängste die Menschen in der frühen Neuzeit vor Hexen hatten. Die der Hexerei Verdächtigten waren den Hexengerichten von Kirche und Staat wehrlos ausgeliefert. Am Beispiel Friedrichs von Spee wird deutlich, wie gefährlich Kritik an dieser Praxis war.

ab 6. Schuljahr  
Geschichte, Religion, Politische Bildung,  
Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-6750, Online-Sig. 55 53583

WBF·DVD  
Basis

## Die Hexenverfolgung: Es konnte jeden treffen

Ursachen - Prozessverlauf - erste Zweifel



Der Hexenglaube reicht in Europa Jahrhunderte zurück. Hexen werden gefürchtet, aber nicht verfolgt. Das ändert sich im 15. Jahrhundert, als aus ihnen Teufelsanbeter werden, die angeblich den christlichen Glauben zerstören. Schwerpunkte sind die Ursachen der Hexenverfolgung sowie der Verlauf eines Hexenprozesses.

ab 7. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre, Politische  
Bildung, Religion  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-6751, Online-Sig. 55 503101

WBF·DVD  
Premium plus

## Mustafa Kemal Atatürk

Vom Osmanischen Reich zur modernen Türkei



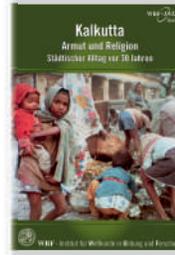
Spielfilmszenen, seltene Filmdokumente sowie animierte Karten veranschaulichen, wie Mustafa Kemal durch zahlreiche Reformen das rückständige Osmanische Reich in die moderne Türkei verwandelt. Kemal erhält den Ehrennamen Atatürk. Er ist aber kein Demokrat und die von ihm geschaffene Republik kein demokratischer Staat.

ab 8. Schuljahr  
Geschichte, Gesellschaftslehre,  
Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-2140, Online-Sig. 55 506321

WBF·DVD  
Premium plus

## Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensebene. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501

WBF·DVD  
Basis

## Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

ab 3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen,  
Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150

WBF·DVD  
Premium plus

## Das Sterben gehört zum Leben

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können



Wenn in den Nachrichten von getöteten Menschen berichtet wird, erscheint uns das weit weg. Wenn hingegen die Oma stirbt, geht uns das sehr nahe. Im Verein „Trauernde Kinder“ wird betroffenen Kindern und Jugendlichen geholfen, ihre Gefühle zu verarbeiten und zu erkennen, dass sie mit ihrer Trauer nicht allein sind.

ab 3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Werte und Normen,  
Philosophie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-9113, Online-Sig. 55 504145

WBF·DVD  
Premium plus

## Wahrheit oder Lüge?

Was man über das Lügen wissen sollte



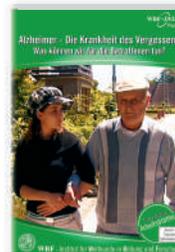
Was ist eine Lüge, warum lügen wir und was sind die Konsequenzen, wenn wir lügen? Kinder und Jugendliche stellen Situationen nach, in denen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zwei Experten erklären, dass in den meisten Fällen aus egoistischen Motiven gelogen wird - aus Angst, Unsicherheit oder Habgier.

ab 3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Werte und Normen, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-9115, Online-Sig. 55 505133

WBF·DVD  
Premium plus

## Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,  
Gesundheitserziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF·DVD  
Premium

## Grundwissen agrarische Rohstoffe 1

Weizen - Zuckerrohr - Ölpalmen – Merkmale - Verwendung - Umweltfolgen

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Merkmale, Anbau- und Erntemethoden der drei Pflanzen werden im ersten Schwerpunkt vorgestellt. Der zweite Schwerpunkt zeigt auf, wie wir die weiterverarbeiteten agrarischen Rohstoffe verwenden. Der dritte Schwerpunkt verdeutlicht eindrucksvoll die durch den Anbau verursachten Schäden und Umweltbelastungen.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Biologie,  
Wirtschaft, Ethik  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: K-4055, Online-Sig. 55 506333



## Grundwissen agrarische Rohstoffe 2

Kaffee - Soja - Baumwolle – Merkmale - Verwendung - Umweltfolgen

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Merkmale, Anbau und Ernte von Kaffee, Soja und Baumwolle werden vorgestellt. Die Frage nach der Verwendung der agrarischen Rohstoffe wird mit zahlreichen Einzelbeispielen beantwortet. Der dritte Schwerpunkt befasst sich mit den Umweltfolgen, die sich aus dem Anbau und dem zunehmenden Verbrauch ergeben.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Biologie,  
Wirtschaft, Ethik  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: K-4056, Online-Sig. 55 506334



## Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 1

Wasserverteilung - Wasserkreislauf - Wasserverbrauch

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Animationen und darauf abgestimmte Bilder verdeutlichen die Wasserverteilung und den Wasserkreislauf. Der tägliche Wasserverbrauch pro Person wird erläutert und vertiefend thematisiert mit Bildern aus Landwirtschaft und Industrie. Szenen über die Folgen des Wassermangels fordern zum Nachdenken und Handeln auf.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Chemie, Biologie,  
Naturwissenschaft und Technik, Ethik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: K-4057, Online-Sig. 55 505145



## Grundwissen Rohstoffe und Ressourcen: Wasser 2

Trinkwassergewinnung - Trinkwassergefährdung - Abwasserbeseitigung

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Ein Rundgang durch ein Wasserwerk zeigt, wie aus dem geförderten Grundwasser sauberes Trinkwasser wird. Verseuchte Oberflächen-gewässer sowie Verursacher der Wasserverschmutzung verdeutlichen die ständige Gefährdung der Trinkwasserreservoirs. In einem Klärwerk wird Abwasser in verschiedenen Anlagen gereinigt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Chemie, Biologie,  
Naturwissenschaft und Technik, Ethik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: K-4058, Online-Sig. 55 505147



## Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Nord- und Südhalbkugel werden unterschiedlich beleuchtet. Live-Szenen und Animationen veranschaulichen die Temperaturzonen der Erde. Die Mitternachtssonne leitet über zur Entstehung von Polartag und Polarnacht. Der Film zeigt die Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und die Bildung von Windgürteln.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: K-4059, Online-Sig. 55 504118



## Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf – Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Der Film zeigt, wie Hurrikane und Tornados entstehen und welche Verwüstungen sie anrichten. Eine Animation veranschaulicht den Passatkreislauf. Die Bedeutung der Innertropischen Konvergenzzone wird verdeutlicht. Der Film erklärt die Auswertung von Klimadiagrammen und die Zuordnung von Vegetations- und Klimazonen.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: K-4060, Online-Sig. 55 504119



## Grundwissen endogene Kräfte

Plattenbewegungen – Erd- und Seebeben – Vulkanausbrüche – Gebirgsbildung

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55503106



Der animierte Blick unter die Erdkruste bringt Kenntnisse über den Aufbau der Erde. Auswirkungen der Plattenverschiebungen zeigen sich an der Erdoberfläche durch Erdbeben, Seebeben, Tsunamis und spektakuläre Vulkanausbrüche. Das Aufeinanderprallen von Plattengrenzen veranschaulicht die Bildung von Hochgebirgen.

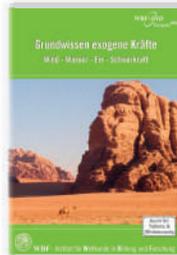
ab 7. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,  
Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: K-4061, Online-Sig. 55 503105



## Grundwissen exogene Kräfte

Wind - Wasser - Eis - Schwerkraft

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55503146



Sandstürme, Pilzfelsen und Wanderdünen veranschaulichen die Kraft des Windes. Talformen zeigen die Erosionskraft eines Flusses. Gletscher und Inlandeis formten End- und Grundmoränen, Sander und Urstromtäler, Trogtäler, Fjorde und Schären. Die Schwerkraft löst Felsstürze, Hangrutschungen und Schlammlawinen aus.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie,  
Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: K-4062, Online-Sig. 55 503145



## Grundwissen Erdöl und Erdgas 1

Entstehung - Suche - Bohrung



Aus abgestorbenen Kleinstlebewesen entsteht eine Faulschlamm-schicht, in der sich Erdöl und Erdgas bilden. Mit Schallwellen werden die Gesteinsschichten erforscht. Animationen zeigen die Funktionsweise eines Bohrturms. Auf See kommen feste Bohrplattformen, Hubbohrinseln, Halbtaucher und Bohrschiffe zum Einsatz.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-4036, Online-Sig. 55 63869



## Grundwissen Erdöl und Erdgas 2

Förderung - Transport - Lagerung



Pferdekoppumpen und Plattformen im Meer zeigen die Förderung von Erdöl und Erdgas an. Beim „Fracking“ werden im Gestein künstliche Fließwege geschaffen. Tankschiffe übernehmen den Transport zu den Einfuhrhäfen. Der Weitertransport erfolgt mithilfe von Pipelines. Speicher für Krisenzeiten sind ausgespülte Salzstöcke.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik,  
Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-4037, Online-Sig. 55 63870



## Wie aus Rohöl Heizöl und Rohbenzin werden

Destillieren: Sieden - Trennen



In einer Raffinerie stellt ein Mitarbeiter die wichtigsten technischen Anlagen vor. Realaufnahmen in der Raffinerie zeigen die ersten Schritte bei der Trennung des Erdölgemischs. Eine Animation veranschaulicht die „Atmosphärische Destillation“. Auf sie folgt die „Vakuum-Destillation“, um mehr Benzin zu gewinnen.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-4043, Online-Sig. 55 62466

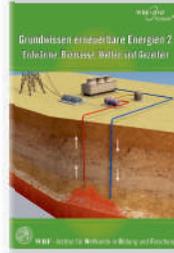
WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55505888



## Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,  
Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Wie Heizöl und Rohbenzin veredelt werden

Reinigen - Cracken - Umwandeln



Der Film begleitet einige Verarbeitungsstufen in der Raffinerie. In Animationen werden die Zusammensetzung der Kohlenwasserstoffmoleküle, das thermische Cracken, das katalytische Cracken und Hydrocracken sowie die Gewinnung von Superbenzin erklärt. Rohbenzin wird in Ethylen und Propylen umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Chemie, Weltkunde, Wirtschaft,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-4044, Online-Sig. 55 62467

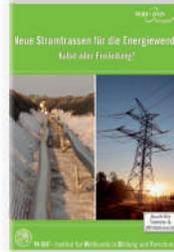
WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500751



## Neue Stromtrassen für die Energiewende

Kabel oder Freileitung?



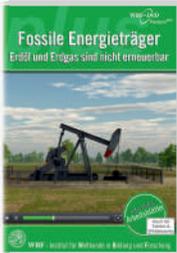
Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik,  
Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Fossile Energieträger

Erdöl und Erdgas sind nicht erneuerbar



In einer Animation werden Lagerung, Bohrung und Förderung von Erdöl erläutert. Die Bedeutung von Erdgas wird an der Pipeline von Russland nach Deutschland verdeutlicht. Karten zeigen die derzeit größten Erdöl- und Erdgasreserven. Ferner werden „Fracking“ (Erdgas) und die Aufbereitung von Ölsand beleuchtet.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft, Politik, Chemie  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-4030, Online-Sig. 55 60489

WBF·DVD  
Premium plus

## Kinder im Einsatz für Klima und Umwelt

Kleine Aktionen - große Wirkung

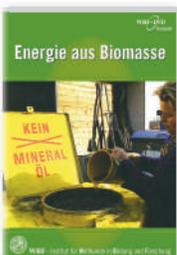


Ben, Carl und Emmie zeigen zunächst bei sich zu Hause, wie sie Wasser und Energie einsparen können. Auf einem Recyclinghof erfahren sie, wie viel Müll heutzutage produziert wird. Außerdem helfen Kinder beim Bau eines Froschzauns, töpfen selbst Bienenhotels und bauen mit einfachen Mitteln ein Igelhaus.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-4069, Online-Sig. 55 501954

WBF·DVD  
Premium plus

## Energie aus Biomasse



Die fossilen Energieträger der Erde neigen sich allmählich ihrem Ende zu. Der Energiebedarf muss dann anders gedeckt werden. Biomasse ist ein nachwachsender Rohstoff. Der Film verdeutlicht, inwieweit Pflanzenreste und andere organische Abfälle in der Zukunft energetisch genutzt werden können.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Wirtschaft, Welt- und  
Umweltkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: K-4065, Online-Sig. 55 51188

WBF·DVD  
Kompakt

## Energie sparen - aber wie?

Klimadetektive auf Spurensuche



Klimaschutz ist ein wichtiges Thema. Der Film erklärt, was Klima eigentlich ist und warum es sinnvoll ist, aus Klimaschutzgründen Energie zu sparen. Die Kamera folgt Drittklässlern, die in einem Projekt Energiesparmaßnahmen herausfinden sollen - zu Hause, in der Schule und beim Einkauf.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-4072, Online-Sig. 55 52844

WBF·DVD  
Premium

## Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser



Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,  
Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683

WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55505887



## Mein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck

Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO<sub>2</sub> sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr  
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500519



## Ziele für nachhaltige Entwicklung

Verkleinere deinen Fußabdruck - vergrößere deinen Handabdruck!

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55503153



Ein Wandel zu einer nachhaltigen Wirtschafts- und Lebensweise ist dringend notwendig. Dazu können wir alle beitragen, zum Beispiel indem wir nachhaltiges Verhalten für möglichst viele Menschen einfacher machen. Der Film zeigt eindrucksvoll ein Zero Waste Café, einen Unverpacktladen und eine Fairtrade University.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: K-4041, Online-Sig. 55 503152

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Auf einem Ökobauernhof

Merkmale ökologischer Landwirtschaft



Auf einem Ökobauernhof werden ökologischer Ackerbau, umweltgerechte Schädlingsbekämpfung und ökologische Viehwirtschaft an Einzelbeispielen gezeigt und vom Ökolandwirt mithilfe von Live-Aufnahmen und Animationen anschaulich erläutert. Viele der Öko-Lebensmittel werden direkt im Hofladen verkauft.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-4805, Online-Sig. 55 59665

WBF·DVD  
Premium plus

## Unser Papierverbrauch und seine Folgen

Warum ein umweltbewusster Umgang mit Papier notwendig ist



Beim Papierverbrauch besetzen wir weltweit einen Spitzenplatz. Die Rohstoffe kommen vor allem aus anderen Ländern, z. B. aus Portugal. Dort nehmen die Waldbrände zu. Ein Grund dafür ist der Anbau des schnell wachsenden Eukalyptus. Zum Schluss zeigt der Film Beispiele für einen umweltbewussten Umgang mit Papier.

ab 7. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: D-4075, Online-Sig. 55 500764

WBF·DVD  
Premium plus

## Steht der konventionelle Ackerbau vor dem Aus?

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501928



Der konventionelle Ackerbau ist geprägt von Mechanisierung, Kunstdünger und Gülle. Die Natur ist überfordert. Die Unkrautbekämpfung mit chemischen Mitteln gerät an ihre Grenzen. Nachhaltiger Anbau bietet sich als Lösung an. Ökologischer Landbau wirtschaftet ohne Chemie gegen Unkraut und ohne Gülle auf den Feldern.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Biologie, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-4806, Online-Sig. 55 501927

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Umweltgefahr Mikroplastik

Den Auswirkungen unseres Plastikkonsums auf der Spur



Wir produzieren einen monströsen Berg aus Plastikmüll. Mit der Zeit zerfällt das Plastik zu Mikroplastik und gelangt in die Nahrungskette. Zusätzlich entstehen Unmengen von Mikroplastik z. B. durch Autoreifen. Der Film verdeutlicht, was wir tun können, um uns und unsere Umwelt nicht weiter zu „plastifizieren“.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Chemie, Ethik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-4076, Online-Sig. 55 500746

WBF·DVD  
Premium plus

## Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaus.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841

WBF·DVD  
Premium

## Was werden wir in Zukunft essen?

Herausforderungen und Perspektiven einer nachhaltigen Welternährung



Animationen und eindrucksvolle Live-Aufnahmen zeigen, wie unsere Landwirtschaft ihre wichtigsten Ressourcen (Böden, Wasser, Klima) zerstört. Sie zeigen aber auch, dass eine nachhaltige Welternährung möglich ist. Ein „nachhaltiger Speiseplan“ ermöglicht eine ressourcenschonende und gesunde Ernährung.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde, Biologie,  
Gesellschaft/Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2022, 15 min  
WBF-Nr.: D-4077, Online-Sig. 55 504134

WBF·DVD  
Premium plus

## Zukunft Agroforst

Nachhaltige Landwirtschaft unter Bäumen

In der Online-Version mit

interaktivem Lernmodul



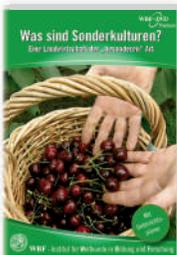
Agroforst-Landwirte berichten, wie sie Bäume und Sträucher mit Ackerkulturen oder Tierhaltung so kombiniert haben, dass diese sich ergänzen und positiv beeinflussen. Es wird deutlich, dass Agroforst eine ökologische, das Tierwohl respektierende wie auch wirtschaftliche Entwicklung unserer Landwirtschaft ermöglicht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Geographie, Biologie,  
Wirtschaft/Gesellschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: K-4079, Online-Sig. 55 505136

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Was sind Sonderkulturen?

Eine Landwirtschaft der „besonderen“ Art



Sonderkulturen sind die Früchte, die nicht in die übliche Unterteilung Getreide, Hackfrüchte und Futterpflanzen passen. Zu ihnen zählen Kirschen, Hopfen, Spargel und Weintrauben. Sie stellen hohe Ansprüche an Klima und Boden, müssen auf bestimmte Weise gepflegt und oft aufwendig geerntet werden.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-4070, Online-Sig. 55 52158

WBF·DVD  
Premium

## Das Ruhrgebiet nach der Kohle

Eine Region im Strukturwandel



Die Steinkohle machte das Ruhrgebiet einst zum bedeutendsten Bergbau- und Industrierevier. Als die Kohlekrise begann, setzte ein grundlegender Strukturwandel ein. Der Film begleitet eine Schulklasse auf Exkursion durch das „neue Ruhrgebiet“: Was macht den Wirtschaftsstandort Ruhrgebiet heute aus?

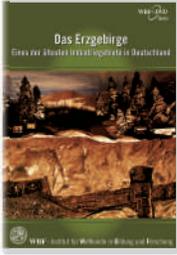
ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-4078, Online-Sig. 55 64612

WBF·DVD  
Premium plus



## Das Erzgebirge

Eines der ältesten Industriegebiete in Deutschland



Der Bergbau im Erzgebirge hat eine lange Geschichte. Sie reicht von den Anfängen mit Spitzhacke und Hammer bis zur stillgelegten Lore im Uranbergbau. Der Strukturwandel nach dem Niedergang des Bergbaus sowie die industrielle Entwicklung des 20. Jahrhunderts werden anschaulich dokumentiert.

ab 4./5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Heimat- und Sachunterricht,  
Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: B-4095, Online-Sig. 55 58226

WBF·DVD  
Basis

## Nahrungsmittel für eine Millionenstadt

Wie wird Berlin versorgt?



In deutschen Großstädten wie Berlin sind die Verbraucher daran gewöhnt, jederzeit alle Lebensmittel bekommen zu können, die sie haben möchten. Der Film zeigt, dass diese aus dem Um- und Ausland herbeigeschafft werden müssen, und folgt dem Anlieferungsweg vom Logistikzentrum bis zum Supermarkt.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-4080, Online-Sig. 55 50535

WBF·DVD  
Premium

## Berlin

Metropole mit mehreren Zentren



Im Gegensatz zu vielen anderen europäischen Hauptstädten gliedert sich Berlin in mehrere Zentren. Der Unterrichtsfilm stellt die verschiedenen Zentren und ihre Funktionen unter stadtgeographischen Gesichtspunkten vor. Der Wandel in der Stadtlandschaft nach dem Mauerfall wird ausführlich dokumentiert.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Geschichte, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2003, 16 min  
WBF-Nr.: D-4091, Online-Sig. 55 50532

WBF·DVD

## Wohnen - die soziale Frage unserer Zeit

Wenn ein Grundbedürfnis unbezahlbar wird



Die Städte und ihr Umland werden zu Brennpunkten der Wohnungsnot. Die Nachfrage trifft auf ein viel zu geringes Angebot. Das begünstigt die Bodenspekulation und führt zu Luxussanierungen. Wie künftig wieder günstiger Wohnraum nachhaltig geschaffen werden kann, zeigen Beispiele aus Münster und Tübingen.

ab 9. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde, Ethik,  
Gesellschaft/Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-4089, Online-Sig. 55 505129

WBF·DVD  
Premium plus

## Leben in der Stadt - Leben auf dem Land

Aus dem Alltag von Franca und Richard



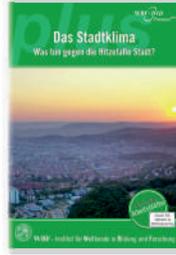
Franca's Familie wohnt mitten in Hamburg. Richard lebt mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einem Dorf in Niedersachsen. Der Film begleitet die beiden Familien durch ihren Alltag und zeigt die Unterschiede auf. Die „Stadt-“ und die „Landkinder“ berichten, was ihnen an ihrem Wohnort gefällt und was sie stört.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Umweltkunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-4810, Online-Sig. 55 63866

WBF·DVD  
Premium plus

## Das Stadtklima

Was tun gegen die Hitzefalle Stadt?



Sommertemperaturen weit über 30 Grad. Ältere und kranke Menschen in Städten leiden besonders unter den Folgen. Hitze gilt hier inzwischen als tödlichste Naturkatastrophe. Es wird deutlich, wie Beton, Glas und Asphalt den Strahlungs- und Wärmehaushalt verändern und wie andererseits Grünflächen die Stadt kühlen.

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-4811, Online-Sig. 55 506324

WBF·DVD  
Premium plus

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501957

## Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität

Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?



Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Auf einem Bahnhof

Was gibt es dort zu entdecken?



Auf dem Hauptbahnhof einer Großstadt fahren täglich Hunderte von Zügen ein und aus. Der Film zeigt, wie Reisende Auskunft einholen, Fahrkarten kaufen, ihr Gepäck aufgeben und spät abends noch einkaufen können. Auf den Bahnsteigen wird die An- und Abfahrt der Züge geregelt und für Sicherheit gesorgt.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-4800, Online-Sig. 55 50122

WBF·DVD

## Flughafen Frankfurt



Auf dem Flughafen Frankfurt geht es nicht nur um den Start und die Landung von Flugzeugen, sondern um unzählige Dienstleistungen auf dem ganzen Gelände. Der Film folgt dem Weg des Reisenden vom Eintreffen bis zum Abflug und zeigt die Arbeit derer, die für einen reibungslosen Ablauf sorgen.

ab 5. Schuljahr  
Geographie, Wirtschaft, Arbeitslehre,  
Welt- und Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: B-4900, Online-Sig. 55 51918

WBF·DVD  
Basis

## Airbus - Europa baut ein Flugzeug

Ein Beispiel industrieller Zusammenarbeit

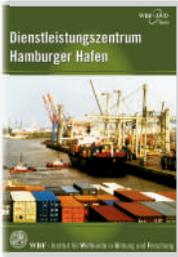


Der Airbus A380 wird an über zehn verschiedenen Airbus-Standorten in Europa gefertigt, montiert und ausgestattet. Aufnahmen aus den Werkshallen und vom spektakulären Transport der Bauteile quer durch Europa sowie animierte Karten zeigen, wie der Großraumflieger entsteht - eine Produktionskette „just in time“.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Arbeitslehre, Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2015, 17 min  
WBF-Nr.: D-4950, Online-Sig. 55 62407

WBF·DVD  
Premium plus

## Dienstleistungszentrum Hamburger Hafen



Das Containerschiff Tasman läuft in den Hamburger Hafen ein. Die Kamera folgt den nun in Gang gesetzten Arbeitsabläufen und zeigt, wie das Schiff bereits nach zwölf Stunden wieder ablegen kann. Dabei wird die Arbeit der Lotsen, des Schiffsmeldediensts, der Terminals und anderer Stellen beobachtet.

ab 4. Schuljahr  
Sachunterricht, Erdkunde, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-5001, Online-Sig. 55 51913



## Lebensraum Wattenmeer

Ein Naturparadies an unserer Küste



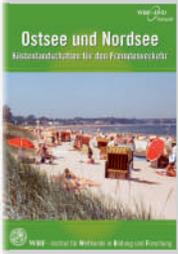
Das Wattenmeer ist ein ganz eigenes Ökosystem. Bei jeder Flut wird es überschwemmt und bietet dabei doch vielen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Mittels animierter Karten wird die Entstehungsgeschichte erklärt. Die Bedrohung und mögliche Schutzmaßnahmen für das Wattenmeer werden thematisiert.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Biologie, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-5007, Online-Sig. 55 52090



## Ostsee und Nordsee

Küstenlandschaften für den Fremdenverkehr



Die Küstenräume werden von verschiedenen Naturfaktoren wie Steilküsten, Sandbänken, dem Wattenmeer sowie Sand- und Grünstränden geprägt. Der Film stellt Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Küstenlandschaften dar, die sich zu wichtigen Tourismusregionen entwickelt haben.

ab 4./5. Schuljahr  
Geographie, Gesellschaftslehre,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: K-5002, Online-Sig. 55 59678



## Die Alpen

Klima - Vegetation - Höhenstufen



Eine animierte Karte führt in die topographische Lage der Alpen ein. Realtaufnahmen und Animationen dokumentieren die verschiedenen Höhenstufen mit ihren Vegetations- und Nutzungszonen und vergleichen Nord- und Südseite der Alpen. Entstehung und Auswirkungen des Föhns werden anschaulich erklärt.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6152, Online-Sig. 55 50533



## Der Hamburger Hafen und die Elbvertiefung

Was spricht dafür? Was spricht dagegen?



Der Hamburger Hafen ist Europas drittgrößter Containerhafen. Die Schiffe werden jedoch immer größer. 2002 stellte Hamburg einen Antrag für eine Elbvertiefung, erst 2022 wurde sie abgeschlossen. Argumente der Befürworter und Gegner thematisieren den wirtschaftlichen Nutzen bzw. die ökologischen Folgen des Projekts.

ab 6. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Weltkunde,  
Gesellschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-5003, Online-Sig. 55 504143



## Der Klimawandel in den Alpen

Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878



## Küstenschutz durch Deiche

Der Kampf gegen das Meer



Der Meeresspiegel steigt kontinuierlich an. Daran ist der Mensch mit-schuldig, wie der Film mittels Alltagsszenen erklärt. Durch den höheren Pegel aber sind die alten Deiche an der Nordsee nicht mehr imstande, das Hinterland zu schützen. Es müssen neue gebaut werden, die höher und breiter sind.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-5004, Online-Sig. 55 50534



## Dürre in Deutschland

Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Staubtrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen - wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme häufen. Ein Waldbauer und zwei Landwirte erläutern die Folgen der zunehmenden Trockenphasen. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen.

ab 7. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre,  
Welt-Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2021, 17 min  
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151



## Eiszeiten in Norddeutschland



Die Gletscher der letzten Eiszeit haben die Landschaft in Norddeutschland mitgeprägt, wie Findlinge und Gletscherschrammen heute noch belegen. Der Film erklärt die Abfolge der glazialen Serie und die Kraft des Eises. Die heutige Nutzung der eisgeschaffenen Landschaften wird ebenfalls gezeigt.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-5005, Online-Sig. 55 58166



## Moore und ihre Bedeutung für den Klimaschutz



Moore sind einzigartige Ökosysteme. Sie sind Übergangszonen zwischen Wasser und Land. Die meisten Moorflächen in Deutschland sind entwässert und werden landwirtschaftlich genutzt. Während intakte, nasse Moore effektive Kohlenstoffspeicher sind, entweichen aus trockengelegten Mooren große Mengen an Kohlenstoffdioxid.

ab 7. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Biologie,  
Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-6155, Online-Sig. 55 506326



## Wandel bei den Bergbauern



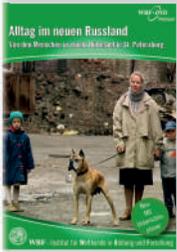
Der Film führt in ein exemplarisch ausgewähltes Bergdorf in Südtirol. Das Leben der Menschen auf den noch bestehenden Bergbauernhöfen wird auch heute noch geprägt durch harte körperliche Arbeit, die Landwirtschaft bietet jedoch kaum noch eine Existenzbasis. Der Tourismus wurde als neue Erwerbsquelle erschlossen.

ab 4. Schuljahr  
Erdkunde, Heimat- und Sachkunde, Weltkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-6150, Online-Sig. 55 58227



## Alltag im neuen Russland

Von den Menschen in einem Hinterhof in St. Petersburg



In einem alten Häuserblock leben 200 Personen in beengten Wohnverhältnissen. Innen- und Außenaufnahmen zeigen den Alltag einiger Familien. Sie äußern sich zu ihrer persönlichen Wohnsituation. Beispiele aus dem Arbeitsleben zeigen, wie schwer das Geldverdienen für einen Normalbürger ist.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Sozialkunde,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-5011, Online-Sig. 55 64197



## Sibirien

Raum - Mensch - Wirtschaft



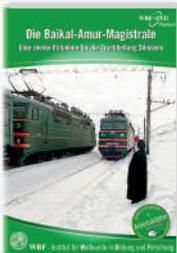
Von Süden nach Norden werden die einzelnen Klima- und Vegetationszonen durchquert. Die Schwierigkeiten bei der Erschließung werden besonders hervorgehoben. Der Film verdeutlicht, dass Raumweite und klimatische Verhältnisse trotz der reichhaltigen Bodenschätze nur zu einer geringen Bevölkerungsdichte geführt haben.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-5012, Online-Sig. 55 51713



## Die Baikal-Amur-Magistrale

Eine zweite Bahnlinie für die Erschließung Sibiriens



Die Baikal-Amur-Magistrale (BAM) ist eine 4300 Kilometer lange Bahnstrecke, die quer durch das östliche Sibirien führt. Ihr Bau war kompliziert, ihre Wartung ist aufwendig. Die Kohle- und Holztransporte zeigen den Rohstoffreichtum der Gegend, doch Interviews mit Betroffenen machen nachdenklich.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-5013, Online-Sig. 55 52838



## Der Nördliche Seeweg zur Erschließung Sibiriens

Chance oder Gefahr?



Ein Containerschiff kämpft sich durch Treibeis und Packeis. Als die Eismassen eine Weiterfahrt unmöglich machen, nehmen Atomeisbrecher den Frachter in Schlepp; im Reaktorraum wird die Sicherheit überprüft. Eine Familie gibt einen Einblick in Lebens- und Arbeitsbedingungen in der kalten Zone.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-5022, Online-Sig. 55 59667



## Antarktis - größte Eiswüste der Erde

Wie lange wird sie noch bestehen?



Auf die topographische Orientierung und den Größenvergleich folgen Beispiele für die unterschiedliche Eisbedeckung. Die Nutzung des Kontinents wird am Antarktisvertrag erläutert. Steigende Temperaturen, schmelzendes Inlandeis, treibende Eisberge und zurückgehendes Meereis zeigen die Auswirkungen des Klimawandels.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre,  
Weltkunde, Biologie, Physik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-5026, Online-Sig. 55 505130



## In der Vegetationszone Nordeuropas

Wie wird der Nadelwald genutzt?



Das Verbreitungsgebiet des borealen Nadelwaldes ist die kaltgemäßigte Klimazone. Vollerntemaschinen fällen die „reifen“ Bäume. An verschiedenen Beispielen wird die Bedeutung des Holzes als Energielieferant, Baustoff und Exportgut deutlich. Bei den Neuanpflanzungen steht der Gedanke der Nachhaltigkeit im Vordergrund.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5028, Online-Sig. 55 64703



## In der nördlichen Polarzone

Klimawandel und wirtschaftliche Nutzung am Polarkreis



Lebensfeindliche Umwelt, baumlose Tundra, Eis, klirrende Kälte, Polartag und Polarnacht sind Kennzeichen dieser Region. Der Klimawandel wirkt sich auch hier aus. Gletscher schmelzen ab, die Eisdecke im Nordpolarmeer geht zurück. Dem steht die wirtschaftliche Nutzung gegenüber: die Ausbeutung der Öl- und Gasvorkommen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Wirtschaft/Politik,  
Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-5029, Online-Sig. 55 501952



## Der Golfstrom

Eine Meeresströmung und ihr Einfluss auf das Klima



In unserer gemäßigten Zone gedeihen Wein, Äpfel und Weizen. Auf gleicher geographischer Breite, im kanadischen Labrador, finden wir nur Tundra. Warum? Animierte Karten machen die Entstehung und den Verlauf des Golfstroms deutlich. Beispiele veranschaulichen, wie das Golfstromsystem das Klima in Europa beeinflusst.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaftskunde,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-5023, Online-Sig. 55 59666



## Wem gehören eigentlich die Weltmeere?



1945 beginnt weltweit der Kampf um den Kontinentalschelf. Geophysiker erläutern, wie der Rand des Kontinents als Festlandssockel definiert wird. Inseln vergrößern eine Staatsfläche gewaltig. Sich überschneidende Gebietsansprüche wie im Südchinesischen Meer vergrößern die Gefahr von bewaffneten Konflikten.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre,  
Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-5027, Online-Sig. 55 64615



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul 

## Wenn der Meeresspiegel steigt

Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



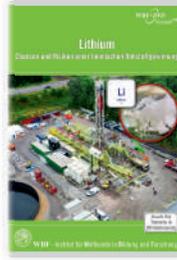
Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschaftskunde, Physik, Chemie  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102

WBF·DVD  
Premium plus

## Lithium

Chancen und Risiken einer heimischen Rohstoffgewinnung



Lithium steckt in fast jedem Akku. Unser Bedarf und unsere Abhängigkeit von Importen dieses kritischen Rohstoffs steigt rasant. Derzeit kommt er größtenteils aus den Anden. Bei uns unter dem Oberrheingraben liegt auch ein Lithium-Schatz. Könnten wir künftig einen Teil unseres Bedarfs lokal und klimaneutral decken?

ab 8. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: K-4049, Online-Sig. 55 506332

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Hochseefischerei im Atlantischen Ozean

Unterwegs mit einem Fabrikschiff



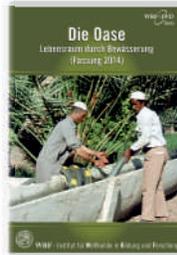
Auf dem Fischtrawler Joseph Roty 2 ist die internationale Crew Tag und Nacht im Einsatz. Unter Deck wird der gefangene Seefisch weiterverarbeitet. Verschiedene Crewmitglieder berichten aus ihrem harten Arbeitsleben. Von einer Überfischung oder einer Gefährdung des Ökosystems Meer wollen sie nichts wissen.

ab 9./10. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gesellschaftslehre, Weltkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2024, 15 min  
WBF-Nr.: D-5031, Online-Sig. 55 506325

WBF·DVD  
Premium plus

## Die Oase

Lebensraum durch Bewässerung



Der Film zeigt die Stockwerke eines Oasengartens und erklärt die Bedeutung der Dattelpalme. An einer Flussoase und Grundwasser-oasen werden Wassergewinnung und Wüstenbewässerung vorgestellt. Moderne Techniken der Bewässerung gehen zulasten fossiler Grundwasservorräte. Bodenversalzung ist ein weiteres Problem.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: B-4003, Online-Sig. 55 61649

WBF·DVD  
Basis

## Im Teufelskreis der Armut

Bergbau in Bolivien



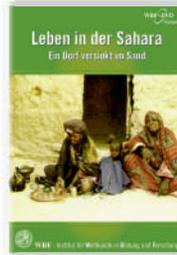
Der Bolivianer Pedro arbeitet als Bergmann in einem lange aufgegebenen Bergstollen. Er schildert die gefährliche und gesundheits-schädliche Arbeit. In seinem Dorf sterben die Kleinkinder, weil Medikamente fehlen. Die staatlichen Ankaufstellen geben den Bergleuten nur einen geringen Gegenwert für ihre Schwerstarbeit.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Ethik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-5016, Online-Sig. 55 51919

WBF·DVD  
Basis

## Leben in der Sahara

Ein Dorf versinkt im Sand



Araouane war eine reiche, große Oase. Heute gibt es hier nur noch ein kleines Dorf, kaum eine Karawane hält noch an. Die Brunnen versanden, und das Leben der Menschen wird vom Kampf gegen den Sand bestimmt. Die meisten von ihnen arbeiten das halbe Jahr über 400 km entfernt in einem Salzbergwerk.

ab 4./5. Schuljahr  
Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-4004, Online-Sig. 55 52848

WBF·DVD  
Kompakt

## Bei den Indios in Peru

Leben und Landnutzung in der Sierra



Die Indios bestellen die Felder an den steilen Hängen mit ihrem Hauptarbeitsgerät, der Hacke. Die Belastung der Frauen bei der Feld- und Hausarbeit wird besonders betont. Nach der Ernte verdingen sich die Männer als Tagelöhner auf Salzterrassen. Ihr Leben ist geprägt von der Erkenntnis, von der Natur abhängig zu sein.

ab 6. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: B-5017, Online-Sig. 55 51331

WBF·DVD  
Basis

## Die Sahara

Größte Trockenwüste der Erde



Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen die typischen Oberflächenformen der Sahara. Ursachen der Trockenheit werden mithilfe eines animierten Passatkreislaufs erläutert. Eine der wenigen Karawanen, die noch Lasten transportiert, vermittelt einen Eindruck von der ehemaligen Bedeutung des Transsaharahandels.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-4005, Online-Sig. 55 51185

WBF·DVD  
Premium

## Hunger nach Rohstoffen

Kupfer aus dem größten Tagebau der Welt in Chile



Die Arbeitsbedingungen in der Atacama-Wüste sind hart: Kupferhaltiges Gestein wird hier gemahlen, aufbereitet, geschmolzen, von Verunreinigungen befreit und als Kupferplatten verschifft. Der Film lässt einen Truckfahrer, einen Schmelzer und einen ehemaligen Minenarbeiter zu Wort kommen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-5020, Online-Sig. 55 58207

WBF·DVD  
Premium plus

## Milch aus der Wüste

Eine Hightech-Oase in Saudi-Arabien



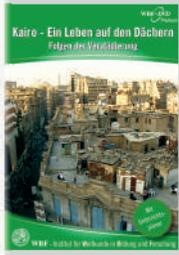
Um den Milchbedarf Saudi-Arabiens zu decken, hat ein Prinz in der Wüste einen hochmodernen Landwirtschaftsbetrieb bauen lassen, in dem 32.000 Kühe leben. Mit einem außerordentlichen Aufwand von Technik und Ressourcen werden sie versorgt und produzieren täglich eine halbe Million Liter Milch.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-4006, Online-Sig. 55 53671

WBF·DVD  
Premium

## Kairo - Ein Leben auf den Dächern

Folgen der Verstädterung



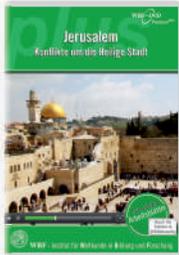
Kairos Wohnungsknappheit ist eine Folge der Verstädterung. Etwa hunderttausend Menschen leben auf den Dächern mehrstöckiger Wohnhäuser. Eine Großfamilie wird vorgestellt. Der beschränkte Raum zwingt alle, in enger Gemeinschaft zu leben. Die Bewohner der Dachgemeinschaft haben Wünsche, aber auch Ängste.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: D-5035, Online-Sig. 55 52161

WBF·DVD  
Premium

## Jerusalem

Konflikte um die Heilige Stadt



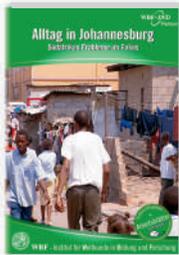
Ein Blick in die Gassen der Altstadt führt in die Problematik des Zusammenlebens der Bevölkerungs- und Religionsgruppen ein. Die heiligen Stätten belegen die Bedeutung der Stadt für Juden, Christen und Muslime. Dokumentiert wird die Situation von muslimischen Bewohnern als auch das israelische Sicherheitsbedürfnis.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Politik, Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: D-0608, Online-Sig. 55 60485

WBF·DVD  
Premium plus

## Alltag in Johannesburg

Südafrikas Probleme im Fokus



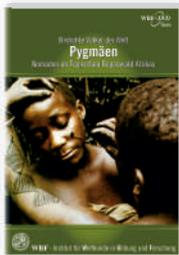
Das Bild von Johannesburg hat sich nach dem Ende der Apartheid stark gewandelt. Die Kamera folgt der schwarzen Putzfrau Christianah Nkwe und dem weißen Unternehmer Lil de Freitas und stellt ihr Alltagsleben einander gegenüber. Die aktuelle gesellschaftliche Entwicklung in Südafrika wird verdeutlicht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-7040, Online-Sig. 55 52840

WBF·DVD  
Premium

## Pygmäen

Nomaden im Tropischen Regenwald Afrikas



Der Film zeigt die Pygmäen beim Bau ihrer Rundhütten und beim Sammeln und Jagen. Am Beispiel einer einzelnen Gruppe wird ein Einblick in ihr Sozialverhalten gegeben. Es werden verringerte Überlebenschancen durch die Einengung ihres Lebensraumes sowie die Abhängigkeit von den benachbarten Bantu verdeutlicht.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Sozialkunde, Biologie  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-7070, Online-Sig. 55 52861

WBF·DVD  
Basis

## Hilfe zur Selbsthilfe für Frauen

Entwicklungszusammenarbeit in Eritrea



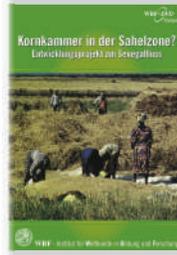
Im Hochland von Eritrea begibt sich Frau Makrebai mit ihrer Tochter auf einen insgesamt fünfstündigen Fußmarsch, um Wasser zu holen. Eine Frauendelegation schenkt ihr einen Esel. Mit seiner Hilfe können nun schwere körperliche Arbeiten wie das Wasserholen erleichtert werden. Es bleiben Zeit und Kraft für andere Tätigkeiten.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-7030, Online-Sig. 55 58206

WBF·DVD  
Premium plus

## Kornkammer in der Sahelzone?

Entwicklungsprojekt am Senegalfluss



Nomaden suchen mit ihren Viehherden in der Trockenzeit den Senegalfluss auf, Dorfbewohner leben am Rande des Flusses in ärmlichen Verhältnissen und betreiben traditionellen Überflutungsfeldbau. Ein Entwicklungsprojekt mit internationaler Hilfe soll Wasser vom Senegalfluss ableiten und den Reisbau ermöglichen.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Welt- und Umweltkunde, Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-7020, Online-Sig. 55 52167

WBF·DVD  
Kompakt

## Von der Kakaofrucht zur Schokolade

Warum wir eine faire Kakao- und Schokoladenproduktion brauchen



Die wichtigste Zutat für unsere Schokolade sind Kakaobohnen. Der Film stellt die Arbeitsschritte bei der Kakaoverarbeitung vor. Viele Produzenten in Westafrika leben unterhalb der Armutsgrenze. Folgen der Armut sind Kinderarbeit und zerstörte Regenwälder. Außerdem werden der Faire Handel und seine Ziele thematisiert.

ab 7. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: D-7031, Online-Sig. 55 503165

WBF·DVD  
Premium plus

## Globalisierte Wirtschaft

Wer gewinnt? Wer verliert?



Animierte Grafiken belegen, dass die USA, China und Deutschland als größte Gewinner der globalisierten Wirtschaft gelten. Entwicklungsländer wie Kenia, die landwirtschaftliche Erzeugnisse exportieren, gehören dann zu den Verlierern, wenn sie ihre Märkte nicht zollfrei den Erzeugnissen aus den Industrieländern öffnen.

ab 9. Schuljahr  
Erdkunde, Sozialkunde, Gesellschaftslehre, Wirtschaft, Politik, Ethik  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-5079, Online-Sig.-Nr. 55 65812

WBF·DVD  
Premium plus

## Schanghai

Entwicklung und Probleme einer Megacity



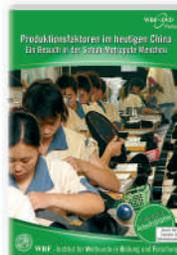
Chinas größte Stadt erlebt einen Wirtschafts- und Bauboom ohne gleichen. Einheimische und Hunderttausende von Zuwanderern wollen am Wirtschaftsaufschwung teilhaben. Müllsammler und Millionäre markieren die Extreme einer Metropole, die mit Überbevölkerung, Verkehrs- und Umweltproblemen zu kämpfen hat.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-5069, Online-Sig. 55 52162

WBF·DVD  
Premium

## Produktionsfaktoren im heutigen China

Ein Besuch in der Schuh-Metropole Wenzhou



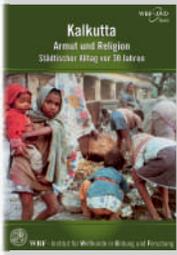
Die Millionenstadt Wenzhou verdankt ihren Reichtum der Schuhindustrie. Exemplarisch werden an einer großen Schuhfabrik Produktionsabläufe, Arbeits- und Lebensbedingungen der Arbeiter und Arbeiterinnen sowie die Sozialleistungen gezeigt. Ein Import-Export-Kaufmann nennt Gründe für den wirtschaftlichen Erfolg.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft/Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2010, 16 min  
WBF-Nr.: D-5073, Online-Sig. 55 53673

WBF·DVD  
Premium

## Kalkutta - Armut und Religion

Städtischer Alltag vor 30 Jahren



In Kalkutta (Kolkata) und seiner Nachbarschaft leben Millionen Menschen auf engstem Raum. Viele von ihnen leben auf der Straße oder in Slums. Betteln ist oft die einzige Überlebensebene. Gläubige Hindus fügen sich in ihr Schicksal und versuchen die Götter im Tempel durch Opfergaben gnädig zu stimmen.

ab 5. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Gesellschaftslehre, Religion, Gemeinschaftskunde, Politik  
Produktionsjahr: 2013, 15 min  
WBF-Nr.: B-5024, Online-Sig. 55 60501



## Sperber und Habicht

Zwei Greifvögel im Vergleich



Die beiden bekannten heimischen Greifvögel werden in Aussehen und Größe vorgestellt und miteinander verglichen. Anschließend zeigt der Film, welche Beutetiere Sperber und Habicht bevorzugen und in welchen Lebensräumen sie anzutreffen sind. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in ihre Jungenaufzucht.

ab 3.-7. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-6379, Online-Sig. 55 505149



## Familienplanung in Indien

Mädchen unerwünscht



Die Hebamme Neelam Bala hört immer wieder den Wunsch nach einem Jungen. Sie ermuntert Frauen, auch Mädchen zu bekommen. Der Frauenmangel und seine Folgen werden an zwei Beispielen deutlich. Die Begründung dafür, dass Mädchen unerwünscht sind, liefern Dorfälteste in einem heftigen Disput mit Neelam Bala.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Sozialkunde, Religion, Ethik, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 15 min  
WBF-Nr.: D-5025, Online-Sig. 55 504116



## Wie die Vögel fliegen

Anpassungen an den Lebensraum Luft



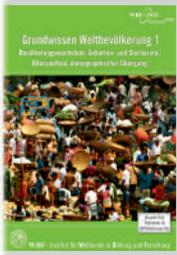
Vögel haben es geschafft, den Luftraum zu erobern. Der Film zeigt, welche Voraussetzungen notwendig sind, um sich im Luftraum fortzubewegen. Realaufnahmen und Animationen veranschaulichen auf einfache Weise die Rolle des Gewichts beim Fliegen, die Bedeutung der Flügel beim Auftrieb sowie unterschiedliche Flugarten.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-6381, Online-Sig. 55 53676



## Grundwissen Weltbevölkerung 1 - Bevölkerungswachstum,

Geburten- und Sterberate, Altersaufbau, demographischer Übergang



Das historische Bevölkerungswachstum wird in einer animierten Grafik dargestellt. Geburten- und Sterberate sowie die Lebenserwartung sind bestimmende Faktoren für die Bevölkerungsentwicklung. Bevölkerungsdigramme veranschaulichen den Altersaufbau. Auch der demographische Übergang wird verständlich visualisiert.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-6016, Online-Sig. 55 500756



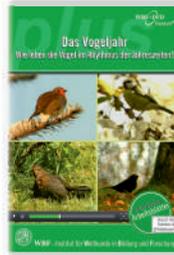
Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500757



## Das Vogeljahr

Wie leben die Vögel im Rhythmus der Jahreszeiten?



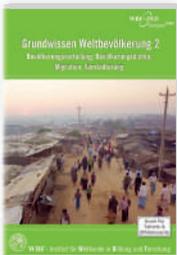
Im Winter müssen die Vögel, die bei uns geblieben sind, den harten Bedingungen trotzen. Im Frühjahr kehren die anderen Vögel aus dem Süden zurück. Es folgen Balz, Brut und Jungenaufzucht. Im Sommer gibt es genügend Futter. Im Herbst ziehen viele Vögel wieder in den Süden. Das Vogeljahr beginnt von Neuem.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-6384, Online-Sig. 55 60492



## Grundwissen Weltbevölkerung 2 - Bevölkerungsverteilung,

Bevölkerungsdichte, Migration, Verstädterung



Eine Weltkarte verdeutlicht die Unterschiede in der Bevölkerungsverteilung der Kontinente. An verschiedenen Beispielen wird der Begriff Bevölkerungsdichte thematisiert. Migranten und Flüchtlinge leiten über zu den Pull-Faktoren der Städte. Animierte Grafiken und Karten erklären den Verstädterungsgrad.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Politik/Wirtschaft  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-6017, Online-Sig. 55 500758



Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500759



## Wer fliegt da in der Luft?

Eine Entdeckungsreise in unsere heimische Vogelwelt



Der Film will Schülerinnen und Schülern der Grundschule auf einfache Weise deutlich machen, welche Merkmale allen Vögeln gemeinsam sind und wie sie sich von anderen fliegenden Tieren unterscheiden. Abwechslungsreiche Bilder veranschaulichen, welche besonderen Fähigkeiten die kleinen Flugkünstler entwickelt haben.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-6386, Online-Sig. 55 501960

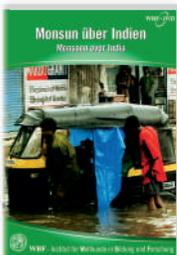


Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501961



## Monsoon über Indien/Monsoon over India (bilingual)



Der Sommermonsoon verändert das Leben auf dem Land und in der Stadt schlagartig. Die Bauern können nun die Felder bestellen. Für die Slumbewohner ist die Regenzeit Bedrohung und Herausforderung zugleich. Der Film zeigt die Auswirkungen des Monsuns und beantwortet in vier Animationen die Frage: Wie entsteht der Monsoon?

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Wirtschaft, Politik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2002, 15 min  
WBF-Nr.: D-6025, Online-Sig. 55 50123



## Buntspecht - Schwarzspecht - Grünspecht

Faszinierende Waldbewohner



Die drei Spechtarten werden kurz vorgestellt und die Unterschiede herausgearbeitet. Bevorzugter Lebensraum der Spechte sind naturnahe Wälder mit altem Baumbestand, dort bauen sie ihre Bruthöhlen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen sie bei der Balz, der Jungenaufzucht in der Bruthöhle und beim Füttern der Jungspechte.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-6387, Online-Sig. 55 503166



## Vom Leben der Weißstörche

Lebensraum - Jungenaufzucht - Storchenschutz



Weißstörche nisten oft in der Nähe von Menschen. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen die Tiere mit ihren charakteristischen Merkmalen vor. Sie werden bei der Balz, bei der Paarung und bei der Aufzucht der Jungen gezeigt. Da die Vögel bedroht sind, werden verschiedene Maßnahmen zu ihrem Schutz vorgeschlagen.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-9005, Online-Sig. 55 59672



## Unsere heimischen Singvögel

Erkennungsmerkmale einiger bekannter Arten



Alle Singvögel haben eines gemeinsam, es ist ihr kompliziert gebautes Stimmorgan - die Syrinx. Eine vereinfachte Animation zeigt, wie dieses Stimmorgan aussieht und wo es liegt. Am Beispiel bekannter Singvogelarten werden die unterschiedlichen Schnabelformen und weitere wichtige Bestimmungsmerkmale vorgestellt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-9033, Online-Sig. 55 50121



## Der Kormoran

Ein Vogel im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie



Der Film stellt den Kormoran als hoch spezialisierten Tauchvogel vor, der sich ausschließlich von Fischen ernährt und in großen Kolonien lebt. Bei uns wurde der Kormoran vertrieben und nahezu ausgerottet. Denn Teichwirte und Fischer sehen den „Fischräuber“ als Konkurrenten und Schädling an.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Gemeinschaftskunde, Ethik  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-9006, Online-Sig. 55 52862



## Der Haussperling

Ein „Spatz Dampf“ in allen Gassen



Der Haussperling ist fast überall auf der Welt zu Hause. Eindrucksvolle Aufnahmen stellen den Haussperling vor und geben einen Einblick in sein Leben, vom Nestbau über Brut und Aufzucht der Jungen bis hin zu deren Ausflug aus dem Nest. Doch dieser kleine Vogel findet heutzutage kaum noch einen geeigneten Platz zum Brüten.

ab 3./4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: K-9034, Online-Sig. 55 53686



## Die Lachmöwe

Soziale Verhaltensweisen eines Schwarmvogels



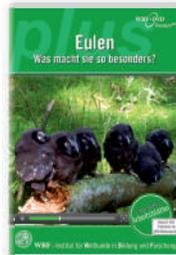
Lachmöwen sind Binnenlandmöwen und in ganz Mitteleuropa verbreitet. Das Leben im Schwarm bietet den Lachmöwen viele Vorteile, sie verhalten sich dort aber eher anonym. In der Brutkolonie dagegen zeigen sie besondere soziale Verhaltensweisen. Der Film macht deutlich, wie auf diese Weise ihr Zusammenleben geregelt wird.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9014, Online-Sig. 55 53693



## Eulen

Was macht sie so besonders?



Fünf heimische Eulen stehen im Mittelpunkt des Films: Schleiereule, Rauhußkauz, Steinkauz, Uhu und Waldkauz. In beeindruckenden Aufnahmen werden typische Merkmale der Eulenvögel vorgestellt sowie Jagd und Jungenaufzucht gezeigt. Es wird deutlich, dass wir den Lebensraum unserer heimischen Eulen schützen müssen.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-6382, Online-Sig. 55 59671



## Der Kolkrahe

Naturschutz für einen „Galgenvogel“



Raben gelten als Unglücksvögel. Eindrucksvolle Realaufnahmen stellen Aussehen und Lebensweise des Kolkrahen vor: im Flug, am Fressplatz, am Horst und bei der Brutpflege. Seine außergewöhnliche Lern- und Anpassungsfähigkeit hilft ihm in unserer Wirtschaftslandschaft zu überleben, wenn der Mensch ihn nicht verfolgt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-9026, Online-Sig. 55 51915



## Jäger und Beute im Insektenreich

Der Sandlaufkäfer und sein Brutparasit



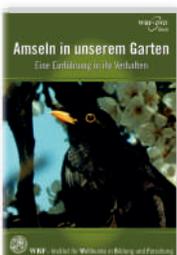
Käfer und Larve des Dünen-Sandlaufkäfers leben räuberisch; ihre Beutetiere sind vor allem Ameisen. Eine kleine Wespe täuscht durch ihr ameisenähnliches Aussehen (Mimikry) die Käferlarve, lähmt sie und nutzt sie als Nahrungsvorrat für ihre Larve (Brutparasitismus). Die Wespe selbst wird am Schluss Beute des Sandlaufkäfers.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2009, 14 min  
WBF-Nr.: B-9011, Online-Sig. 55 52863



## Amseln in unserem Garten

Eine Einführung in ihr Verhalten



Amseln zählen zu den bekanntesten Vögeln. Der Film zeigt Revierinnahme und Verteidigung, Paarbildung, Bewachen der Brut, Warnung vor Feinden. Eine Animation veranschaulicht, was bestimmte Körperhaltungen und -bewegungen zu bedeuten haben; in Realaufnahmen lässt sich dieses Ausdrucksverhalten nachvollziehen.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: B-9030, Online-Sig. 55 50525



## Entdeckungen über Sinnesleistungen bei Bienen und Fischen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Durch seine Versuche erbrachte der Zoologe Karl von Frisch den Nachweis, dass Bienen die Fähigkeit besitzen, sowohl Farben als auch Düfte zu erkennen und dass Fische keineswegs taub sind. Außerdem entdeckte er in der Haut der Fische einen Schreckstoff, mit dem sie bei Verletzungen Artgenossen warnen.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2012, 13 min  
WBF-Nr.: B-9031, Online-Sig. 55 59682



## Entdeckung der Tanzsprache und Orientierung der Bienen

Entdeckungen des Nobelpreisträgers Karl von Frisch



Der Nobelpreisträger Karl von Frisch beschreibt in allgemein verständlichen Worten den Ablauf seiner Versuche. Seine Beobachtungen brachten den Nachweis, dass die Tanzsprache der Bienen nach einem bestimmten Muster abläuft, und gaben Aufschlüsse über die Orientierung der Bienen nach polarisiertem Licht.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: B-9032, Online-Sig. 55 59683



## Merkmale und Anpassungen heimischer Säugetiere



Zunächst macht der Film deutlich, welche Merkmale die Tierklasse der Säugetiere auszeichnen. Anschließend erklärt er, dass sich die vielen unterschiedlichen Säugetiere nach bestimmten Körpermerkmalen ordnen lassen. Abschließend wird gezeigt, wie sich bestimmte Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst haben.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Zoologie  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-9039, Online-Sig. 55 59669



## Spinnen

Faszinierende Lebewesen



Exemplarisch stellt der Film Aussehen und Lebensweise der Schwarzen Heidespinne vor - einer bei uns heimischen Spinnenart: die Wanderung des zinnoberrot gefärbten Männchens, das Weibchen in seiner Röhre, das Spinnen von Fangfäden, Beutefang, die Paarung, die Kokonpflege, das Schlüpfen der Jungen und die Brutpflege.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: B-9028, Online-Sig. 55 50528



## Fledermäuse

Unsere letzten Arten müssen geschützt werden



Am Beispiel eines Abendseglers stellt der Film Aussehen und Körperbau von Fledermäusen vor. Eine Animation veranschaulicht ihre Orientierung durch Echopeilung. An verschiedenen Beispielen macht der Film deutlich, dass Fledermäuse bei uns nur dann eine Überlebenschance haben, wenn wir ihnen helfen.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2006, 14 min  
WBF-Nr.: B-9019, Online-Sig. 55 50806



## Die Kreuzotter

dem Leben am Boden angepasst



Die Kreuzotter ist ein gut getarntes Bodentier. Eindrucksvolle Nahaufnahmen zeigen Aussehen und Lebensweise - typische Erkennungsmerkmale, Ritualkämpfe, Fortbewegungsarten, Häutung, Paarung, Geburt der Jungen, Beutefang, Anpassung an den Lebensraum. Kreuzotter und Ringelnatter werden in ihrem Aussehen verglichen.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 16 min  
WBF-Nr.: B-9029, Online-Sig. 55 51333



## Unser Haushund

Was machte ihn zum Gefährten des Menschen? Wie gehe ich mit ihm um?



Der Film vermittelt grundlegende Kenntnisse über Verhaltensweisen und Eigenschaften des Hundes. Lebendige Szenen veranschaulichen die vielfältigen Beziehungen zwischen Mensch und Hund und machen die Schülerinnen und Schüler mit Regeln für die Hundehaltung und den Umgang mit Hunden vertraut.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 14 min  
WBF-Nr.: B-9035, Online-Sig. 55 59685



## Die geheimnisvolle Welt der Weichtiere

Schnecken - Muscheln - Kopffüßer



Der Film stellt an ausgewählten Beispielen Schnecken, Muscheln und Kopffüßer vor. Durch detaillierte Realaufnahmen und Kennzeichnung wichtiger Einzelheiten erfahren die Kinder vieles über den Körperbau dieser Tiere. Darüber hinaus beantwortet der Film interessante Fragen zur geheimnisvollen Welt der Weichtiere.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-6389, Online-Sig. 55 65912



## Wolf und Hund

Was vererbte der Wolf? - Wie nutzt es der Mensch?



Realszenen zeigen das Wolfsrudel als geordnete Gruppe, in der vielfältige Signale und Verhaltensweisen eine Verständigung unter den Rudelmitgliedern ermöglichen. Anlagen, die der Hund von seinem Stammvater Wolf geerbt hat, werden bei seiner Erziehung und Ausbildung genutzt (Jagdhund, Hütehund, Spürhund, Blindenhund).

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-9036, Online-Sig. 55 59686



## Insekt und Wirbeltier

Körperbau und Lebensweise im Vergleich



In altersgerechter Weise vergleicht der Film die wirbellosen Insekten mit Wirbeltieren. Dabei werden zunächst typische Merkmale der Wirbeltiere und der Insekten herausgearbeitet und Unterschiede im Vergleich gezeigt. Zudem wird deutlich, wie sich Körperbau und Merkmale auf die Lebensweise der Tiere auswirken.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: D-9043, Online-Sig. 55 61638



## Der Hund

Artgerechte Haltung eines Hausgenossen



Der Film macht darauf aufmerksam, was bei der Anschaffung eines Hundes zu bedenken ist. Er vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Hund und thematisiert die Bedeutung der richtigen Erziehung, Pflege und Haltung. Szenen aus einem Tierheim weisen auf die Gedankenlosigkeit vieler Menschen hin.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 14 min  
WBF-Nr.: K-9037, Online-Sig. 55 51907



## Hund und Katze

Zwei Haustiere im Vergleich



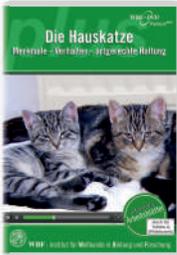
Hund und Katze gehören zu den beliebtesten Haustieren. Intelligent sind beide Tiere, wenn auch auf unterschiedliche Weise. Durch mehrere Versuche macht der Film deutlich, worin diese Unterschiede bestehen. Beobachtungen aus dem Alltag machen auf die artspezifischen Bedürfnisse von Hund und Katze aufmerksam.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-9038, Online-Sig. 55 58219



## Die Hauskatze

Merkmale - Verhalten - artgerechte Haltung



Zu Beginn stellt der Film die Hauskatze als Säugetier vor und arbeitet die Körpermerkmale heraus, die alle Katzen auszeichnen. Anschließend gibt er einen interessanten Einblick in ihr Verhalten. Außerdem wird deutlich, dass die verantwortungsvolle, artgerechte Haltung einer Katze viel Zeit kostet.

ab 2. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2014, 15 min  
WBF-Nr.: D-9044, Online-Sig. 55 61639



## Tierschutz auch für Schlachttiere

Ist artgerechte Schweinehaltung möglich?



Wichtigster Fleischlieferant in Deutschland ist das Schwein. Der Film vergleicht einen Betrieb mit intensiver Massentierhaltung, einen Betrieb mit Massentierhaltung unter besseren Bedingungen und einen Hof mit Koppelschweinen. Auf diese Weise regt er dazu an, Probleme der artgerechten Haltung von Schlachttieren zu diskutieren.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: B-9045, Online-Sig. 55 51921



## Pferde als Begleiter des Menschen

Ein Arbeitstier wird zum Sportgefährten



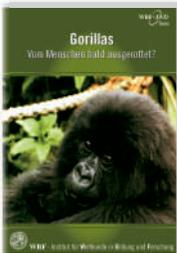
Der Film gibt einen ausführlichen Einblick in das Aussehen und Verhalten unserer Hauspferde. Früher wurden Pferde in erster Linie als Arbeitstiere genutzt, heute werden die meisten von ihnen in den verschiedenen Pferdesportarten eingesetzt. Unabhängig von der Nutzung müssen die Tiere artgerecht versorgt und gepflegt werden.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-9047, Online-Sig. 55 51898



## Gorillas

Vom Menschen bald ausgerottet?



Gorillas sind die größten Menschenaffen der Erde. Der Film erklärt den Unterschied zwischen Berg- und Flachlandgorillas. Die Berggorillas - sie stehen im Mittelpunkt des Films - findet man nur noch in zwei Nationalparks zwischen Uganda und Ruanda. Aber auch diese Rückzugsgebiete werden zunehmend von Menschen zerstört.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: B-7150, Online-Sig. 55 51914



## Zielgerichtetes Handeln bei Menschenaffen

Intelligenzleistungen von Schimpansen



Schimpansen verstehen es, mit Werkzeugen umzugehen. Stangen werden eingesetzt, um Hindernisse zu überwinden. Kisten und Stöcke werden verwendet, um eine hoch hängende Banane zu angeln. Jungtiere beobachten das Verhalten der Alten und imitieren es. Sie lernen somit auch durch Erfahrung und Nachahmung.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9024, Online-Sig. 55 53694



## Kein Tier ist dem Menschen ähnlicher ...

Einblicke in das Sozialverhalten einer Schimpansengruppe



In der Forschungsstation in Arnhem (Niederlande) werden Schimpansen beobachtet und als Individuen vorgestellt. Die Verhaltensstudien beschäftigen sich mit vier Teilthemen: Erregung und Streit, Rang und soziale Stellung in der Gruppe, Abneigung und Zuneigung zwischen einzelnen Tieren sowie Beschwichtigungsverhalten.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Verhaltenslehre  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: B-9025, Online-Sig. 55 53695



## Orang-Utan - der „Waldmensch“

Ist er dem Menschen wirklich ähnlich?



Orang-Utans sind heute die größten auf Bäumen lebenden Affen. Nahrungssuche, Fortpflanzung und das Leben in der Mutterfamilie verdeutlichen sowohl Ähnlichkeiten wie auch Unterschiede zwischen Mensch und Menschenaffen. Der Film weist auf die Gefährdung des Orang-Utans durch die Vernichtung seines Lebensraumes hin.

ab 4./5. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-9027, Online-Sig. 55 51332



## Eisbären

Überlebenskünstler in der Kälte



Eisbären sind die größten Landraubtiere der Welt. In beeindruckenden Bildern macht der Unterrichtsfilm deutlich, wie der Eisbär sich an seinen extremen Lebensraum angepasst hat. Körpermerkmale und Erscheinungsbild werden ebenso vorgestellt wie das Jagdverhalten, die Fortpflanzung und die Jungenaufzucht.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2003, 15 min  
WBF-Nr.: D-6390, Online-Sig. 55 51902



## Haselmaus und Hausmaus

Im Aussehen ähnlich und doch so verschieden



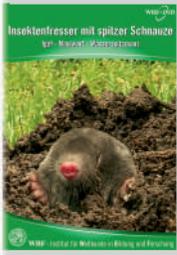
Die Haselmaus hat ihren Lebensraum hauptsächlich in dichten Hecken. Faszinierende Aufnahmen zeigen Aussehen, Verhalten sowie die Entwicklung der Jungen. Die Hausmaus hat ihren Lebensraum in der Nähe des Menschen; auch sie wird ausführlich vorgestellt. Der Film macht deutlich, wie unterschiedlich die beiden Tiere sind.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-9052, Online-Sig. 55 58212



## Insektenfresser mit spitzer Schnauze

Igel - Maulwurf - Wasserspitzmaus



Igel, Maulwurf und Wasserspitzmaus gehören zu der Ordnung der Insektenfresser. Einzigartige Naturaufnahmen zeigen, wie die drei Tiere durch ihren Körperbau und ihre Lebensweise an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst sind. So unterschiedlich die drei Tiere auch aussehen und leben, einiges haben sie doch gemeinsam.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-9069, Online-Sig. 55 50527



## Überlebensstrategien von Tieren in extremen Lebensräumen

Wüste - Regenwald - Arktis - Tiefsee



Der Film stellt Tiere vor, die sich an verschiedene extreme Bedingungen angepasst haben: Wüste (Nebeltrinker-Käfer, Wüstenchamäleon, Zwergpuffoter, Spießbock); tropischer Regenwald (Faultier, Pfeilgiftfrosch, Blattschneiderameise); Arktis (Eisbär); Tiefsee (hochspezialisierte Lebewesen, z. B. Tiefseemuschneln).

ab 6. Schuljahr  
Biologie, Geographie/Erdkunde, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-9057, Online-Sig. 55 505132



## Wildtiere vor unserer Haustür

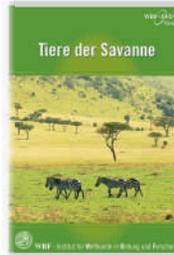


In unseren Städten treffen wir auf erstaunlich viele Wildtiere: Eichhörnchen, Kaninchen, Feldhasen, Füchse, Marder, Waschbären, viele Vogelarten, sogar Rehe und Wildschweine. Der Film macht deutlich, welche Vorteile die Wildtiere in der Nähe des Menschen haben, aber auch welche Gefahren ihnen drohen.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-6363, Online-Sig. 55 64704



## Tiere der Savanne



Jedes Jahr zu Beginn der Regenzeit ziehen riesige Herden von Weißbartgnus sowie zahlreiche Steppenzebras in das Masai-Mara Reservat im Süden Kenias. Von dieser Wanderung profitieren Löwen, Hyänen und Geier. Der Film stellt weitere Tierarten vor (Löffelhunde, Flusspferde, Elefanten, Giraffen) und geht auf ihre Lebensweise ein.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Sachunterricht, Umwelterziehung,  
Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: K-8015, Online-Sig. 55 52855



## Der Feldhase

Lebensraum - Körperbau - Jungenaufzucht - Gefährdung



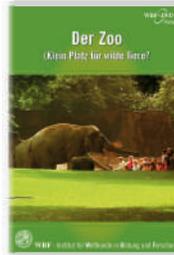
Feldhasen finden wir gewöhnlich auf Wiesen oder Äckern. Zu erkennen sind sie an ihren langen Ohren und den langen Beinen. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie eine Häsin ihre Jungen säugt. In den letzten Jahren hat die Zahl der Feldhasen deutlich abgenommen. Verantwortlich dafür ist vor allem der Mensch.

ab 3.-7. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-6364, Online-Sig. 55 504135



## Der Zoo

(K)ein Platz für wilde Tiere?



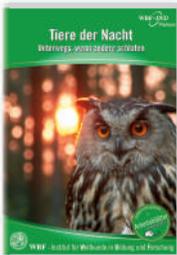
Zoos ziehen weltweit viele Besucher an. Sie können zur Arterhaltung bedrohter Tiere beitragen. Doch wie steht es um die Bedürfnisse dieser Tiere? Der Unterrichtsfilm stellt die Tierhaltung in verschiedenen Zoos und Tierparks vor. Kontrastierend hierzu wird die Lebensweise der jeweiligen Tierart in freier Wildbahn gezeigt.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht, Ethik  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: K-6355, Online-Sig. 55 52169



## Tiere der Nacht

Unterwegs, wenn andere schlafen



Zahlreiche einheimische Tiere sind nachtaktiv. Der Film zeigt, wie sie sich an das Leben in der Dämmerung und in der Nacht angepasst haben. Vor allem kleine Tiere wie Mäuse, Frösche oder manche Insekten sind in der Dunkelheit besser geschützt, andere Tiere wie der Uhu oder die Fledermaus haben sich auf die Jagd im Dunkeln spezialisiert.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-6370, Online-Sig. 55 52842



## Tiere und Pflanzen in Feld und Flur

Landwirtschaftliche Flächen als Lebensraum



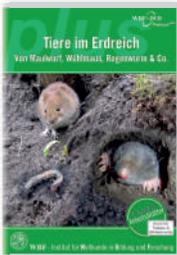
Viele Flächen außerhalb unserer Städte werden landwirtschaftlich genutzt; sie bieten dennoch vielen Tieren und Wildpflanzen Lebensraum. Auf umweltverträglich bewirtschafteten Nutzflächen, auf Brachen oder Randstreifen findet sich eine viel größere ökologische Vielfalt als auf Flächen, die besonders intensiv genutzt werden.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Umwelterziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: D-9001, Online-Sig. 55 52163



## Tiere im Erdreich

Von Maulwurf, Wühlmaus, Regenwurm & Co.



Maulwürfe sind im Frühjahr besonders aktiv, Regenwürmer gehören zu ihrer Liebesspeise. Eindrucksvolle Aufnahmen zeigen, wie Regenwürmer aus winzig kleinen Eiern schlüpfen. Im Komposthaufen leben Millionen winziger Tiere, z. B. Springschwänze. Löcher im Gartenboden verraten die Anwesenheit von Wühlmäusen.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-6371, Online-Sig. 55 500748



## Der Garten als Ökoinsel für Tiere und Pflanzen



Wer einen Garten hat, kann einen wertvollen Lebensraum schaffen - vorausgesetzt, er legt die Giftspritze beiseite und sorgt für Vielfalt. Eine bunte Wildblumenwiese lockt zahlreiche Insekten an; davon ernähren sich wiederum viele Vögel. An einem Gartenteich sind Libellen, Teichfrösche, Ringelnattern und Teichmolche zu beobachten.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-9002, Online-Sig. 55 51189



## Der Apfelbaum

Ein Lebensraum im Wechsel der Jahreszeiten



Zu jeder Jahreszeit hat der Apfelbaum als Lebensraum etwas zu bieten. Im Winter ernähren sich Vögel von nicht geernteten Früchten. Verschiedenste Insekten sammeln im Frühjahr Nektar und bestäuben die Blüten. Im Sommer finden junge Steinkäuze im dichten Blattwerk Schutz. Im Herbst hängen die Bäume voller reifer Äpfel.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9003, Online-Sig. 55 53677



Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501874



## Bedrohte Lebensräume in unserer Kulturlandschaft

Auenwald und Feuchtwiese



Immer noch werden Feuchtgebiete aus wirtschaftlichen Gründen entwässert und damit der Lebensraum von seltenen Tier- und Pflanzenarten zerstört. Der Film vermittelt die Einsicht, dass wir die wenigen noch existierenden Feuchtgebiete nicht zerstören dürfen. Nur so kann dem Artensterben Einhalt geboten werden.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-6362, Online-Sig. 55 64686



## Die Jahreszeiten im Rhythmus der Natur



Bei uns gibt es einen festgelegten Rhythmus der Natur. Der Film spiegelt wie in einem Zeitraffer diese Veränderungen im Wechsel der Jahreszeiten wider. So können gerade jüngere Schülerinnen und Schüler Zusammenhänge zwischen einzelnen Beobachtungen und Erfahrungen herstellen, die sie im Verlauf eines Jahres machen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie, Umwelterziehung,  
Erdkunde  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: B-9004, Online-Sig. 55 50529



In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



## Artenvielfalt in unserer Kulturlandschaft



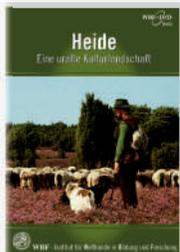
Eindrucksvolle Aufnahmen stellen ausgewählte Insekten, Vögel und Säugetiere vor und machen deutlich, dass eine große Artenvielfalt nicht zufällig entsteht. Eine artenreiche Landschaft bietet den Tieren das ganze Jahr über Nahrung. Es wird aber auch erkennbar, dass die unterschiedlichen Arten voneinander abhängig sind.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: K-6366, Online-Sig. 55 505135



## Heide

Eine uralte Kulturlandschaft



Die Heide ist eine uralte Kulturlandschaft, die von Menschen durch Übernutzung und Zerstörung der natürlichen Laubwälder gestaltet wurde. Aus Waldboden wurde nährstoffarmer Heideboden. Heute sind nur noch wenige Heideflächen erhalten; sie stehen unter Naturschutz und bieten Lebensraum für viele bedrohte Tier- und Pflanzenarten.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Heimat- und  
Sachunterricht, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: B-9012, Online-Sig. 55 59684



## Trockenrasen und Feuchtgebiete

Wiederbesiedlung ehemaliger Nutzflächen



Der Film vergleicht einen besonders trockenen Standort mit einem Feuchtgebiet. Beide Lebensräume sind ehemals künstlich entstanden, anschließend wieder der Natur überlassen worden. Eindrucksvolle Naturaufnahmen stellen Pflanzen und Tiere vor, die sich dort angesiedelt haben und in dieser besonderen Umgebung leben.

ab 3.-7. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2024, 15 min  
WBF-Nr.: D-6367, Online-Sig. 55 506328



## Natur am Straßenrand

Das geheime Leben mitten in der Stadt



Direkt am Straßenrand - an jedem Kantstein, in jedem Riss - erobern Pflanzen einen speziellen Lebensraum für sich. Können sie sich ungestört entwickeln, kann sich schon nach kurzer Zeit eine interessante Lebensgemeinschaft auf engstem Raum entwickeln - mit unterschiedlichen Pflanzen und Tieren.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-6365, Online-Sig. 55 51186



## Der Weiher

Ein artenreicher Lebensraum im Gleichgewicht?



Der Weiher ist ein natürliches, stehendes Gewässer. Zwischen vielen Pflanzen- und Tierarten bestehen ökologische Beziehungen. Ungewöhnliche Unterwasseraufnahmen machen vor allem die vielfältigen Nahrungsbeziehungen deutlich. Eine Nahrungspyramide (Animation) fasst diese Beziehungen anschaulich zusammen.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 14 min  
WBF-Nr.: B-9007, Online-Sig. 55 51920



## Eine Einführung in den Arten- und Biotopschutz



Mithilfe einer Animation erklärt der Film anschaulich die Begriffe Individuum, Art, Population, Biotop (Lebensraum) und Lebensgemeinschaft (Biozönose). Am Beispiel gefährdeter Tier- und Pflanzenarten verdeutlicht er Ursachen des Artenverlustes und vermittelt Einsichten, wie notwendig der Schutz von Lebensräumen ist.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Naturwissenschaften, z. T. Politische Bildung  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: K-6361, Online-Sig. 55 63890



## Lebensraum Kleingewässer

Was gibt es dort zu entdecken?



An Kleingewässern wie Weiher, Tümpel oder naturnahem Teich lassen sich in der Zeit von März bis September beeindruckende Beobachtungen machen. Eine reiche Pflanzenwelt lockt viele Tiere an: unterschiedlichste Insekten, prachtvolle Libellen, Larven, Schnecken, Fische, Frösche und zahlreiche Wasservögel.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9008, Online-Sig. 55 65916



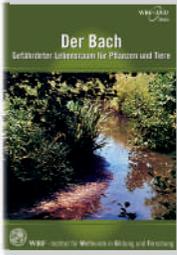
Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500521



In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul 

## Der Bach

Gefährdeter Lebensraum für Pflanzen und Tiere



Eindrucksvolle Naturaufnahmen zeigen einen Bach in seinem natürlichen Verlauf. Er bietet selten gewordenen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Begradigungen brachten viele ökologische Nischen zum Verschwinden. Durch Renaturierung sollen Bäche wieder naturnah gestaltet, Tieren und Pflanzen Lebensraum zurückgegeben werden.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-9013, Online-Sig. 55 58167



## Was es im Wald zu entdecken gibt



Wer an Wald denkt, dem fallen zuerst die vielen hohen Bäume ein. Doch im Wald gibt es wesentlich mehr zu entdecken. Auf kindgerechte, leicht verständliche Weise veranschaulicht der Film, wie Bäume, Sträucher, Kräuter und Pilze mit den vielen verschiedenen kleinen und großen Tieren die Lebensgemeinschaft Wald bilden.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 15 min  
WBF-Nr.: K-9054, Online-Sig. 55 504136



## Unsere heimischen Fische

Ein Einblick in ihre Lebensweise



In kindgerechter Weise veranschaulicht der Film, was einen Fisch kennzeichnet und wie sein Körperbau an das Leben im Wasser angepasst ist. Eindrucksvolle Aufnahmen geben einen Einblick in die Lebensweise der Fische. An sehr anschaulichen Beispielen werden Besonderheiten ihrer Fortpflanzung und Entwicklung gezeigt.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-9063, Online-Sig. 55 62465



## Der Waldrand

Ein besonderer Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere



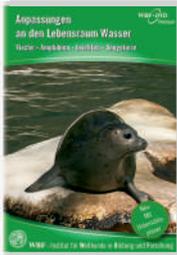
Als Übergangsbereich von der offenen Landschaft zum Waldesinneren bietet der Waldrand erstaunlich vielen Pflanzen und Tieren Lebensraum. Die Pflanzen wachsen hier nach einem anderen Muster als im Waldesinneren. Der Film veranschaulicht, wie Pflanzen und Tiere am Waldrand in vielfältigen Beziehungen zueinander leben.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Welt- und Umweltkunde,  
Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: K-9055, Online-Sig. 55 58220



## Anpassungen an den Lebensraum Wasser

Fische - Amphibien - Insekten - Säugetiere



Gewässer nehmen den größten Teil der Erdoberfläche ein. Viele Tiere sind in besonderem Maße an diesen Lebensraum angepasst. Der Film macht an ausgewählten Beispielen deutlich, welche Körperteile und Organe sich bei den einzelnen Tieren in einer bestimmten Weise an das Leben im Wasser angepasst haben.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2006, 16 min  
WBF-Nr.: D-9064, Online-Sig. 55 50530



## Tiere des Waldes

Einblicke in ihre Lebensweise



Beeindruckende Naturaufnahmen zeigen Rothirsche zur Brunftzeit, Wildschweine mit ihren Frischlingen, einen Rotfuchs mit seinen Jungen und viele andere Tiere. Doch auch die kleineren Bewohner des Waldes sind für die Lebensgemeinschaft von großer Bedeutung: Die Roten Waldameisen zum Beispiel sind Jäger und Beute zugleich.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2006, 15 min  
WBF-Nr.: D-9058, Online-Sig. 55 50526



## Vom Bach zum Strom

Der Fluss und seine Regionen



Der Film stellt die unterschiedlichen Regionen eines Flusses vor: den Oberlauf mit der Forellen- und Äschenregion, den Mittellauf mit der Barbenregion, den Unterlauf mit der Brachsenregion und den Mündungsbereich mit der Kaulbarsch-Flunderregion. Von der Quelle bis zur Mündung bietet der Fluss eine Vielzahl unterschiedlicher Lebensräume.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Erdkunde, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-9065, Online-Sig. 55 50392



## Wie krank sind unsere Wälder?

Vom Lebensraum des Borkenkäfers und des Hirschkäfers



Der Film zeigt einen von Menschen angelegten Fichtenwald. In dieser Monokultur kann sich der Borkenkäfer ungehindert vermehren. Eine andere Käferart ist bei uns fast ausgestorben. Der Hirschkäfer ist auf naturnahe Mischwälder mit altem Eichenbestand angewiesen. Solche Wälder sind bei uns jedoch kaum noch zu finden.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: B-9060, Online-Sig. 55 51917



## Unser Wald - Natur und Nutzung

Welche Bedeutung hat er für uns Menschen?



Wälder bedecken weite Flächen unserer Landschaft. Sie bieten z. B. zahlreichen Tieren und Pflanzen Lebensräume, sind Rohstofflieferanten, Erholungsorte und schützen unsere Umwelt. Der Film stellt häufige Waldbäume vor und macht auf Waldschäden aufmerksam. Eine Försterin erklärt zwei Mädchen Aspekte des naturnahen Waldbaues.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2009, 16 min  
WBF-Nr.: D-4071, Online-Sig. 55 52841



## Unsere heimischen Pilze

Eine Einführung in die Besonderheiten einiger bekannter Arten



Was wir gemeinhin als Pilz bezeichnen, ist lediglich der Fruchtkörper; der eigentliche Pilz liegt unter der Erde und bildet dort ein weit verzweigtes Geflecht. Der Film stellt verschiedene bekannte Pilzarten vor, macht auf Erkennungsmerkmale aufmerksam (Speisepilze ↔ Giftpilze) und erklärt, worauf beim Pilzesammeln zu achten ist.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2007, 15 min  
WBF-Nr.: D-9061, Online-Sig. 55 51187



## Brennnessel und Distel

Lebensraum für viele Insekten



Der Film vermittelt Einblicke in die ökologische Bedeutung der „Unkräuter“ Brennnessel und Distel. Beide Pflanzen sind für viele Insekten von großer Bedeutung. In jedem Garten, in dem in einer ökologischen Ecke Brennnesseln und Disteln wachsen dürfen, werden sich im Sommer viele Schmetterlinge und Singvögel einfinden.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie,  
Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2008, 13 min  
WBF-Nr.: B-9070, Online-Sig. 55 52176

WBF·DVD  
Basis

## Tiere und ihr Lebensraum

Anpassungen von Vögeln, Insekten und Säugetieren



Ein Teich - umgeben von Wald und Wiesenlandschaften -, das ist der Lebensraum für viele unterschiedliche Tiere. Auf kindgerechte Weise veranschaulicht der Film, in welchem Maße Landvögel, Wasservögel, landlebende Insekten und Insekten des Teiches sowie Säugetiere an ihren Lebensraum angepasst sind.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 15 min  
WBF-Nr.: D-9040, Online-Sig. 55 504139

WBF·DVD  
Premium plus

## Kräuter, Sträucher, Früchte und Samen

Wie unsere heimischen Wildpflanzen genutzt werden



Auf kindgerechte Weise stellt der Film Wildpflanzen vor und zeigt, wie wir Menschen diese Naturprodukte nutzen können. Für viele Tiere bedeuten diese Wildpflanzen häufig die einzige Nahrungsgrundlage. Außerdem wird gezeigt, in welcher Weise Spinnen, Insekten, Vögel und Säugetiere den Pflanzenbestand sonst noch nutzen.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: K-9071, Online-Sig. 55 503169

WBF·DVD  
Kompakt neu

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55503170



## Der Kastanienbaum

Wie er sich im Wechsel der Jahreszeiten verändert



Gerade bei Kindern ist die Rosskastanie mit ihren Früchten ein sehr beliebter Baum. Ausgehend von einer keimenden Kastanie wird die Entwicklung vom Samen zum großen, prächtigen Kastanienbaum nachvollzogen. Anschließend verfolgt der Film, wie sich der Kastanienbaum im Laufe der Jahreszeiten verändert.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: D-9072, Online-Sig. 55 63883

WBF·DVD  
Premium plus

## Frühlüher

Angepasst an eine kühle Jahreszeit



Am Beispiel des Schneeglöckchens, des Buschwindröschens und des Scharbockkrauts erklärt der Film die vielfältigen Anpassungserscheinungen der Frühlüher und gibt eine Einführung in grundlegende botanische Sachverhalte: Vorratshaltung, Treiben und Wachsen, Vermehrungsformen, z. T. Pflanzengestalt und Blütenbiologie.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 14 min  
WBF-Nr.: B-9075, Online-Sig. 55 58168

WBF·DVD  
Basis

## Das Blumenjahr

Was blüht zu welcher Zeit?



Der Film stellt leicht verständlich und kindgerecht ausgewählte Blütenpflanzen vor, die wir vom Winter über den Frühling und Sommer bis zum Herbst entdecken können. Jede Art ist auf bestimmte Wachstumsverhältnisse angewiesen. Von den gezeigten Pflanzen sind auch viele Tiere abhängig.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: D-9076, Online-Sig. 55 500749

WBF·DVD  
Premium plus

## Was kennzeichnet einen Lebensraum?

Eine Einführung in ökologische Grundlagen



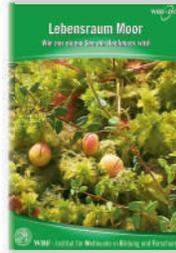
Der Film zeigt exemplarisch, wie gewisse Umweltfaktoren auf einen Lebensraum einwirken. Dabei wird in besonderer Weise der Einfluss von Licht und Wärme sowie von Wasser, Boden und Wind veranschaulicht. Einige mögliche Wechselwirkungen zwischen Tieren, Pflanzen und dem Menschen stehen als Beispiele für biotische Umweltfaktoren.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung  
Produktionsjahr: 2011, 16 min  
WBF-Nr.: D-9056, Online-Sig. 55 58210

WBF·DVD  
Premium plus

## Lebensraum Moor

Wie aus einem See ein Hochmoor wird



Das Moor ist ein einzigartiger Lebensraum für viele Tier- und Pflanzenarten. Animationen veranschaulichen, wie ein See verlandet und ein Niedermoor entsteht, wie sich aus einem Niedermoor ein Übergangsmoor und schließlich ein Hochmoor entwickelt. Abschließend zeigt der Film, wie ein zerstörtes Moor renaturiert wird.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Umwelterziehung, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2005, 16 min  
WBF-Nr.: D-9062, Online-Sig. 55 50531

WBF·DVD

## Die Lebensgemeinschaft Hecke im Jahresverlauf



Der Film zeigt eine naturnahe Hecke im Jahresverlauf. Hier können viele Tiere den Winter erfolgreich überdauern. Im Frühling locken blühende Kräuter und Sträucher zahlreiche Insekten an. Im Sommer sind Kleintiere aller Art zu beobachten. Im Herbst sind die Früchte der Heckensträucher reif, für die Tiere bedeutet das ausreichend Nahrung.

ab 2. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2005, 14 min  
WBF-Nr.: D-9066, Online-Sig. 55 51647

WBF·DVD

## Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845

WBF·DVD  
Premium

## Das Lymphsystem

Müllabfuhr und Gesundheitspolizei des Körpers



Marika besucht einen Arzt, der in einfachen Worten erklärt, was man über dieses so wichtige System unseres Körpers wissen sollte. Animationen machen deutlich, wie das Lymphsystem den Körper durchzieht und wie es funktioniert. Anschaulich stellt der Film dar, was jeder dafür tun kann, damit dieses System gesund bleibt.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: D-9079, Online-Sig. 55 64706



## Mein Körper sagt Bescheid

Wie ich seine Zeichen richtig deute



Der siebenjährige Hannes zeigt in verschiedenen Alltagssituationen, was für Zeichen uns der Körper sendet und wie wir lernen, den Körper richtig zu verstehen. Wenn der Körper sich nicht wohlfühlt, kann das viele Ursachen haben. So sind Schmerzen ein Zeichen dafür, dass irgendetwas nicht in Ordnung ist.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-9098, Online-Sig. 55 501955



## Unsere Sinne

Wie wir die Welt wahrnehmen



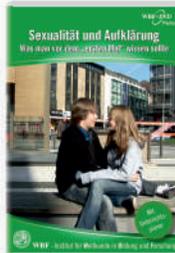
Einige Mädchen und Jungen haben ein Stationsprojekt zum Thema „Sinne“ entdeckt. Sie erkunden Spannendes zu Bau und Funktion des Auges, zum Riechen und Schmecken, erkennen, was die Haut alles kann und wie wir mit unseren Ohren hören. Sie erfahren aber auch, was man tun kann, wenn ein Sinn nicht optimal funktioniert.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-9083, Online-Sig. 55 505142



## Sexualität und Aufklärung

Was man vor dem „ersten Mal“ wissen sollte



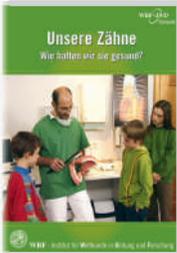
Christin und Melvin - beide 16 - möchten gerne miteinander schlafen. Was sollten sie vorher wissen? Christin informiert sich bei einer Frauenärztin über Verhütungsmethoden. Ein Lehrer erklärt, wie man mit Kondomen umgeht. Yara, die mit 16 schwanger geworden ist, erzählt, wie das Baby ihr Leben und ihren Tagesablauf verändert hat.

ab 4. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-9089, Online-Sig. 55 52164



## Unsere Zähne

Wie halten wir sie gesund?



In lebendiger Form erklärt der Film, wie wichtig die richtige Pflege und Ernährung ist, damit die Zähne gesund bleiben. Animationen veranschaulichen die Entwicklung vom Milchgebiss zum Erwachsenengebiss. Der Besuch bei einer Kieferorthopädin macht deutlich, wie einfach man Fehlstellungen der Zähne korrigieren kann.

ab 3. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2008, 15 min  
WBF-Nr.: K-9084, Online-Sig. 55 52170



## Allergien durch Insektengifte

Die unterschätzte Gefahr



Bienen und Wespen können bei Menschen eine allergische Reaktion auslösen. Der Film zeigt, wie allergische Reaktionen entstehen, wie sich der Betroffene oder Helfer im Notfall verhalten sollte und welche Behandlungsmöglichkeiten es gibt. Durch eine Animation wird die Entstehung einer Allergie im Immunsystem deutlich.

ab 7. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9078, Online-Sig. 55 65915



## Riechen und Schmecken

Was Nase und Zunge alles können



Eine Animation macht deutlich, was beim Riechen und beim Schmecken geschieht. Geruchs- und Geschmackssinn sind aber nicht nur beim Essen wichtig; unsere Nase warnt uns z. B. auch vor Gefahren. Der Geruch kann aber auch dazu beitragen, ob wir einen Menschen mögen oder nicht - auch wenn es uns oft nicht bewusst ist.

ab 3. Schuljahr  
Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-9085, Online-Sig. 55 58211



## Allergien

Wenn der Körper überreagiert



In verständlicher Weise veranschaulicht der Film, was eine Allergie ist. Eine Animation macht deutlich, was zum Beispiel bei einer Pollenallergie im Körper geschieht. Manche Menschen reagieren auf Tiere allergisch, andere auf Hausstaub oder Lebensmittel. Der Film zeigt, wie Allergien behandelt und Symptome gelindert werden können.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2012, 16 min  
WBF-Nr.: D-9091, Online-Sig. 55 59670



## Unser Rücken

Was kann er und was braucht er?



Nicht selten haben schon Kinder Rückenschmerzen. Das liegt häufig an mangelnder Bewegung. Eine Animation veranschaulicht, wie unsere Wirbelsäule aufgebaut ist und sie von der Rückenmuskulatur unterstützt wird. Eine weitere Animation gibt Anleitung, wie man mit ganz einfachen Übungen etwas für seinen Rücken tun kann.

ab 3. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie, Heimat- und Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2010, 14 min  
WBF-Nr.: K-9086, Online-Sig. 55 53687



## Wenn Zucker den Körper krank macht

Diabetes - eine Krankheit mit unterschiedlichen Gesichtern



In einfacher, verständlicher Weise wird erklärt, was die Zuckerkrankheit „Diabetes mellitus“ ist und wie diese Krankheit zustande kommt. Am Beispiel von zwei Betroffenen werden die zwei wichtigsten Formen Typ1 und Typ 2 vorgestellt. Eine Animation veranschaulicht, was im Körper bei der Verarbeitung von Zucker geschieht.

ab 5. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2013, 16 min  
WBF-Nr.: D-9092, Online-Sig. 55 60493



## Gesunde Ernährung

Was ich alles beachten sollte



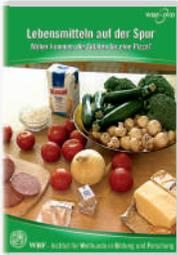
Eine Fachärztin erklärt, warum wir uns gesund ernähren sollen. In einer Grundschulklasse befüllen Kinder eine Ernährungspyramide mit den entsprechenden Lebensmitteln. Auch in der Schule ist eine gesunde Ernährung wichtig. Für eine Gemüsequiche kaufen Kinder die frischen Zutaten ein und bereiten die Quiche zu Hause zu.

ab 3.-7. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: K-6199, Online-Sig. 55 506335

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Lebensmitteln auf der Spur

Woher kommen die Zutaten für eine Pizza?



Mehl, Hefe, Tomaten, Brokkoli, Champignons, Salami und Käse - die Kinder in der Kindertagesstätte „Eule“ backen heute Pizza. Der Film verfolgt, woher die Zutaten für diese Pizza kommen: Schauplätze sind ein Getreidefeld und eine Mühle, eine Hefefabrik, ein Gewächshaus und ein Gemüsefeld, eine Metzgerei und eine Käserei.

ab 4. Schuljahr  
Heimat- und Sachunterricht, Biologie, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2004, 15 min  
WBF-Nr.: D-6200, Online-Sig. 55 50391

WBF·DVD

## Getreide

Wie aus Körnern Brot wird



Die Kinder einer Waldorfschule pflügen, eggen, säen und beobachten, wie sich ihre ausgesäten Roggensamen entwickeln. Auch die Ernte und das Dreschen des Korns erledigen sie selbst. Den Lohn ihrer Arbeit tragen die Kinder zur Windmühle, wo ihr Korn zu Mehl gemahlen wird, aus dem sie dann beim Biobäcker ihr Brot backen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Biologie  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: D-6201, Online-Sig. 55 65911

WBF·DVD  
Premium plus

## Erste Hilfe in der Schule

Unfallverhütung und Maßnahmen für den Ernstfall



Der Film zeigt, wie Jugendliche eine Ausbildung zum Schulsanitäter machen. Sie lernen dort die Grundlagen der neuen Ersten Hilfe kennen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Unfallverhütung in der Schule sowie auf dem Schulweg. An einer konkreten Unfallsituation werden die notwendigen Schritte für den Ernstfall nachvollzogen.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: D-9093, Online-Sig. 55 52160

WBF·DVD  
Premium

## Alkohol

Wenn Jugendliche zu viel trinken



Der Unterrichtsfilm macht an Alltagssituationen deutlich, wie Alkohol bei Jugendlichen wirkt, zu Kontrollverlusten führt und letztendlich zur Gefahr wird. Der 17-jährige Sven erzählt, wie Alkohol für ihn zum Problem geworden ist und wie er mit fachkundiger Unterstützung dieses Problem in den Griff bekommen will.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Ethik, Gesundheitserziehung,  
Religion, Gesellschaftslehre, Chemie  
Produktionsjahr: 2014, 17 min  
WBF-Nr.: D-9094, Online-Sig. 55 61641

WBF·DVD  
Premium plus

## RAUCHEN - NEIN DANKE!

Warum Jugendliche damit nicht anfangen sollten



Der Film zeigt Kinder, die heimlich ihre erste Zigarette rauchen, und Jugendliche, die schon deutlich in die Falle der Sucht geraten sind. Ein Arzt erklärt, wie die Sucht entsteht und welche Krankheiten auftreten. Am Ende schreiben Schulkinder Gründe an die Tafel, aus denen man zum Rauchen NEIN DANKE! sagen sollte.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,  
Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2015, 16 min  
WBF-Nr.: D-9096, Online-Sig. 55 62410

WBF·DVD  
Premium plus

## Jugendliche und die Drogenfalle

Von Cannabis und Crystal Meth



Kevin und Timm sind erst 16 und 17 Jahre alt. Sie haben bereits eine langjährige „Drogenkarriere“ hinter sich und erzählen von ihren Erfahrungen. Zwei Ärzte informieren über die Wirkungen und die Gefahren von Drogen. In einem Theaterstück spielen junge Schauspieler nach, wie Jugendliche mit Drogen in Kontakt kommen.

ab 5. Schuljahr  
Biologie, Gesundheitserziehung, Ethik,  
Religion, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-9097, Online-Sig. 55 63884

WBF·DVD  
Premium plus

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501959

## Wenn Computerspiele süchtig machen



Zwei Experten erklären, was Sucht überhaupt ist. Jonah (13) und seine Freunde haben beim Zocken viel Spaß. Die Kontrolle seiner Eltern nervt Jonah. Laslo (28) ist computerspielsüchtig und erzählt rückblickend vom Verlauf seiner Sucht. Zum Schluss erklärt eine Sozialpädagogin die Möglichkeiten einer Behandlung.

ab 5. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,  
Gesundheitserziehung  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: K-4715, Online-Sig. 55 501958

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Depressionen bei Kindern und Jugendlichen



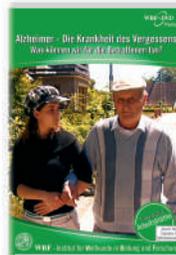
Bei einer Depression handelt es sich um eine ernst zu nehmende psychische Erkrankung, die immer häufiger bei Kindern und Jugendlichen auftritt. Der Film zeigt eine Gruppe von Jugendlichen, die sich mit diesem Thema auseinandersetzt und sich über die Symptome, die Gründe und die Behandlungsmöglichkeiten informiert.

ab 5. Schuljahr  
Gesundheitserziehung, Biologie, Ethik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2016, 15 min  
WBF-Nr.: D-9110, Online-Sig. 55 63888

WBF·DVD  
Premium plus

## Alzheimer - Die Krankheit des Vergessens

Was können wir für die Betroffenen tun?



In einem Dorf in Norddeutschland leben Alzheimer-Erkrankte in einer Wohngemeinschaft. Ein Neurologe erläutert die drei Phasen der Alzheimer-Erkrankung und deren Verlauf. Die Betroffenen leben zunehmend in ihrer eigenen Welt; ein liebe- und respektvoller Umgang hilft den Erkrankten, sich in dieser neuen Welt wohlfühlen.

ab 7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Gesellschaftslehre,  
Gesundheitserziehung, Biologie  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-9100, Online-Sig. 55 53675

WBF·DVD  
Premium

## Angst

Was ist Angst und wie gehe ich damit um?



Warum haben wir Angst? Ist Angst einfach nur unangenehm und lästig? Der Film erklärt, was Angst ist. Angstgefühle haben eine Schutzfunktion. In manchen Situationen erfordert es Mut, seine Angst zu überwinden. Ist die Gefahr vorbei, stellt sich ein angenehmes Gefühl ein. Angst ist nichts, wofür wir uns schämen müssen.

3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Biologie, Werte und Normen, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: D-9112, Online-Sig. 55 503150



## Schall im Alltag

Wann wird der MP3-Player zur Gefahr?



Fast jeder Jugendliche besitzt heute einen MP3-Player. Der Film klärt zunächst, was Schall eigentlich ist, veranschaulicht einige wichtige Eigenschaften von Schall und zeigt Alltagssituationen, in denen Schall eine Rolle spielt. Ein Arzt nimmt zur Gefährdung der Ohren durch zu laute und dauerhafte Nutzung des MP3-Players Stellung.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Biologie, Gesundheitserziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2009, 15 min  
WBF-Nr.: D-8800, Online-Sig. 55 52845



## Dem Regenbogen auf der Spur

Eine Einführung in optische Phänomene



Der Film greift das Naturphänomen „Regenbogen“ auf, um die Grundlagen der Optik zu betrachten. Er stellt Eigenschaften des Lichts vor und zeigt, wie Licht gebrochen wird. Auch der Aufbau des Auges wird visualisiert. Der Film endet mit der Erklärung, wie durch Lichtbrechung an Wassertropfen der Regenbogen entsteht.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Biologie, Naturwissenschaften, Technik  
Produktionsjahr: 2016, 16 min  
WBF-Nr.: D-8802, Online-Sig. 55 63867



## Elektrischer Strom

Unentbehrlich - doch manchmal gefährlich!



Der Film vermittelt Grundlagen der Elektrizität (einfacher Stromkreis, Leiter und Nichtleiter) und vergegenwärtigt die Gefahren des elektrischen Hausnetzes (Brandgefahr, Sicherungen), erläutert die Wirkungen des elektrischen Stromes auf den menschlichen Körper und zeigt an weiteren Beispielen Nutzen und Risiken der elektrischen Energie.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2010, 15 min  
WBF-Nr.: D-8808, Online-Sig. 55 53678



## Das Gewitter

Eine Naturgewalt verstehen



Der Film veranschaulicht, wie Gewitterwolken entstehen und was in ihrem Inneren passiert. Die Grundlagen zu den Ladungen und zur Ladungstrennung werden erläutert. Der Donner als Begleiterscheinung des Blitzes wird ebenso thematisiert. Am Ende zeigt der Film allgemeine Verhaltensregeln bei einem Gewitter.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik  
Produktionsjahr: 2021, 16 min  
WBF-Nr.: D-8811, Online-Sig. 55 503144



## Energieeinsparung durch Wärmedämmung

Welche Rolle spielt der Wärmetransport?



Animationen veranschaulichen, wie man sich die Temperatur vorstellen kann und welche Wärmetransportarten es gibt. Am Beispiel der Isolierkanne wird das Prinzip einer optimalen Wärmedämmung deutlich. Durch gute Wärmedämmung in Wänden, Dächern und Fenstern kann bei der Planung von Häusern sehr viel Energie eingespart werden.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: D-8804, Online-Sig. 55 58213



## Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 1

Temperaturzonen – Polartag und Polarnacht – Luftdruck: Hoch und Tief – Windgürtel

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Nord- und Südhalbkugel werden unterschiedlich beleuchtet. Live-Szenen und Animationen veranschaulichen die Temperaturzonen der Erde. Die Mitternachtssonne leitet über zur Entstehung von Polartag und Polarnacht. Der Film zeigt die Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten und die Bildung von Windgürteln.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: K-4059, Online-Sig. 55 504118



## Die Wärmepumpe

Funktionsprinzip und Hintergrundwissen



Der Film zeigt, wie eine Wärmepumpe aufgebaut ist, verdeutlicht, was im Inneren der Wärmepumpe passiert und wie mit der Umgebungswärme Heizenergie gewonnen wird. Er erklärt die drei wichtigsten Wärmepumpenarten (Luft-, Wasser- und Erdwärmepumpen) und erläutert, welche Bedeutung der COP und die JAZ haben.

ab 7. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-8818, Online-Sig. 55 506329



## Grundwissen Wetter- und Klimamerkmale 2

Wirbelstürme – Passatkreislauf – Klimadiagramme – Klima- und Vegetationszonen

In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



Der Film zeigt, wie Hurrikane und Tornados entstehen und welche Verwüstungen sie anrichten. Eine Animation veranschaulicht den Passatkreislauf. Die Bedeutung der Innertropischen Konvergenzzone wird verdeutlicht. Der Film erklärt die Auswertung von Klimadiagrammen und die Zuordnung von Vegetations- und Klimazonen.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Physik, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: K-4060, Online-Sig. 55 504119



## Mechanik - Rolle, Hebel, schiefe Ebene

Wie einfache Maschinen unseren Alltag erleichtern

Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55501607



Der Film beginnt mit den Grundlagen, die wichtig sind, um die Zusammenhänge bei den einfachen Maschinen zu verstehen. Danach werden die drei einfachen Maschinen besprochen: der Hebel, die Rolle (bis hin zum Flaschenzug) und die schiefe Ebene. Letztlich führen diese Beispiele zur „Goldenen Regel der Mechanik“.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: K-8805, Online-Sig. 55 62468



## Warum Schiffe schwimmen

Grundlagen zum Auftrieb



Im Grundlagenteil werden die Dichte, die Masse, die Anziehungskraft sowie die Gewichtskraft erklärt und die Zusammenhänge zwischen ihnen verdeutlicht. Eine Animation veranschaulicht bei einem Schiff den Gleichgewichtszustand von Gewichtskraft und Auftriebskraft beim Schwimmen und zeigt die Dichteverhältnisse dabei.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: D-8809, Online-Sig. 55 64705



## Das Smartphone - ein Alleskönner

Technik - Funktion - Risiken



Fast jeder Jugendliche besitzt und nutzt diese Miniaturcomputer. Animationen veranschaulichen, welche Technik nötig ist und welche Abläufe stattfinden, wenn telefoniert wird. Netzabdeckung und Übertragungsgeschwindigkeit sind ebenso Themen wie die Risiken, die sich durch die Nutzung des Smartphones ergeben.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften  
Produktionsjahr: 2014, 16 min  
WBF-Nr.: D-8821, Online-Sig. 55 61637



## Warum fällt alles nach unten?

Grundlagen der Gravitation



Der Film zeigt nach einem kurzen historischen Einstieg, dass die Ursache einer Bewegung immer eine Kraft ist und dass es sehr unterschiedliche Kräfte gibt. Die Kraft, die alles „nach unten“ zieht, ist die Gravitationskraft, die von der Masse abhängt. Die Erdmasse ist so groß, dass sie alle anderen Dinge zu sich zieht.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik,  
Fächerverbund NwT  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: D-8810, Online-Sig. 55 501953



## ANALOG UND DIGITAL

Technische Grundlagen der Digitalisierung



Die Digitale Revolution hat unsere Welt verändert. Aber was verbirgt sich eigentlich hinter den Begriffen digital und analog? Der Film zeigt auf, wie sich analoge von digitalen Daten unterscheiden, was sich hinter dem Begriff digital verbirgt und ergründet die Vor- und Nachteile der damit verbundenen Informationsflut.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Informatik,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-8822, Online-Sig. 55 500747



## Wie fährt das Auto der Zukunft?

Pro und Kontra der verschiedenen Antriebstechniken



Der Film vergleicht Autos mit Verbrennungsmotoren und Elektromotoren und beleuchtet auch die Brennstoffzelle als mögliche Alternative. Bei dem Vergleich werden grundsätzliche Unterschiede zwischen Verbrennungsmotor und Elektromotor aufgezeigt und Vor- und Nachteile der verschiedenen Technologien erläutert.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik,  
Politik, Erdkunde  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-8815, Online-Sig. 55 65910



## Wie funktioniert eigentlich eine Waschmaschine?

Grundlagen des Waschens und sinnvoller Umgang mit Energie und Umwelt



Der Film veranschaulicht, dass vier Faktoren dazu beitragen, dass die Wäsche sauber wird: Mechanik, Chemie, Temperatur und Zeit. Aufbau und Funktion einer modernen Waschmaschine werden gezeigt und erklärt. Abschließend gibt der Film Tipps, wie man mit der Waschmaschine energiesparend und effizient wäscht.

ab 5. Schuljahr  
Physik, Naturwissenschaften, Chemie,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-8820, Online-Sig. 55 59673



## Energieträger Wasserstoff

Wie kann er unseren Alltag verändern?



Es müssen Alternativen zu den fossilen Energieträgern gefunden werden und Wasserstoff könnte zu einer deutlich besseren Umweltbilanz führen. Dem Nutzen des Einsatzes von grünem Wasserstoff werden auch die Nachteile und Unsicherheiten beim Umstieg auf eine Wasserstoffenergieversorgung entgegengesetzt.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik,  
Chemie, Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-8816, Online-Sig. 55 504144



## Grundwissen erneuerbare Energien 1

Sonne, Wind und Wasser

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55505887



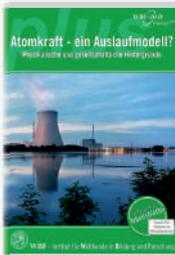
Die Stromgewinnung aus Sonnenenergie erfolgt mithilfe von Solarzellen und einem Sonnenkraftwerk. Die Umwandlung von Windenergie wird durch die Errichtung einer Windkraftanlage sowie Windfarmen und Offshore-Windparks gezeigt. Wasserkraft wird in einem Laufwasser-, Speicher- und Pumpspeicherkraftwerk umgewandelt.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,  
Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4066, Online-Sig. 55 64683



## Atomkraft - ein Auslaufmodell?

Physikalische und gesellschaftliche Hintergründe



Der Umgang mit Atomenergie ist weltweit sehr unterschiedlich. Im physikalischen Teil wird gezeigt, wie ein Reaktor aufgebaut ist und was in seinem Inneren passiert. Die Vor- und Nachteile der Energiegewinnung durch Kernspaltung werden herausgearbeitet. Am Ende wird die Kernfusion als Zukunftstechnologie vorgestellt.

ab 5. Schuljahr  
Naturwissenschaften, Physik, Technik, Chemie,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-8817, Online-Sig. 55 505131



## Grundwissen erneuerbare Energien 2

Erdwärme, Biomasse, Wellen und Gezeiten

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55505888



Eine Animation macht deutlich, wie Erdwärme in elektrischen Strom umgewandelt wird. Ein virtueller Rundgang durch eine Biogasanlage zeigt auf, wie aus nachwachsenden Rohstoffen und organischem Abfall Strom zu gewinnen ist. Ein Wellen- und ein Gezeitenkraftwerk weisen auf das enorme Energiepotenzial der Meere hin.

ab 8. Schuljahr  
Erdkunde, Weltkunde, Physik, Wirtschaft,  
Politik, Naturwissenschaft, Technik  
Produktionsjahr: 2017, 15 min  
WBF-Nr.: K-4067, Online-Sig. 55 64684



## Neue Stromtrassen für die Energiewende Kabel oder Freileitung?

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500751



Im Norden Deutschlands erzeugen Windkraftanlagen Onshore und Offshore elektrischen Strom. Es entsteht ein Überschuss, der auf neuen Trassen in den Süden transportiert werden soll. Der Film zeigt den Bau von Freileitungen und die Verlegung von Erdkabeln. Thematisiert werden die Vor- und Nachteile beider Systeme.

ab 9. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Wirtschaft, Physik,  
Naturwissenschaft und Technik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4068, Online-Sig. 55 500750

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Auf der Suche nach einer neuen urbanen Mobilität Wie funktioniert nachhaltiger Stadtverkehr?

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55501957



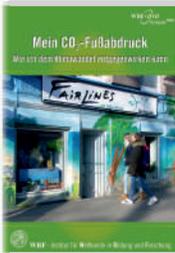
Unsere Städte sind dabei, im Autoverkehr zu kollabieren. Wie man nachhaltig im Stadtverkehr unterwegs sein kann, zeigt Schornsteinfeger Skrobek, der seine Firmenwagen bereits durch Lasten-E-Bikes ausgetauscht hat. Wir müssen unsere Städte so umbauen, dass der Mensch im Mittelpunkt steht, nicht mehr das Auto.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Gemeinschaftskunde,  
Gesellschaftslehre, Politik  
Produktionsjahr: 2020, 16 min  
WBF-Nr.: K-4092, Online-Sig. 55 501956

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Mein CO<sub>2</sub>-Fußabdruck Wie ich dem Klimawandel entgegenwirken kann

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500519



Emilia und ihre Familie wollen herausfinden, wie viel CO<sub>2</sub> sie verursachen - zum Beispiel beim Duschen, beim Frühstück, durch das Heizen der Wohnung oder wenn die Mutter mit dem Auto fährt. Mit der Bereitschaft, im Alltag viele kleine Dinge zu ändern, können wir unseren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck wesentlich verkleinern.

ab 6. Schuljahr  
Geographie, Umwelterziehung, Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2017, 16 min  
WBF-Nr.: K-4073, Online-Sig. 55 64685

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Dürre in Deutschland Folgen der Klimaerwärmung für Wälder, Landwirtschaft und Wasserversorgung



Staubtrockene Äcker, Wälder im Trockenstress, versiegende Quellen - wir haben ein Dürreproblem. Experten erklären, warum sich durch den Klimawandel Wetterextreme häufen. Ein Waldbauer und zwei Landwirte erläutern die Folgen der zunehmenden Trockenphasen. Auch die Versorgung mit Trinkwasser ist mancherorts betroffen.

ab 7. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde, Gesellschaftslehre,  
Welt-Umweltkunde  
Produktionsjahr: 2021, 17 min  
WBF-Nr.: D-6154, Online-Sig. 55 503151

WBF·DVD  
Premium plus

## Zukunft Agroforst Nachhaltige Landwirtschaft unter Bäumen

In der Online-Version mit  
Interaktivem Lernmodul



Agroforst-Landwirte berichten, wie sie Bäume und Sträucher mit Ackerkulturen oder Tierhaltung so kombiniert haben, dass diese sich ergänzen und positiv beeinflussen. Es wird deutlich, dass Agroforst eine ökologische, das Tierwohl respektierende wie auch wirtschaftliche Entwicklung unserer Landwirtschaft ermöglicht.

ab 7. Schuljahr  
Erdkunde, Geographie, Biologie,  
Wirtschaft/Gesellschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: K-4079, Online-Sig. 55 505136

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Der Klimawandel in den Alpen Auswirkungen auf Mensch und Natur



In den Alpen schmelzen die Gletscher - ohne wirksamen Klimaschutz werden sie bis zum Jahr 2100 weitgehend verschwunden sein. Auch der ganzjährig gefrorene Untergrund taut auf. Felswände verlieren an Stabilität. Die Folgen sind Bergstürze und Muren. Mit dem Gletscherrückgang gehen wertvolle Wasserreserven verloren.

ab 7./8. Schuljahr  
Geographie/Erdkunde, Umwelterziehung,  
Gesellschaftslehre  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-6153, Online-Sig. 55 501878

WBF·DVD  
Premium plus

## Wenn der Meeresspiegel steigt Ursachen - Auswirkungen - Gegenmaßnahmen



Stürme drücken die Wassermassen an die Küste. Die Meere erwärmen sich, das Wasser dehnt sich aus. Beeindruckende Naturszenen und anschauliche Animationen zeigen abschmelzende Eismassen auf Grönland und in der Antarktis. Eine schwere Sturmflut überrollt New York. Es folgen Beispiele für mögliche Schutzmaßnahmen.

ab 7./8. Schuljahr  
Erdkunde/Geographie, Weltkunde, Gemeinschafts-  
kunde, Physik, Chemie  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-5030, Online-Sig. 55 503102

WBF·DVD  
Premium plus

## Geometrie entdecken Von Flächen, Körpern und Spiegelfiguren



Der Film stellt das Dreieck, das Viereck, das Sechseck, das Achteck und den Kreis vor. Animationen veranschaulichen die Eigenschaften des Rechtecks und des Quadrats. Mithilfe von Realaufnahmen und Animationen werden die Merkmale der geometrischen Körper Zylinder, Pyramide, Quader, Würfel, Kugel und Kegel erklärt.

ab 2. Schuljahr  
Mathematik  
Produktionsjahr: 2015, 15 min  
WBF-Nr.: D-8700, Online-Sig. 55 62464

WBF·DVD  
Premium plus

## Erste Schritte auf dem Weg zum Programmieren Kinder lernen die digitale Welt kennen

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500522



Ihre ersten Schritte auf dem Weg zum Programmieren erproben einige Kinder zunächst ohne Computer. Eine Animation erklärt, was ein Algorithmus ist. Der Film zeigt verschiedene Algorithmen, die uns im Alltag begegnen, und erläutert, wie Computer unsere Anweisungen verstehen und wofür wir Programmiersprachen brauchen.

ab 4. Schuljahr  
Mathematik, Sachunterricht, Medienbildung,  
Informatik  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-8750, Online-Sig. 55 65913

WBF·DVD  
Kompakt neu

## Lernen lernen Gewusst wie .....



Jugendliche sowie eine junge Schauspielerinnen verraten, was ihnen bei der Aneignung neuer Kenntnisse und Fähigkeiten hilft. Sie vermitteln, dass es sich lohnt, sich selbst beim Wissenserwerb zu beobachten und unterschiedliche Lerntechniken auszuprobieren. Ein Neuropsychologe erklärt, was beim Lernen eigentlich im Kopf geschieht.

ab 5. Schuljahr  
Fächerübergreifend  
Produktionsjahr: 2007, 16 min  
WBF-Nr.: D-4702, Online-Sig. 55 51897

WBF·DVD  
Premium



**Knapp bei Kasse**

Jugendliche und ihr Geld



Die Zahl verschuldeter Jugendlicher steigt immer mehr an. Der Film macht deutlich, wo die Probleme der Jugendlichen beim Umgang mit Geld liegen. Dafür lassen sich einige Freiwillige eine Woche lang von einer Kamera begleiten. So wird nachvollzogen, woher das Geld kommt und wofür es ausgegeben wird.

ab 6. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Ethik, Wirtschaft, Politik  
Produktionsjahr: 2008, 16 min  
WBF-Nr.: K-4700, Online-Sig. 55 52168

**Gelebte Demokratie in der Grundschule**

Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament



In einer Grundschule können Schülerinnen und Schüler in vielen Bereichen mitreden und mitbestimmen. Eine Animation veranschaulicht, was Demokratie genau bedeutet. Ihre ersten Demokratieerfahrungen machen die Kinder bei der geheimen Klassensprecherwahl, in einer Klassenratssitzung und im Schülerparlament.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: K-4707, Online-Sig. 55 500754

Interaktives Lernmodul  
als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500755

**Erfolg ist machbar**

Strategien für einen guten Start in den Beruf



Der Film will Jugendliche motivieren, ihre eigenen Stärken herauszufinden. Er will zeigen, welche Handlungsspielräume jeder Einzelne hat und mit welchen Strategien Berufsorientierung gelingen kann. Eine Olympiasiegerin, ein Sternekoch und einige Azubis erzählen, worauf es ankommt, wenn man sein Ziel erreichen will.

ab 7. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Gesellschaftslehre,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2006, 17 min  
WBF-Nr.: D-4701, Online-Sig. 55 50522

**Konflikt und Streit**

Warum wir streiten - Streit schlichten - Streit vermeiden



Warum streiten wir? Gefühle spielen beim Streiten eine wichtige Rolle. Jemand möchte etwas haben oder tun, was ein anderer auch haben oder tun möchte. Der Film begleitet Streitschlichter, die bei Konflikten in ihrer Schule vermitteln. Kleine und größere Kinder erzählen, welche Regeln es zur Streitvermeidung gibt.

ab 3.-7. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,  
Sachunterricht, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2024, 16 min  
WBF-Nr.: D-4714, Online-Sig. 55 506323

**Was ist eigentlich Respekt?**

Vom (manchmal) schwierigen Umgang miteinander



Eindrucksvoll spielen Schülerinnen und Schüler Situationen durch, die Antworten auf diese Frage versprechen. Im Klassenrat wird geübt, wie man die eigenen Bedürfnisse vorträgt und Anliegen verhandelt, ohne sein Gegenüber zu verletzen. Ein Respektforscher benennt Arten des Respekts und erklärt den Nutzen von Regeln und Gesetzen.

ab 5. Schuljahr  
Fächerübergreifend  
Produktionsjahr: 2008, 17 min  
WBF-Nr.: D-4703, Online-Sig. 55 52159

**Das Sterben gehört zum Leben**

Wie Kinder trauern und Abschied nehmen können



Wenn in den Nachrichten von getöteten Menschen berichtet wird, erscheint uns das weit weg. Wenn hingegen die Oma stirbt, geht uns das sehr nahe. Im Verein „Trauernde Kinder“ wird betroffenen Kindern und Jugendlichen geholfen, ihre Gefühle zu verarbeiten und zu erkennen, dass sie mit ihrer Trauer nicht allein sind.

ab 3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Werte und Normen,  
Philosophie, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2022, 16 min  
WBF-Nr.: D-9113, Online-Sig. 55 504145

**Achtsamkeit - Rücksicht - Höflichkeit**

Über den respektvollen Umgang miteinander



Die drei Geschwister Alba, Johann und Konrad (9, 10 und 13 Jahre alt) zeigen in unterschiedlichen Alltagssituationen, wie ein harmonisches Miteinander möglich ist. Der Film begleitet die Kinder in ihrer häuslichen Umgebung, in der Schule (Üben von Schul- und Gesprächsregeln), in der Freizeit und im Verkehr.

ab 2. Schuljahr  
Sachunterricht, Ethik, Religion  
Produktionsjahr: 2019, 15 min  
WBF-Nr.: K-4706, Online-Sig. 55 500752

Interaktives Lernmodul

als Option in der Online-Version  
Online-Sig. 55500753

**Wahrheit oder Lüge?**

Was man über das Lügen wissen sollte

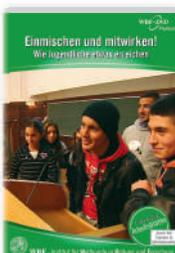


Was ist eine Lüge, warum lügen wir und was sind die Konsequenzen, wenn wir lügen? Kinder und Jugendliche stellen Situationen nach, in denen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zwei Experten erklären, dass in den meisten Fällen aus egoistischen Motiven gelogen wird - aus Angst, Unsicherheit oder Habgier.

ab 3.-7. Schuljahr  
Ethik, Religion, Werte und Normen, Gesellschaftslehre, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-9115, Online-Sig. 55 505133

**Einmischen und mitwirken!**

Wie Jugendliche etwas erreichen



In diesem Film setzen sich Jugendliche für das ein, was ihnen wichtig ist, z. B. für einen Fußballplatz. Wer aktiv mitwirken will, sollte die eigenen Interessen kennen, sich informieren, einen Standpunkt vertreten, Argumente entwickeln, verhandeln und überzeugen. Hier geht es um nicht weniger als um wichtige Grundlagen von Demokratie.

ab 5. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Deutsch,  
Wirtschaft und Politik  
Produktionsjahr: 2010, 17 min  
WBF-Nr.: D-4704, Online-Sig. 55 53674

**Was ist eigentlich Glück?**

Von Glücksmomenten und Zufriedenheit



Jeder Mensch wünscht sich, glücklich zu sein. In kurzen Spielszenen zeigen Kinder und Jugendliche Situationen, in denen sie zufrieden und glücklich waren. Aber wovon hängt es ab, ob man glücklich ist oder nicht? Zwei Professoren geben auf diese Fragen Antworten. Man kann sogar lernen, glücklicher zu sein.

ab 3.-7. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Ethik, Religion,  
Sachunterricht, Werte und Normen  
Produktionsjahr: 2024, 15 min  
WBF-Nr.: D-9116, Online-Sig. 55 506330

## Werte einer freien, demokratischen Gesellschaft

Von Demokratie, Grundrechten und Pluralismus



Eine Animation zeigt, wie grundlegende Werte und Freiheiten unserer Gesellschaft historisch erkämpft und erstritten wurden. Demonstrierende Jugendliche vermitteln Möglichkeiten und die Notwendigkeit der Mitbestimmung, damit Demokratie lebt. Denn wir laufen Gefahr, selbstverständlich geglaubte Grundrechte zu verlieren.

ab 9. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Politik, Ethik, Philosophie, Religion  
Produktionsjahr: 2020, 15 min  
WBF-Nr.: D-4708, Online-Sig. 55 501950



In der Online-Version mit Interaktivem Lernmodul



## Vom Schaf zum warmen Pullover

Wie aus Wolle Garn zum Stricken wird



Der Film zeigt, wie ein Schafscherer einem Schaf seine dicken Wollhaare abschneidet. Ein Teil der Wolle wird dann so weiterverarbeitet, wie man es von früher her kennt. Die Wolle wird gewaschen, getrocknet und dann gekämmt. Mit einem Spinnrad wird dann ein Faden gesponnen, aus dem später Jacken oder Pullover entstehen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Werken und Gestalten, Biologie  
Produktionsjahr: 2022, 15 min  
WBF-Nr.: K-6202, Online-Sig. 55 504137



## Wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert



Eine Expertin erklärt die Begriffe Arbeit und Erwerbsarbeit. Die Entstehung unserer Arbeitsgesellschaft wird in einer Animation verdeutlicht. Umfragen verraten, welchen Stellenwert Arbeit in der Gesellschaft hat. Spannende Szenen geben Einblicke, wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert.

ab 9. Schuljahr  
Ethik, Wirtschaft/Arbeit, Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Philosophie  
Produktionsjahr: 2018, 17 min  
WBF-Nr.: D-4710, Online-Sig. 55 65908



Interaktives Lernmodul als Option in der Online-Version Online-Sig. 55501609



## FIT MIT DEM FAHRRAD

SICH AUSKENNEN - ÜBERPRÜFEN - SICHER BEHERRSCHEN



Eine 4. Klasse versammelt sich mit ihrer Lehrerin auf dem Schulhof, denn die Radfahrprüfung steht auf dem Programm. Zuerst ist der Fahrrad-Check fällig, Beleuchtung, Bremsen und die Klingel werden überprüft. Dann absolvieren die Kinder verschiedene Stationen und beweisen, dass sie ihre Fahrräder sicher beherrschen.

ab 3. Schuljahr  
Sachunterricht, Technik und Arbeitswelt, Sport  
Produktionsjahr: 2018, 15 min  
WBF-Nr.: K-9200, Online-Sig. 55 65914



## Rechtsradikalismus in Deutschland

Von Wut, Hass, Gewalt und Gegenwehr



Welche Rolle spielen rechtsextremes Gedankengut und Fremdenhass in Deutschland heute? Erschreckende Hassreden gegen den Islam und schwere Ausschreitungen rechtsradikaler Fußballfans machen betroffen. Der Aussteiger Oliver Riek spricht offen über seinen Werdegang und seine Zeit in der rechten Szene.

ab 7. Schuljahr  
Politische Bildung, Gesellschaftslehre, Geschichte, Ethik  
Produktionsjahr: 2019, 16 min  
WBF-Nr.: D-6981, Online-Sig. 55 500745



## Das Orchester

Was sich Spannendes dahinter verbirgt



Konrad und Johann wollen in die Welt der Orchestermusik eindringen und sie verstehen. Bei einer Probe eines Universitätsorchesters wird deutlich, wie lange man üben muss, bis ein Musikstück perfekt einstudiert ist. Eine Dirigentin erklärt Konrad und Johann, welche Aufgaben sie im Orchester zu erfüllen hat.

ab 3. Schuljahr  
Musik  
Produktionsjahr: 2018, 16 min  
WBF-Nr.: D-4600, Online-Sig. 55 65909



## Neue Wege für ein Zusammenleben in Deutschland

Gesellschaftliches Miteinander in einem Einwanderungsland



Immer noch beherrscht Schubladendenken die Diskussion um Migration und Integration. Auf dem Karneval der Kulturen in Berlin erzählen Menschen von ihren Erfahrungen. Ein Kulturwissenschaftler erklärt, dass wir längst alle „kulturelle Mischwesen“ sind. Was wir brauchen, ist ein gutes Wir-Gefühl, das auf dem aufbaut, was alle verbindet.

ab 6. Schuljahr  
Gesellschaftslehre, Politik, Religion, Ethik, Gemeinschaftskunde  
Produktionsjahr: 2012, 15 min  
WBF-Nr.: D-4705, Online-Sig. 55 59668



## Das Klavier

Ein Instrument mit spannendem Innenleben



Marieke und Alex besuchen eine Klaviermanufaktur. Dort erklärt ihnen eine junge Klavierbauerin den gesamten Aufbau eines Flügels; er besteht aus ca. 7500 einzelnen Teilen. Die beiden erkennen, wie viele Arbeitsschritte von unterschiedlichen Fachleuten notwendig sind, bis dieses besondere Instrument fertig ist.

ab 3. Schuljahr  
Musik, Sachunterricht  
Produktionsjahr: 2021, 15 min  
WBF-Nr.: D-4601, Online-Sig. 55 503168



## Wohnen - die soziale Frage unserer Zeit

Wenn ein Grundbedürfnis unbezahlbar wird



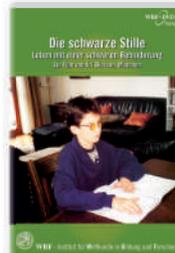
Die Städte und ihr Umland werden zu Brennpunkten der Wohnungsnot. Die Nachfrage trifft auf ein viel zu geringes Angebot. Das begünstigt die Bodenspekulation und führt zu Luxussanierungen. Wie künftig wieder günstiger Wohnraum nachhaltig geschaffen werden kann, zeigen Beispiele aus Münster und Tübingen.

ab 9. Schuljahr  
Geographie, Erdkunde, Ethik, Gesellschaft/Wirtschaft/Politik  
Produktionsjahr: 2023, 16 min  
WBF-Nr.: D-4089, Online-Sig. 55 505129



## Die schwarze Stille

Leben mit einer schweren Behinderung



Der vierzehnjährige Benjamin ist von Geburt an gehörlos. Sein Leben unterscheidet sich trotzdem gar nicht so sehr von dem anderer Jugendlicher, bis er erfährt, dass er schon bald erblinden wird. Herr Kupka, der ebenfalls gehörlos und von dieser Augenkrankheit betroffen ist, hilft Benjamin, seinen Lebensmut nicht zu verlieren.

ab 5. Schuljahr  
Gemeinschaftskunde, Religion, Werte und Normen, Ethik  
Produktionsjahr: 2011, 15 min  
WBF-Nr.: K-9095, Online-Sig. 55 58221



WBFDVD  
Kompakt<sup>neu</sup>

## Ökosystem Seegraswiese

Seine Bedeutung für Artenvielfalt, Küsten- und Klimaschutz



Mit interaktivem Lernmodul  
- auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD  
Kompakt<sup>neu</sup>

## Auswandern im 19. Jahrhundert: Traumland USA

Alltag eines Deutschen in New York



Mit interaktivem Lernmodul  
- auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD  
Kompakt<sup>neu</sup>

## Sand - ein bedeutender Rohstoff wird knapp



Mit interaktivem Lernmodul  
- auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD  
Kompakt<sup>neu</sup>

## Vom Bauxit zum Aluminium

Gewinnung - Verarbeitung - Nutzung - Nachhaltigkeit



Mit interaktivem Lernmodul  
- auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

WBFDVD  
Kompakt<sup>neu</sup>

## Gold - der wertvollste Rohstoff

Von Goldgräbern und Goldsuchern  
Industrielle Goldgewinnung und Aufbereitung - Verwendung



Mit interaktivem Lernmodul  
- auch für mobile Endgeräte



WBFI - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung

